

Éves beszámoló
2021/2022. évi nevelési év
Intézmény neve: Evangélikus Egyházi Óvoda (Soltvadkert)

COVID19 világjárvány kezelése az intézményben
(rövid, pár mondatos beszámoló)

Események, intézkedések leírása

A nevelési év során alkalmazkodva az előírásokhoz, a korábban elkészített intézkedési tervhez és protokollhoz, végeztük nevelő - oktató munkánkat. Ezek a dokumentumok az óvoda honlapján is elérhetőek. A családoknak minden esetben elkészítettük a kivonatolt változatot, a változásokról a szülőket a csoportvezetők, saját kommunikációs csatornáikon (viber, messenger) keresztül is rendszeresen tájékoztatták.

A nevelési év során egy munkatársunk volt igazoltan fertőzött, de oltással szerzett védettsége okán jöhetett dolgozni, így ez nem okozott problémát. Szerencsére egészségi állapota is lehetővé tette a munkavégzését.

Tapasztalatok, intézményi fejlesztések

A nevelési év során intézményi bezárásra, rendkívüli szünet elrendelésére nem került sor. Folytattuk azonban az előző nevelési évben kialakított gyakorlatot, hogy a tartósan otthon maradni kényszerülő gyermekeknek (betegség, esetleges operáció) kis csomagot készítettünk, melyet eljuttatva a családokhoz igyekeztünk segíteni a szülőket, egy kis „feladattal” ellátni az óvodásainkat.

1. Kiemelt munkatervi feladatok megnevezése és azok teljesülése

- Az intézményi alapidokumentumok módosításai határidőre, jogszabályi változásnak megfelelően megtörténtek.
- Az óvoda- iskola szakmai kapcsolat elmélyítése céljából közös szakmai napot szerveztünk az alsó tagozatos tanító nének részvételével (MOZGÁSKOTTA – képzés)
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI, BTMN) fejlesztése, a fejlesztő foglalkozások a szakértői véleményben foglaltaknak megfelelően lezajlottak.
- Az egészséges életmód szokásrendszerének kialakítására való törekvésünk eredményeképpen ebben a nevelési évben is megvalósítottuk a heti gyümölcsnapot, a kerékpárral vagy gyalog érkezem az óvodába projektet és a hagyományos zöld hét programunkat. Az ovis fólia sátorban termelt zöldségekből közösen salátát, lecsót készítettünk. Ez szorosan összefügg a környezettudatos neveléssel, így ezt a feladatot is teljesültnek tekintjük.
- Az új mérés értékelési rendszeren keresztül a szülők számára is könnyen nyomon követhető a gyermekük fejlődése. A kollégák az eredményeket diagramok segítségével rögzítik, így jól követhető a változás.
- A szülőkkel való partneri együttműködés eredménye két olyan nagy szervezési feladatot és munkát jelentő program, mint a családi jótékonysági est és a Pünkösdi családi nap

megvalósulása. Mindkettő nagyon sok pozitív visszhanggal zárult.

- Nemzeti ünnepeinkről méltóképp megemlékeztünk, hagyományainkat ápoltuk.
- Hagyományos Mesenapunk ismét online formában került megrendezésre, Hollós Ágnes helyi általános iskolai tanító néni, Hadházi - Borsos Réka az EPSZTI munkatársa, Fehér Éva Károli Gáspár Református Egyetem pedagógusképző intézetének tanára és Kovácsovics Fruzsina énekesnő zsűrizése mellett.
- Tudásmegosztás, csapatmunkában történő együttműködés rendszeres és megvalósult.
- Az eszközfejlesztések és az infrastruktúra fejlesztése, az óvodai udvar fejlesztésének befejezése megtörtént, az ütéscsillapító talaj elkészítése folyamatban van, júliusra terveink szerint el is készül.

A 2021/22-es nevelési év munkatervben megjelölt kiemelt feladatai megvalósultak.

2. A tanév munkatervben megjelenített helyi rendjének megvalósulása (szünetek, nevelés nélküli munkanapok, áthelyezett munkanapok, egyházi és más ünnepek, kiemelt rendezvények, táborok, versenyek, nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek tervezés szerinti megvalósulása).

Az intézmény a munkatervben leírtak szerint tartott nyitva a nevelési év során. A programok a tervek szerint megvalósultak.

A márciusra tervezett nevelés nélküli munkanap (Mesenap) nem került felhasználásra, mert ebben a nevelési évben is online valósítottuk meg ezt a programot. Illetve a tavaszi óvodai szakmai napon is csak két kollégával képviseltük az intézményt, így az óvodában normál munkarend szerint zajlott a nevelés.

Szülői értekezleteket megtartottuk, a nyitott kapu programunk pedig a Pünkösdi Családi nap keretei között valósult meg. Ezen felül pedig lehetőséget biztosítottunk az érdeklődő családoknak, leendő óvodásainknak, hogy előre egyeztetett időpontban gyermekükkel betekintsenek az intézmény hétköznapi életébe, találkozzanak leendő óvó nénijükkel. Így talán jobban érvényesül az egyéni odafigyelés, személyes beszélgetés, gyermekkel való ismerkedés.

