



MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ
Országos Iroda – Nevelési és Oktatási osztály

Varga Márta osztályvezető
1085 Budapest, Üllői út 24.
Tel.: (+36) 1/429-2035
E-mail: marta.varga@lutheran.hu; • Honlap: <https://epszi.hu/noo-fooldal>

Éves beszámoló 2020/2021. évi tanév

Intézmény neve: Evangélikus Egyházi Óvoda (Soltvadkert)

Kérjük, hogy a beszámoló kitöltésénél az alábbi szempontokat tartsák szem előtt. A beszámoló releváns szempontjai esetében szerepeljen az intézményi munkatervben előírányzott főbb feladatok felsorolása. Szerepeljen azok megvalósulása is. Ha valamelyik tervezett elem részben valósult meg, vagy nem sikerült megvalósítani, akkor szerepeljen, hogy milyen intézkedések tervezése várható ennek kapcsán. A megfelelő helyeken utalunk is rá, hogy kötelező munkatervi elemről van szó.

A beszámolóban vannak olyan szempontok, amelyek nincsenek a NOB által elfogadott munkatervi elemek között. Természetesen ezek is fontosak az intézmény tényleges munkája, működése szempontjából, így ezek kitöltése is szükséges.

Együttműködését, segítségét előre is köszönjük!

COVID19 világjárvány kezelése az intézményben (rövid, pár mondatos beszámoló)

Események, intézkedések leírása

Óvodánkban az előírásoknak megfelelően, a Nemzeti Népegészségügyi Központ és az Operatív Törzs által ajánlott intézkedési tervet az intézményre szabtuk és ennek megfelelően intézkedési tervet készítettünk, mely szeptember elsejével lépett életbe. A szülőket tájékoztattuk a meglévő kommunikációs csatornákon keresztül. A tanév során alkalmazkodva az előírásokhoz elkészítettük a protokoll 2., 3. és 4. verzióját is. Ezeket az óvoda honlapján közzé is tettük. A családoknak minden esetben elkészítettük a kivonatolt változatot, melyeket megosztottunk az érintettekkel.

Az intézményben a tanév során két munkatársunk igazolt fertőzöttsége okán, két csoportunk került hatósági karanténba, mivel ez a rendkívüli szünet idejére esett, az óvoda bezárására nem került sor.



MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ

Országos Iroda – Nevelési és Oktatási osztály

Varga Márta osztályvezető

1085 Budapest, Üllői út 24.

Tel.: (+36) 1/429-2035

E-mail: marta.varga@lutheran.hu; • Honlap: <https://epszti.hu/noo-fooldal>

Tapasztalatok, intézményi fejlesztések

A rendhagyó tanévet a korrekt és hiteles kommunikációnak, valamint a szülők elfogadó és együttműködő magatartásának köszönhetően sikerült zökkenőmentesen lezárunk, vigyázva egymásra, betartva/betartatva a megfelelő előírásokat. Folyamatosan figyeltünk a fertőtlenítésre, a higiéniai szabályok betartására, minden csoportszobába és a folyosókra is aromaterápiás diffúzorok kerültek kihelyezésre, szülői felajánlásnak köszönhetően.

Köszönet a Nevelési Oktatási Osztály és az EPSZTI munkatársainak a naprakész tájékoztatásért és a segítségnyújtásukért!

A munkatervben, tanév helyi rendjében leírt szünetek, nevelés nélküli munkanapok, áthelyezett munkanapok, egyházi ünnepek, kiemelt rendezvények, táborok, versenyek, nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek tervezés szerinti megvalósulása. (Munkatervi szempont)

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Az óvodákban a 111/2021.(III.6.) Korm. rendelet értelmében **2021. március 8-ától rendkívüli szünet** került elrendelésre. A rendkívüli szünet utáni első munkanap 2021. április 7. volt, e rendelet szerint.