3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező tervezett és nem tervezett alkalmak megvalósulása, az intézményi lelkésszel egyeztetett feladatok alkalmak

- A heti és havonkénti tervezett áhítatok az intézményben megtartásra kerültek, alapja a bibliaolvasó útmutató aznapi igéje, illetve az aktualitásnak megfelelően. A lelkész estleges távollétében a nevelőtestület egy tagja felolvasta az igét és a hozzá tartozó ige magyarázatot a SZERETET - FORRÁS című kötetből.
- A nevelési év végén gyülekezeti családi kirándulást szerveztünk Szarvasra. Program: Arborétum, Mini Magyarország megtekintése szakvezetéssel, Hajókázás, Ótemplom története – Horváth Olivér Zoltán lelkész, Vízi színházi előadás megtekintése.
- Családok bevonásával gyülekezeti istentisztelet keretei között szervezett alkalmaink lezajlottak. A szülői értekezlet előtti áhítatok megtartásra kerültek. A jótékonyági családi estet, a Pünkösdi Party-t megszerveztük, szabadtéri istentisztelettel egybekötve.
- A gyermekek hitéleti erősítése mindennapjaink szerves része, nevelési évünket áthatja. A pénteki keresztyén nap keretein belül a lelkész által tartott közös áhítatok az összetartozásunkat, a közösséget erősítik.

4. Az intézmény működési feltételei

4. 1. Személyi feltételek

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

4. 1. 1. Pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő, gazdasági-technikai dolgozók száma és felekezeti megoszlásának alakulása

Óvodapedagógusok száma 10 fő (1 fő intézményvezető, 1 fő pedagógiai asszisztens-óvodapedagógusi végzettséggel, 2 fő tartósan távol)

Dajka: 4 fő

Gazdasági vezető 1 fő – megbízási szerződéssel

Gondnok: 1 fő – megbízási szerződéssel

Felekezeti eloszlás: a 16 főből 8 fő evangélikus vallású, 5 katolikus, 3 református

4.1.2. Humán erőforrásbeli (személyi) változások a beszámoló által érintett időszakban

1 óvodapedagógus 2022. március 18-tól, tartósan távol, betegszabadságon van, gyermekáldás előtt áll. Az ő munkakörét a tanév végéig helyettesítéssel, illetve munkarend átszervezéssel oldottuk meg.

A következő nevelési évtől két új óvodapedagógus kezdi meg a gyermekek nevelését intézményünkben. Egyikük nálunk töltötte a gyakorlati idejét, a másik kolléga pedig ajánlásra keresett meg minket. Örömmel készülünk a közös munkára velük is. Két új munkatárs felvételét az említett kolléganő tartós távolléte, illetve a beiratkozók száma indokolja.

4.1.3. Szakos ellátottság alakulása

A szakos ellátottság az intézmény profiljához igazodva, a törvényi előírásoknak megfelelően alakult.

4.1.4. szakvizsgások

Az idei nevelési évben szakvizsgás képzést végző pedagógusunk nem volt. 1 fő óvodapedagógus jelentkezett a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyógypedagógus – képző Intézet logopédia szakára. Az Ő felvételi eredményét még várjuk.

4.1.5. Továbbképzések, belső képzések

4.1.5.1. A tervezett nevelőtestületi képzések bemutatása, az előre nem tervezhető nevelőtestületi értekezletek bemutatása

A tervezett nevelőtestületi képzés (MOZGÁSKOTTA – képzés), továbbképzések az EPSZTI által szervezett és biztosított keretek között lezajlottak (szakmai napok- Kiskőrös, Budapest).

4.1.5.2. A tervezett és előre nem tervezett, de megvalósult egyéni képzések bemutatása

A továbbképzések az idei tanévben a továbbképzési tervben foglaltak szerint valósultak meg.

- 2 fő képzése Környezetvédelem és fenntarthatóság címmel, sajnos megfelelő számú jelentkező hiányában elmaradt. 1 fő részt vett a kiskőrösi szakszolgálat szervezésében tartott 3 alkalmas, Hogyan is neveljük bátor óvodást? elnevezésű online képzésen.
- 1 fő képviselővel vettünk részt a BTMN köznevelési státusszal rendelkező gyermekek fejlesztéseinek lehetőségeiről szóló online előadáson.
- 1 óvodapedagógusunk sikeresen elvégezte az Adatvédelmi tisztviselő online (Moodle) képzést.
- A belső tudásmegosztás megvalósult, melyeket hospitálással, egymás foglalkozásainak megtekintésével, illetve a Belső Értékelő Csoport munkája segítségével szerveztünk meg.
- Továbbá kiutaztam a Bajor-magyar óvodai találkozóra Nürnbergbe, Intézményvezetői konferenciákon is képviseltem az óvodát, online és jelenléti alkalmakon is (Kőszeg). Intézményvezetői szakmai műhely záró alkalmá a mi intézményünkben került megszervezésre. Részt vettem a „Lépj közelebb!” bővülő egyházi oktatás kutató szemmel konferencián, illetve a bajor-magyar partnerszerződés aláírása alkalmából szervezett ünnepi alkalmon.

4.2. Gyermek/tanulói létszámadatok

4.2.1. Gyermekek, tanulók létszámának alakulása – fluktuáció, beiskolázás/beóvodázás

A nevelési évet az októberi statisztikai adatok szerint 67 beiratott kisgyermekkel kezdtük meg. Egy család a szomszédos településre költözött, így gyermekeik novembertől az ottani intézménybe járnak.

Év közbeni beiratkozásaink is voltak, 1 gyermek januárban, 3 gyermek pedig február, március hónapokban kezdték meg óvodai életüket az intézményben.

14 kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait.

24 család íratta be az intézménybe gyermekét, közülük 9 gyermek csak év közben tölti be a 2,5 évet, ők majd akkor csatlakoznak hozzánk.

A 2022/23-as nevelési évet 69 (5 SNI) gyermekkel kezdjük meg, a folyamatosan csatlakozó gyermekekkel a kihasználtsági mutatónk december végére reménység szerint 81% lesz.