Majd a 145/2021. Kormányrendelet a rendkívüli szünet megszüntetését 2021. április 19. napjára módosította.

Az intézményünk ezeknek megfelelően gyermek felügyeletet biztosított.

Ezen kívül a MUNKATERVBEN leírtak szerint tartott nyitva az óvoda.

A tanulmányi kirándulást sajnos nem tudtuk megszervezni a járványügyi helyzetre való tekintettel, ennek pótlását még a tanév kezdése előtt, augusztusban szeretnénk pótolni.

Illetve a márciusra tervezett nevelés nélküli munkanap (MESENAP), szintén nem került felhasználásra, hiszen rendkívüli szünet volt az intézményben, valamint a Mesenap online formában került megvalósításra.

Tantestületi és munkaértekezletek bemutatása. Nevelőtestületi értekezletek tervezett és megvalósított időpontja, témája (Munkatervi szempont)

A nevelőtestületi és munkatársi értekezletek a MUNKATERV- ben foglaltak szerint valósultak meg. Ezeket egészítették ki a heti rendszerességgel megtartott pedagógiai megbeszélések, illetve a rendkívüli szünet idején online értekezletet is tartottunk.

A téma minden esetben az aktualitásnak megfelelő tájékoztatás, megbeszélés, szervezési feladatok kapcsán felelősök kijelölése.

A félévi és tanév végi nevelőtestületi értekezletek a fenntartó áhítatával és a munkatársak, beszámolóival teltek meg tartalommal.



Pedagógusok előmeneteli rendszerével kapcsolatos események, eredmények (Munkatervi szempont)

Csesznegi Evelin – PEDAGÓGUS I. – fokozatba lépése a 2021.01.01-től a törvényi előírásoknak megfelelően megtörtént.

Májerné Müller Edit Rita, Fodorné Faragó Tünde minősítő eljárásra való jelentkeztetése megtörtént, portfólió feltöltésének határideje 2021. november 25.

Dóra Anna jelentkeztetése a szükséges szakmai éveinek hiányában nem történt meg.

Szarka Rita mesterpedagógusi portfóliója feltöltésre került, az online szakértői képzések zajlanak.

Szekeres Tímea önértékelése megtörtént, önfejlesztési terve feltöltésre került.

Személyi feltételek (Munkatervi szempont)

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítők, gazdasági-technikai dolgozók számának és felekezeti megoszlásának alakulása

Ebben a tanévben 11 óvodapedagógus (7 fő teljes, 1 részmunkaidős (óraadó), 1 ped. asszisztensi státuszban (2 tartós távollétben), és 4 fő dajka volt állományban.

Felekezeti eloszlás: a 15 főből 10 evangélikus vallású, 4 katolikus, 1 református

Személyi változások a beszámoló által érintett időszakban

Az intézményvezetői megbízást 2020. augusztus 1 – jén kaptam meg, egy évre szólóan a soltvadkerti Evangélikus Egyházi Óvodában. Az óvoda korábbi intézményvezetője Lakatosné Hachbold Éva és a fenntartó gyülekezet presbitériuma, vezetősége, közös megegyezéssel elköszöntek egymástól. Így a Fenntartó gyülekezet felkérésére vállaltam a 2020. augusztus 1-től 2021. július 31-ig terjedő időszakra szóló intézményvezetői megbízást.

Időközben pedig a Soltvadkerti Evangélikus Egyházközség Presbitériuma, mint fenntartó, a korábbi előkészítő folyamat után a 2021. június 13-án tartott ülésén, a MEE idevágó törvényi rendelkezései szerint 5 évre intézményvezetőnek választott.

Szakos ellátottság alakulása

A szakos ellátottság az intézmény profiljához igazodva, a törvényi előírásoknak megfelelően alakult.

Továbbképzések, belső képzések (Munkatervi szempont)



MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ
Országos Iroda – Nevelési és Oktatási osztály

Varga Márta osztályvezető
1085 Budapest, Üllői út 24.
Tel.: (+36) 1/429-2035
E-mail: marta.varga@lutheran.hu; • Honlap: <https://epszi.hu/noo-fooldal>

A továbbképzések az idei tanévben a továbbképzési tervben foglaltak szerint valósultak meg. A belső tudásmegosztás megvalósult, melyeket hospitálással, egymás foglalkozásainak megtekintésével, illetve a Belső Értékelő Csoport munkája segítségével szerveztünk meg.

Továbbá online formában részt vett két fő Bajor-magyar óvodai „találkozón”, Óvodapedagógusok szakmai napján 2 alkalommal, Intézményvezetői konferenciákon, Intézményvezetői szakmai műhely munkában 2 alkalommal, illetve Intézményvezetői találkozóon személyes jelenléttel, Bonyhádon.

Tárgyi feltételek (Munkatervi szempont)

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Épület állapota

Az intézmény épülete nagyon jó állapotban van, a következő tanévben azonban esedékes lesz egy tisztító festés elvégzése az egész épületben. Kisebb állag megóvási/ javítási munkálatok (lift - karbantartás, riasztó rendszer javítása, elektromos redőnyök javítása) elvégzésre kerültek a tanév során.

Eszközellátottság, beszerzések, selejtezések

A szakmai munka elvégzéséhez az eszközellátottság biztosított. A MEE eszközpályázatán nyert összeg felhasználásra került.

Ebben a tanévben is sikeresen pályáztunk, ennek köszönhetően már el is kezdtük a felújításokat és beszerzéseket.

DFT keretein belül vásárolt eszközök és fejlesztések elszámolása is megtörtént.

Működtetési igények a beszámolási időszakra vonatkozóan

Az intézmény a kötelezettségeit a bevételeiből és az előző évi felhalmozott eredményeiből fedezni tudja, napi likviditási problémákkal nem kell számolnia.

Fejlesztési tervek időarányos megvalósulása

A fejlesztési tervek megvalósultak, a klímaberendezés beépítése forráshiány miatt sajnos elmaradt. Megpróbálunk erre anyagi forrást, fedezetet keresni a közeljövőben.



MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ

Országos Iroda – Nevelési és Oktatási osztály

Varga Márta osztályvezető

1085 Budapest, Üllői út 24.

Tel.: (+36) 1/429-2035

E-mail: marta.varga@lutheran.hu; • Honlap: <https://epszti.hu/noo-fooldal>

Külső források bevonása az intézményfejlesztésbe, egyházi és állami pályázati eredmények (Munkatervi szempont)

A MEE Eszközpályázatán nyert összeg az idei tanévben:

3.440.000 Ft

A következőkre pályáztunk: kerítés kialakítása régi óvodaépület helyén, locsolórendszer bővítése, kertrendezés, mezítlábas tanösvény kialakítása, fűszernövénykert kialakítása, ipari mosogatógép beszerzése és beüzemelése, logopédia terembe kisbútorok beszerzése, laptopok, hűtőgép vásárlása, homokozó fölé árnyékoló felszerelése.

Kulturális, közművelődési pályázaton nyert összeg:

370.000 Ft

Megvalósításra kerülő programok a támogatásnak köszönhetően: Német – hittan tábor, Óvodai kirándulás, Márton – nap, Online Mesemondó verseny.

A helyi német nemzetiségi önkormányzat is minden évben támogatja táborainkat, az idén 250.000 FT- tal

A beszámolási időszak kiemelt feladatainak megvalósulása

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Gyermekek, tanulók létszámának és felekezeti megoszlásának alakulása (Munkatervi szempont)

2020. október 1-jei létszám adat szerint 69 gyermek után igényeltünk normatívát.