4.2.2. Gyermekek, tanulók felekezeti megoszlásának alakulása

67 kisgyermek felekezeti elosztása:

39 evangélikus, 14 katolikus, 10 református, 2 baptista, 2 egyéb, nem történelmi egyházhoz tartozók.

4.2.3. Csoportok, osztályok száma, esetleges csoportbontások bemutatása

Nagycsoport: 17 fő (SNI 3)

Középső csoport 18 fő (SNI 1)

Kiscsoport 16 fő

Vegyes csoport 21 fő (SNI 3)

4.2.4. Kihasznátsági mutató telephelyenként

A kihasználtsági mutató így 79% lett a nevelési év végére.

4.3. Tárgyi feltételek (Munkatervi szempont)

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

4.3.1. Tervezett és megvalósult fejlesztések, beruházások

- Árnyékoló a homokozó fölé
- Locsolórendszer bővítése, kertrendezés, mezítlábas tanösvény kialakítása, fűszernövénykert kialakítása
- hűtőgép vásárlása
- ipari mosogatógép beszerzése és beüzemelése
- logopédia terembe kisbútorok beszerzése
- laptopok vásárlása
- ütéscsillapító talaj kialakítása
- DIOO fejlesztő eszköz vásárlása beszerelése
- udvari fejlesztő játékok vásárlása
- kréta fal kialakítása
- kupakgyűjtő elhelyezése
- óvodai gyermekmosdókban WC ülőkék cseréje
- elektromos redőnytakaró burkolat cseréje
- PENTASOFT program megvásárlása – ebédfizetések könyvelésére, adminisztráció megkönnyítése

4.3.2.

Az intézmény épülete nagyon jó állapotban van, a következő tanévben azonban esedékes lesz egy tisztító festés elvégzése, ez az óvodához tartozó Találkozások Házában megtörtént. Kisebb állagmegóvási/ javítási munkálatok (lift - karbantartás, riasztó rendszer javítása, elektromos redőnyök javítása, fa játékok és udvari játékok javítása) elvégzésre kerültek a tanév során.

4.3.3. Eszközellátottság

A szakmai munka elvégzéséhez az eszközellátottság biztosított. A MEE eszközpályázatán nyert összeg felhasználásra került.

Ebben a tanévben is sikeresen pályáztunk, ennek köszönhetően már el is kezdtük a felújításokat és beszerzéseket.

4.3.4. Egyéb működtetési szükségletek a beszámolási időszakra vonatkozóan

Az intézmény a kötelezettségeit a bevételeiből és az előző évi felhalmozott eredményeiből fedezni tudja, napi likviditási problémákkal nem kell számolnia.

4.3.5. Fejlesztési tervek időarányos megvalósulása

A fejlesztési tervek időarányosan megvalósultak.

5. Az intézmény képzési sajátosságainak bemutatása

5.1. Esetleges változtatások bemutatása és értékelése (újonnan indított program, projekt, képzési irány, tagozat, osztály, csoport)

- Az ONLINE MESEMONDÓ verseny ebben a nevelési évben is szép eredményekkel, boldog, bátor kis mesemondókkal és büszke felkészítőikkel zajlott le.
- A Pünkösdi Családi napon nagyon jó volt látni, hogy kapcsolódik össze a gyülekezet és az óvoda, ahol együtt lehetett a legidősebb generáció (szülők, nagyszülők), ugyanakkor megjelentek a babakocsis családok, akik hazalátogattak, de boldog örömmel szaladgáltak leendő óvodásaink is a csodaszép udvaron. Testi- lelki feltöltődést adó napot töltöttünk el együtt.
- Az óvodai ZSIBVÁSÁR nagy sikerrel zárult, a tervezett koncertet azonban az előadó sajnos a járványügyi előírások miatt akkor nem tudta megtartani, ezt mindenképp szeretnénk pótolni.

5.2. Szakmai szervezetben vállalt feladat, tagság, ha van

A helyi Kossuth Lajos Általános Iskola ÖKOISKOLA pályázatához a mi intézményünk is csatlakozott. Az iskolai munkaközösséggel rendszeres a kapcsolattartásunk, közös programokat is szerveztünk.

6. Tantestületi és munkaértekezletek bemutatása. Nevelőtestületi értekezletek tervezett és megvalósított időpontja, témája

A tantestületi és munkaértekezletek a tervezett időpontban és témában megvalósultak.

7. Normatíván felüli külső források bevonása az intézményfejlesztésbe

7.1. Az aktuális tanévben futó illetve lezárult egyházi pályázati eredmények

Az előző évi pályázati összeg elszámolása megtörtént. (3.440.000,-)

A következőket valósítottuk meg:

- Árnyékoló a homokozó fölé: 851.342 (952.500)
- Locsolórendszer bővítése, kertrendezés, mezítlásos tanösvény kialakítása, fűszernövénykert kialakítása, 1.148.658.-
- hűtőgép vásárlása, 119.990.-
- ipari mosogatógép beszerzése és beüzemelése, : 496.570.-
- logopédia terembe kisbútorok beszerzése, 430.000.- (480.000)
- laptopok, 400.000,- (456.599.-)

Eszközpályázaton nyert összeg az idei nevelési évben: 5.465.432,- (ütéscsillapító talaj, DIOO, laptopok, fűnyíró, udvari fejlesztő játékok, kréta fal, kupakgyűjtő, óvodai gyermekmosdókban WC ülőkék cseréje)

Az előző évi Közművelődési pályázaton nyert összeg elszámolása megtörtént **(370.000 Ft)**

Megvalósításra kerülő programok a támogatásnak köszönhetően:

- Német – hittan tábor, 190.000.-
- Óvodai kirándulás, 60.000.-
- Márton – nap, 60.000.-
- Online Mesemondó verseny. 60.000.-

Az idei nevelési évben közművelődési pályázaton nyert összeg: 540.000,- (tábor, mesemondó verseny, óvodai kirándulások, gyülekezeti-szülői kirándulás)

Beruházási pályázatunk nem nyert támogatást.

7.2. Az aktuális tanévben futó illetve lezárult állami, önkormányzati és egyéb nem egyházi pályázati eredmények

- A helyi német nemzetiségi önkormányzat is minden évben támogatja táborainkat, az idén 250.000 FT- tal
- „Adventi kuckó” –t szerveztünk az idén, az SZMK lelkes részvételével. Bevétel: 308 000 Ft.

7.3. Egyházközség(ek)től kapott támogatás

Egy kedves segítőkész szülő felhívta a figyelmünket egy lehetőségre, így a Soltvadkerti Evangélikus Gyülekezet pályázatot nyújtott be R.R.F-1-1-2-2021 kódszámú bölcsődei nevelés fejlesztése elnevezésű kiírásra, melyet támogatásra méltónak ítélték meg. Így, ha minden a tervek szerint halad a kiírásnak megfelelően két éven belül a soltvadkerti evangélikus bölcsőde is megnyithatja kapuit, mégpedig a régi óvodaépület helyén. Jó példája ez a szülői közösség, a fenntartó gyülekezet és az intézmény közös munkálkodásának, együtt gondolkodásának. Nagy öröm ez számunkra, hiszen tekintve a beiratkozók életkorát, azt tapasztaljuk, hogy nagy igény van a bölcsődei ellátásra. Reménységünk, hogy ezzel az óvodai létszámot is növelni tudjuk majd, hiszen egy udvaron belül biztosított lesz a gyermekeknek a bölcsődéből történő óvodai átmenet.

Hálásak vagyunk a Gondviselőnek a lehetőségért és a nyertes pályázatért!

8. A nevelő-oktató munka eredményeinek értékelése

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

Óvodánkban eredményes nevelő – oktató munka folyik, innovatív, elhivatott fejlődni vágyó pedagógusok irányításával. A tudásmegosztásra nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen fontos az egymástól tanulás előnyeinek kihasználása. A fiatalabb generáció segíti az tapasztaltabbakat az infokommunikációs eszközök használatában, a több évtizede pályán lévők pedig tapasztalataikat és tudásukat adják át az ifjabb generációnak. Több pályázati kiírásra reagáltunk eredményesen.

Online mesemondó verseny: Nagycsoport I. helyezés

· Középső I. és II. helyezés

Városi versmondó verseny a GYÖNGYHÁZ KULTURÁLIS KÖZPONTBAN.

Középső: különdíj

Nagycsoport I. és II. helyezés

Művészeti felhívás, rajzpályázat – Kiskörös – KEVI :

Nagycsoport II. helyezés

Büszkék vagyunk a gyermekekre és felkészítőikre!

8.2. Mérések, vizsgák

A gyermekek fejlődésének nyomon követése és az ehhez kapcsolódó mérések évente kétszer előírás szerint megtörténnek. Ezek eredményeit a csoportvezetők egyénileg és csoportszinten is dokumentálják, és a szülőket tájékoztatják. A mérési eredményeket figyelembe véve terveztük meg a nevelési év kiemelt feladatait és határoztuk meg a fejlesztési célokat csoportszinten és egyénileg is.

A gyermekek nagy többsége szép fejlődési ívet járt be ezek alapján az elmúlt tanévben. A leszakadóknak a pedagógusok egyéni fejlesztő feladatokat adnak.

Továbbra is használjuk a Difer mérést is az iskola felkészítő csoportokban, hiszen az iskola is ezt a mérőeszközt használja, így jól követhető a fejlődés.

Ezen kívül minden csoportban elvégezték a kollégák a szociometriai felmérést, mely segítséget ad az esetlegesen peremhelyzetben lévő gyermekek felismerésére és bekapcsolására a csoportba.

8.3. Tanulmányi eredmények (iskoláknál) és azok változásának tendenciái

Nem releváns.

9. Esélyegyenlőség, különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

9.1. SNI/BTMN adatok és megvalósult feladatok

SNI 7 fő BTMN 2 fő, a gyermekek az előírt fejlesztéseket megkapták, ezek dokumentációja is megtörtént.

9.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Törekszünk a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására. Ezért is figyeljük a rajzpályázati kiírásokat és reagálunk rájuk, eredményesen.

A digitális fejlesztő eszközök nagyban motiválják a gyermekek érdeklődésének felkeltését és fenntartását, valamint segítenek a tehetségek kibontakoztatásában és a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásában, ezért is döntöttünk a DIOO fejlesztő eszköz beszerzése mellett.

A tehetséges gyermekek fejlesztésére tág lehetőséget adnak az óvodában a különböző tevékenységformák, az anyanyelvi nevelés keretein belül az egyházi szolgálatok, ahol egyénileg is megmutatkozhatnak a kis tehetségek, akár önálló verseléssel is. A vers és mesemondó versenyeken az idei évben is eredményesen szerepeltek óvodásaink.

A sakk foglalkozások is lehetőséget adnak a tehetségek felismerésére, kibontakoztatására, illetve a mozgás területén a MÉZI-KÉZI valamint sport foglalkozások, melyeket az iskola testnevelő tanára tart heti rendszerességgel.