Felekezeti eloszlás: Evangélikus: 38, Református: 9, Katolikus: 18, EPK:2
nincs megkeresztelve: 2

A tanév közbeni gyermeklétszám mozgásának (távozás, beiratkozás) okai, lemorzsolódás helyzete

Tanév közben 16 gyermek iratkozott be az intézménybe, és ebből 3 gyermek meg is kezdte az óvodai nevelést. A többiek a 2021/22-es tanévben kezdik majd az óvodai életet. Egy kiiratkozónk volt, költözés miatt.



SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók számának alakulása (Munkatervi szempont)
SNI2 – 7 gyermek, BTMN – 2 gyermek
Továbbtanulás, iskolába lépés (többcélúaknál intézményen belüli továbbhaladás)
2021. szeptember 1-jén az óvodánkból 18 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait.
Fegyelmi eljárások
Nem releváns.
Mulasztott órák, napok
2021. március 8-tól az óvodában rendkívüli szünetet rendeltek el. Ebben az időszakban ügyeletet tartottunk a szülői igények arányában (általában 10 alatt volt az ügyeletet igénylő gyermekek száma). A Mulasztási naplóba intézményvezetői igazolás került minden gyermek számára.
Munkaközösségek programjának teljesítése
A munkaközösségek által tervezett programok megvalósultak. A járványhelyzet miatt, volt, amit újragondoltunk és átszerveztünk, de sikerült a programokat – Istennek hála – megvalósítanunk.
Intézményen kívüli rendezvények szervezése, azokon való részvétel
Az idei tanévben sajnos az intézményen kívüli rendezvények a rendkívüli helyzetre való tekintettel elmaradtak. A gyülekezetben végzett gyermek szolgáltatásokat azonban nagyrészt meg tudtuk tartani.
Gyermekvédelmi feladatok
A gyermekvédelmi felelős a rá bízott feladatokat teljesítette.
Gyermek-és tanulói balesetek, és az azok megelőzésére tett intézkedések
Gyermekbalesetek nem történtek az intézményben. Fokozottan figyelünk a szabályok betartására, mely sok balesetet megelőz. A játszóudvar játékaik pedig megfelelnek a balesetvédelmi előírásoknak.



Diákönkormányzat tevékenységének értékelése

Nem releváns.

Tanórán (óvodai nevelésen) kívüli programok, szabadidős tevékenységek

Fontos az intézmény számára a családokkal való kapcsolattartás, a közösségépítés, a gyülekezeti életbe való bekapcsolódás.

A családokkal való kapcsolattartás lehetőségei az ünnepi alkalmakon kívül, továbbra is a családlátogatások, egyéni beszélgetések, gyülekezeti alkalmakra való invitálás, előadások szervezése, fogadóórák, szemináriumok szervezése, ahol a szülők a bennük felmerülő kérdéseikre kaphatnak választ.

Sajnos nem tudtuk megszervezni az Avató ünnepséget, az Adventi szolgálatokat, Szülők bálját sem szervezhettük meg, de volt Tanévnyitó Istentisztelet, Évzáró műsorok, Anyák napi meglepetés vetítés az istentiszteleten, Ballagás, Tanévzáró Istentisztelet és Pünkösdi Családi napot is szervezhettünk az óvoda udvarán, ahová meginvitáltuk az újonnan beiratkozó gyermekeket családjaikkal együtt. A Gondviselőnek hála a nyári táborainkat is megszervezhetjük.

Az egyházi jellegből fakadó hagyományok őrzése, továbbfejlesztése (Munkatervi szempont)

A gyülekezet által szervezett rendezvényeken, programokon, ünnepi alkalmakon feladatomban tartom, hogy az óvodát képviseljem, illetve óvodások szolgálatával színesítsük ezeket az alkalmakat. Erre az idei tanévben sajnos kevesebb lehetőségünk volt, de amikor lehetett és a járványügyi helyzet engedte, részt vettünk óvodás gyermekekkel a gyülekezeti istentiszteleteken egy-egy versszólgálattal.