9.3. Lemorzsolódás, kimaradás, tankötelezettség/óvodakötelezettség teljesítése

<p>Két kisgyermek köszönt el az óvodától, ők költözés miatt váltottak intézményt.</p> <p>Az óvodai hiányzások, mulasztások igazolása megtörténik, a szülők együttműködők és rendszeresen jelzik a gyermekeik távolmaradását.</p>
<p>9.4.Hátrányos helyzetű gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos adatok és a hátránykompenzációra irányuló tevékenység</p>
<p>Ebben a nevelési évben is 2 olyan kisgyermeket neveltünk, akik nevelőszülőknél vannak elhelyezve, róluk rendszeresen küldünk pedagógiai beszámolót a Gyámhivatalhoz.</p>
<p>9.5. Gyermekvédelem (intézkedések, jelzőrendszeri tevékenység)</p>
<p>A gyermekvédelmi felelős a rá bízott feladatokat teljesítette. A nevelési év során egy alkalommal jeleztünk problémát(szülői hanyagság, gyermek ápolatlansága), mely szerencsére, azóta ennek köszönhetően rendeződött.</p>

<p>10.Pedagógusok előmeneteli rendszerével kapcsolatos események, eredmények</p>
<p>1 óvodapedagógus mesterpedagógusi minősítést szerzett, köznevelési szakértő lett.</p> <p>1 fő óvodapedagógus pedig sikeres minősítési eljáráson PED. II fokozatot szerzett, besorolása 2023. január 1.</p>

<p>11. Ellenőrzés, ellenőrzési terv megvalósítása</p>
<p>11.1.1. Külső pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet)</p>
<p>A 2021/22-es tanévben az intézményben tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt.</p>
<p>11.1.2. Külső (fenntartói, hatósági) ellenőrzések lefolyása és eredménye, megállapításai</p>
<p>Az intézményi ellenőrzéseknél a Fenntartó, a gazdasági vezető és az intézményvezető is általában jelen van. Az idei tanévben Államkincstári ellenőrzés volt az intézményben.</p> <p>A jegyzőkönyv megállapításai szerint nagyon kevés hibával dolgoztunk, melyeket a kérésnek megfelelően javítottunk, korrigáltunk.</p>
<p>11.2. Belső ellenőrzések</p>
<p>11.2.1. Pedagógiai-szakmai jellegű belső ellenőrzések</p>
<p>A belső ellenőrzés feladata az óvodában folyó pedagógiai és egyéb tevékenység jogszerűségének, hatékonyságának ellenőrzése, annak feltárása, hogy mely területeken kell és szükséges megerősíteni az alkalmazottak munkáját. Az ellenőrzés tapasztalatairól jegyzőkönyv készül, mely tartalmazza az erősségeket, az esetleges hiányosságokat, s ezek javítására tett javaslatokat,</p>

utasításokat. A belső ellenőrzés az óvoda minden dolgozójára kiterjed. A foglalkozás látogatásokat mindig szakmai megbeszélés követi.

A minőségi szakmai munka érdekében folyamatosak a testület szakmai megbeszélései. A tervezés alapja az éves munkaterv – mely koherens az óvodai alapidokumentumokkal és a törvényi előírásokkal -, ehhez kapcsolódik a munkaközösség munkaterve, a logopédus munkaterve és gyermekvédelmi terv.

11.2.2. Az intézményi működés ellenőrzése

Az ellenőrzések a munkatervben foglaltak szerint, tervszerűen megtörténtek.

12. Intézményi önértékelés megvalósulása

Az önértékelési programban foglaltak megvalósulása folyamatos.

13. Egyéb az intézményi sajátosságokból adódó eredmények, megvalósult tevékenységek

Egyre kevesebb gyermek születik a városban a statisztika szerint. Ez érezhető az óvodai jelentkezések létszámán is. Ennek érdekében készítettünk tavaly szórólapokat, hogy vonzóvá tegyük a családok számára az intézményi profilt. Személyesen kerestük fel az óvodaköteles gyermekeket, egy kis csomaggal, tájékoztató levéllel, meginvítva őket egy közös programra, családi napra. Így tettük az idei évben is. Hisszük, hogy ennek és a becsülettel, alázattal, lelkiismeretesen elvégzett munkának az eredménye az idei beiratkozások száma.

Munkaterven kívüli elemek

Továbbtanulás (általános iskolából középiskolába, középiskolából felsőoktatásba)

Nem releváns.

iskolába lépés (csak óvoda feladatellátás részére)

Az idei tanévben a 22 fő tankötelezett gyermekből 13 kezdi meg iskolai tanulmányait(a szám az elköltöző család gyermeke miatt változott). 9 kisgyermek további egy évre óvodai nevelésben vesz részt, vagy szakértői bizottsági javaslatra, vagy szülői kérésre, melyet az OH- hoz benyújtott kérelem kitöltésével kérvényeztek a szülők. Úgy látjuk, hogy mind a 9 maradó kisgyermek esetében indokolt a további egy év óvodai nevelés. Az Ó iskolai életre való alkalmassá tételük a következő nevelési év kiemelt feladata.

Intézményen belüli továbbhaladás; evangélikus nevelési oktatási rendszeren belüli továbblépés

A 13 iskolába beíratott gyermek közül mindannyian evangélikus általános iskolába kezdik meg tanulmányaikat.(2 kisgyermek Kiskőrösön, de evangélikus iskolában)

Diákönkormányzat tevékenységének értékelése

Nem releváns.

Külső kapcsolattartás

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Egyházi intézményekkel (evangélikus, más felekezet intézményei)

Az evangélikus egyházi óvodák vezetőivel és óvodapedagógusaival is rendszeres a kapcsolattartás, gyakran keressük egymást problémáinkkal, esetleges bizonytalanságainkkal. Intézményvezetői találkozókra és a heti rendszerességgel megtartott DISCORD megbeszéléseken is segítséget kapunk egymástól illetve az EPSZTI munkatársaitól. Köszönjük szépen!

A szomszéd városban lévő katolikus és református óvoda rendszeres résztvevői a mesenapi rendezvényünknek.

Más közintézményekkel (helyi és regionális közgyűjtemények, művelődési központok)

Gyakran szervezünk a tanulmányi kirándulásokat a helyi és a környező települések közintézményeibe.(Gyöngyház Kulturális Központ és mozi rendezvényeinek látogatása, Kiskőrös – Petőfi ház és Múzeum, Kecskemét – Ciróka bábszínház, Vadaspark, Leskowsky hangszergyűjtemény).

Szakszolgálatokkal, szakmai szolgáltatókkal

Az SNI és BTMN-es gyermekek fejlesztése érdekében gyakran mondható a kapcsolattartásunk a kecskeméti Beszédvizsgálóval, Szakértői Bizottsággal, a kiskőrösi Pedagógiai Szakszolgálattal.

Szakmai szervezetekkel, egyesületekkel

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a soltvadkerti Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Soltvadkerti Foci sulival, a helyi kézilabda egyesülettel, a soltvadkerti bírósági szakosztály is rendszeresen tart edzéseket az óvodásainknak. Az idei nevelési év második felében újra tudtak az intézményünkben edzéseket tartani, a pedagógusok, szülők és legfőképpen a gyermekek legnagyobb öröme.

Szülői szervezetekkel

A Szülői Közösség Vezetősége különösen aktív támogatást mutat az intézmény minden dolgozója felé. Nagyon sok segítséget és támogatást kapunk tőlük. Aktív segítők a programok szervezésének, támogatják kétéves munkával a rendezvényeinket. Segítenek az óvodai dekoráció elkészítésében, összefogják a szülői közösséget.

Az Ő segítségükkel és támogatásukkal valósulhatott meg újra, két év kihagyás után az óvodai jótékonyági est. A 380 főt számláló rendezvény nagyon jó hangulatban telt, az emberek örültek a találkozásnak, a kikapcsolódási lehetőségnek és a gyermekek is boldogan készültek.

Illetve az Adventi esték, mely önkormányzati szervezésben zajlott, szintén képviseltük az óvodát két estén is, főtt étellel, forralt borral, meleg teával vártuk a hozzánk érkezőket. Mindez szülői szervezés eredményeképpen valósult meg.

Igazgatótanáccsal való kapcsolattartás

Az óvodai Igazgatótanácsi ülések az idei tanévben végre ismét jelenléti formában valósultak meg, mindig az aktualitásnak megfelelő témában. Az Igazgató tanács tagjai támogatják az intézményben dolgozókat, elismeréssel nyilatkoznak az itt folyó munkáról.

Fenntartó egyházi önkormányzati szervvel (presbitérium, közgyűlés) való kapcsolattartás

A fenntartó presbitériummal való jó kapcsolat megtartása és fenntartása fontos. A fenntartói elvárásoknak való megfelelés az elkövetkezendő időben is kiemelt jelentőségű számunkra. Intézményvezetőként évente 1 alkalommal beszámolok az óvodában folyó munkáról, a mindennapjainkról a Presbiteri tea délutánon, ez az idei nevelési évben is megtörtént.

Ezen kívül havonta egy alkalommal istentisztelet után megbeszélést tartunk a gyülekezet vezetőségével, ahol tájékoztatást adok az óvodai eseményekről.

Magam is presbiter vagyok a soltvadkerti gyülekezetben, segítem és támogatom a gyülekezetépítő munkát nemcsak intézményvezetőként, hanem gyülekezeti tagként is.

Gyülekezetekkel való kapcsolattartás

Az intézmény pedagógiai céljainak meghatározó része az egyházi szolgálat: Isten szeretetére és kegyelmére, az örök emberi értékek elsajátítására neveljük az apróságokat. Rendszeres vasárnapi templomlátogatással én magam is példát szeretnék mutatni munkatársaimnak és a körülöttem élőknek. Szeretnénk, ha a tőlünk kikerülő gyermekek majd a gyülekezetünk tagjaivá válnának. Ezért is tartottuk fontosnak a pénteki közös áhítatok bevezetését, melyet Esperes Úr tart. A gyermekek nagyon szeretik ezeket a zenés, vidám, bibliai történeteket feldolgozó alkalmakat, hisszük, hogy ez az első lépés Isten szeretetének megéléséhez, a belső igény kialakulásához.

Az ökumenikus imahetek rendszeres látogatói vagyunk, több kollégánómval együtt.

Egyéb

Terveink között szerepel a weilheim – i testvéróvodánkkal való kapcsolattartás megerősítése, elmélyítése, akár személyes látogatások, hospitalások alkalmával is. Ezzel kapcsolatban már történtek is egyeztetések a nürnbergi bajor- magyar találkozón.

Intézményi fejlesztési feladatok kijelölése

A fejlesztésekhez pályázati forrásokra van szükségünk, ezeket figyeljük és reagálunk a kiírásokra. A pályázatok megírásában és figyelésében a Fenntartó, a Gazdasági vezető és az intézményvezető vesznek részt továbbra is.

Rövid összegző értékelés

Eredményekben és eseményekben gazdag volt intézményünk számára a 2021/22-es tanév is. Sok programunkat újra megvalósíthattuk. Vártuk már, hogy végre minden a régi rend szerint folytatódjék, hogy visszakaphassuk a COVID által elvett szabadságunkat, aztán a hirtelen nyakunkba szakadt sok lehetőséggel alig tudtunk mit kezdeni. Csak kapkodtuk a fejünket, egyik programot a másik után kezdtük szervezni, a legnagyobb lelkesedéssel. Elfáradtunk ugyan nagyon, mégis észre tudtuk venni, hogy mennyi áldás vesz körbe minket, még a feladatok elvégzése közben adódó nehézségek ellenére is. Az áldás pedig ott volt, a mosolyokban, a vigasztaló ölelésekben, a támogató kritikákban és építő beszélgetésekben, az elért verseny eredményekben, a nyertes pályázatokban, egy-egy kisgyermek önmagához mért ugrásszerű fejlődésében.

Folytatjuk a megkezdett munkát a Teremtő Isten áldását kérve, bízva támogató erejében, mert ahol út van, ott akadály is, ahol akadály van, ott erő. Ahol erő, ott hit is. S ahol hit van, ott a cél.

A következő nevelési év/tanév fő feladatai, célkitűzései

„Az első lépés a legfontosabb lépés. Nemcsak azért, mert kijelöli az útirányt, hanem mert abban már - mint magban a növény - minden benne van.“(Müller Péter)

Feladatunk továbbra is a gyermeklétszám megtartása, lehetőség szerinti növelése. Az idei beiratkozások számát tekintve van reménységünk, folytatnunk kell a megkezdett munkát, az intézmény népszerűsítését, a családok megszólítását, ahogyan tettük ezt az idén is óvodai „Kopogtató”szerkesztésével, melyet minden érintett családhoz személyesen vittünk el.

Nagyon fontos az is, hogy a két újonnan hozzánk csatlakozó pedagógust segítsük a beilleszkedésben, az óvodai szokások, hagyományok megismertetésében. Szeretnénk megtalálni bennük azt, amiben ők a legjobbak, mert szerintünk nem kell mindenkinek mindenben jónak lenni, de mindenki tehetséges valamiben és ezt fel kell ismernünk. Lehetőséget szükséges adni ahhoz, hogy ezt a tudást kamatoztatni tudják. A beilleszkedésben segíti majd őket a közvetlen párjuk mentorként és az egész nevelőtestület.

Néhány az intézmény erősségei közül

Az intézmény egyik erőssége a jó nevelőtestületi és alkalmazotti közösség, mert az önálló munka csakis egy jó csapatban teljedhet ki, hiszen mindenkinek elengedhetetlen egy kellően biztató, egymást támogató és mégis ösztönzően kritikus, ugyanakkor előremutató és kreatív közeg. Az igazi csapatmunka csak így mutatkozhat meg, ennek eredménye pedig az intézmény fejlődését, a gyermekek sokoldalú fejlesztési lehetőségét, és a szülők elégedettségét szolgálja.

Ez megléte mellett valósulhat meg igazán a tehetséggondozás, a felzárkóztatás és a keresztyén értékek átadása, a szeretet apró magvainak az elültetése.

Néhány azok közül az eredmények közül, amire az intézmény a legbüszkébb

„Ne csak akkor legyél büszke magadra és a társaidra, ha elérted a célod. Légy büszke minden apró lépésnél!”

Amire az intézmény a legbüszkébb az elmúlt nevelési évben, hogy akkor, amikor a gyermekek születésének a száma és az óvodaköteles korú gyermekek száma a legalacsonyabb a városban, meg tudtuk tartani a gyermeklétszámot, sőt, növelni tudtuk a kihasználtsági mutatót. A beiratkozók száma is növekedett az előző évekhez képest. Ez egy nagyon örömteli változás. A városban két önkormányzati óvoda is működik, így nem vagyunk könnyű helyzetben, ráadásul az önkormányzati bölcsődébe íratott gyermekek már általában ott is maradnak abban az intézményben. Köszönöm az itt dolgozók becsülettel, alázattal, magas szakmai színvonalal végzett munkájukat, a szeretetteljes odafordulásukat a Családok és gyermekek felé.

Ezen kívül büszkeséggel tölt el mindannyiunkat, hogy egy színvonalas jótékonyági, családi estet szervezhettünk a városban elsőként, a COVID 19 járvány okozta szigorítások feloldása után. Nem volt egyszerű feladat, hiszen megújult a SZMK vezetés, így első alkalommal szerveztek egy ekkora rendezvényt. Biztosan van még hová fejlődni, és hibát mindig lehet találni, de mi akkor is nagyon hálásak vagyunk nekik fáradozásaikért, az éjszakába nyúló barkácsolásokért, és büszkék vagyunk rájuk, hogy ezt megvalósították. Nagyon sokan segítettek, rengeteg adományt, felajánlást kaptunk. Társaink voltak sokan az örömszerzésben, a bevételt az SZMK a gyermekek javára fordítja! Szeretettel köszönjük ezt nekik!

„Minden alkalommal amikor önzetlenül adunk, számunkra is tágasabbá válik a világ.”

KÖSZÖNÖM a MEE valamennyi Munkatársának áldozatos munkáját, életükre és munkájukra Isten áldását kérve!

Erős vár a mi Istenünk!

Kelt, Soltvadkert, 2022. június 10.



Szarka Rita
int. vezető

MELLÉKLETEK

- ✓ *Anyanyelvi munkaközösség beszámolója*
- ✓ *Környezeti munkaközösség beszámolója*

A 2021/22-es nevelési év beszámolójának elfogadása, legitimáció

1. Elfogadás

- A 2021/22-es tanév beszámolóját a Szülői Munkaközösség megismerte, azzal egyetértettek, elfogadták.
- Az intézmény nevelőtestülete a 2021/2022- es tanévről szóló beszámolót a 2022. június 15-én tartott értekezletén elfogadta.
- Az óvodai Igazgatótanács az intézmény beszámolóját megismerte, tartalmával egyetértett.
- A fenntartó az intézmény munkatervét áttekintette és jóváhagyta.

2. Nyilvánossága

- Az eredeti példány a mellékletekkel az intézmény vezetőjénél megtalálható.
- A beszámoló nyilvános, betekintésre megtalálható az óvoda honlapján.

Soltvadkert, 2022. július 7.

KÖRNYEZETI MUNKAKÖZÖSSÉG

BESZÁMOLÓ

2021/22-ES NEVELÉSI ÉV

A 2021/22-es nevelési évben a környezeti munkaközösség óvodánkban számtalan célt tűzött ki maga elé, melyeket úgy érezzük sikerült elérnünk.

Legfőbb cél, hogy olyan gyermekeket neveljünk, akik ismerik és szeretik az őket körülvevő környezetet, és védik kincseinket, mindeközben fejlődnek, sokrétű tapasztalatokat szereznek.

Rengeteg segítő szakmai anyagot gyűjtöttünk munkatársaink és a munkaközösség tagjai részére.

Együttműködünk a helyi társadalmi és szakmai környezettel a folyamatosan újuló lehetőségek, programok felkutatása érdekében. A helyi Kossuth Lajos Evangélikus Általános iskolával is szerveztünk közösen programokat.

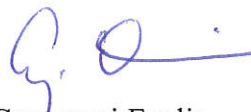
Témákra bontottuk szét a feldolgozandó anyagot, amelyek a környezetünkre, környezetvédelemre, élővilágunk feltárására szolgáltak. Ilyen témahetek például a zöld hét, őszi termések hete, őszi munkákkal kapcsolatos dolgok, állatok világnapja, komposztálás, kézmosás világnapja, madarak és fák- és a víz világnapja, nem utolsó sorban pedig a Föld napja. A gyermekek nagy lelkesedéssel és örömmel vettek részt ezeken a programokon.

Igyekeztünk ezeket a témákat játékos foglalkozások, eszközök segítségével feldolgozni, és a megszerzett tudást folyamatosan ismételni.

Nagy örömünkre szolgál, hogy az általunk szorgalmazott kupakgyűjtő szív is elhelyezésre került az intézmény bejáratához. A családok lelkesen és szorgalmasan hordják az otthon összegyűjtött kupakokat.

Soltvadkert, 2022. június 10.

A környezeti munkaközösség nevében:



Csésznegi Evelin

óvodapedagógus

ANYANYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

BESZÁMOLÓ

2021/22-ES NEVELÉSI ÉV

2021/22-es nevelési évben az anyanyelvi munkaközösség az általa kitűzött célokat megvalósította.

Legfőbb cél, hogy az anyanyelvi nevelést beágyazzuk a mindennapokba játékos formában. Ez alatt a beszédkészség fejlesztését, a szövegértés elősegítését, a szókincsbővítést, az érzelmek mélyítését és a komplex személyiségfejlesztést értjük.

Sok szakmai anyaggal gazdagodtunk a tanév során, melyeket a különböző eseményekhez, programokhoz, témahetekhez gyűjtöttünk össze. Ezeket megosztottuk kollégáinkkal, így az tudásmegosztás is megvalósulhatott. Együttműködtünk a családokkal a folyamatosan újuló lehetőségek, programok felkutatása érdekében, és a hagyományörzés céljából. Az egyik család javaslatára utaztunk Kecskemétre egy bábszínházas előadás megtekintésére.

Témákra bontjuk szét a feldolgozandó anyagot, amelyek az anyanyelvünk megismerésére, megbecsülésére, szeretetére szolgálnak. Ilyen témahetek például a Márton-nap, Advent, Mikulás ünnep, Karácsony, március 15-ei ünnep, Anyák napja, Föld napja, illetve a madarak és fák napja. Számos más alkalommal is lehetőséget biztosítunk az anyanyelvi nevelésre. Ilyenek többek között a tanévnyitó Istentiszteletek, az évvárók, a ballagás, a templomi szolgálatok, tv szereplések, mese- és versmondó versenyek szervezése, és különlegesség a vándormesélők szokás kialakítása óvodánkban, ami csoportról csoportra történő mese bemutatást jelentett. Minden évben hívunk vendég előadókat egy-egy mese eldramatizálására, melyet nagy örömmel várnak a gyermekek. Az idei évben sem volt ez másképp. A kiskőrösi gyermekjóléti szolgálat munkatársai látogattak el hozzánk és egy tanulságos mesedarabot adtak elő, mely a sündisznócskáról és a jó tündérről szólt.

Kihívást jelentett számunkra az online mesenap megszervezése, hiszen ez nagyon sok többletfeladattal jár, és komoly informatikai előképzettség és ismeret szükséges hozzá. Szerencsére a munkaközösség fiatalabb tagjai ezt könnyű szerrel megoldották, a tapasztaltabbak pedig az a háttér munkálatokból vették ki a részüket. Úgy érezzük egy sikeres versenyt sikerült lebonyolítanunk, a visszajelzések is ebben erősítenek meg minket.

Soltvadkert, 2022. június 10.

Az anyanyelvi munkaközösség nevében:



Májerné Müller Edit Rita

óvodapedagógus