A hagyományőrző szüreti mulatság és a gyermekek szőlőszedése a határban szerencsére megvalósult.

A nevelő-oktató munka eredményeinek mérése-értékelése

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Tanulmányi eredmények és azok változásának tendenciái

Nem releváns.



MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ

Országos Iroda – Nevelési és Oktatási osztály

Varga Márta osztályvezető

1085 Budapest, Üllői út 24.

Tel.: (+36) 1/429-2035

E-mail: marta.varga@lutheran.hu; • Honlap: <https://epszti.hu/noo-fooldal>

Érettségi vizsgák eredménye, értékelése

Nem releváns.

Belső –helyi tantervben, pedagógiai programban foglalt- mérések, vizsgák eredménye

Az idei tanévtől új mérési - értékelési rendszert vezetünk be, mellyel jól nyomon követhető az óvodás gyermekek fejlődése. Óvodáskor végén, terveink szerint „Iskolakezdő gyermekek összesítő diagramja” dokumentum formájában ezt át tudjuk majd adni, az őket átvevő iskolának.

Ezeket a törvényi előírásoknak megfelelően évente kétszer megmutatjuk a szülőknek, megbeszélve az esetleges problémákat, megoldásokat keresve. A szülők nagyon örültek a diagram –os összesítőnek. Ezek segítségével, jól nyomon követhető a fejlődés, illetve diagnosztizálható a lemaradás.

A gyermekek nagy többsége szép fejlődési ívet járt be ezek alapján az elmúlt tanévben. A leszakadózóknak a pedagógusok egyéni fejlesztő feladatokat adnak.

Továbbra is használjuk a Difer mérést is az iskola felkészítő csoportokban, hiszen az iskola is ezt a mérőeszközt használja, így jól követhető a fejlődés.

Ezen kívül minden csoportban elvégezték a kollégák a szociometriai felmérést, mely segítséget ad az esetlegesen peremhelyzetben lévő gyermekek felismerésére és bekapcsolására a csoportba.

Nevelő-oktató munka eredményei, felvetődő problémák

Óvodánkban eredményes nevelő – oktató munka folyik, innovatív, elhivatott fejlődni vágyó pedagógusok irányításával. A tudásmegosztásra nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen fontos az egymástól tanulás előnyeinek kihasználása. A fiatalabb generáció segíti az tapasztaltabbakat az infokommunikációs eszközök használatában, a több évtizede pályán lévők pedig tapasztalataikat és tudásukat adják át az ifjabb generációnak. Több pályázati kiírásra reagáltunk eredményesen. Külön díjat kapott az egyik óvodásunk az INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI MINISZTERIUM rajz pályázatán.

Az online MESEMONDÓ VERSENYEN pedig megkapta az egyik középső csoportos kislány a megtisztelő 2. helyet.



Az intézményben folyó munkavégzés értékelése, ellenőrzése (Munkatervi szempont)
(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Az önértékelési¹ program megvalósulása

Az önértékelési programban foglaltak megvalósulása folyamatos. Ebben a tanévben egy kolléganő önértékelése történt meg.

Belső ellenőrzési rendszer működése, a tervek megvalósulása

A belső ellenőrzés feladata az óvodában folyó pedagógiai és egyéb tevékenység jogszerűségének, hatékonyságának ellenőrzése, annak feltárása, hogy mely területeken kell és szükséges megerősíteni az alkalmazottak munkáját. Az ellenőrzés tapasztalatairól jegyzőkönyv készül, mely tartalmazza az erősségeket, az esetleges hiányosságokat, s ezek javítására tett javaslatokat, utasításokat. A belső ellenőrzés az óvoda minden dolgozójára kiterjed.

A minőségi szakmai munka érdekében folyamatosak a testület szakmai megbeszélései. A tervezés alapja az éves munkaterv – mely koherens az óvodai alapidokumentumokkal és a törvényi előírásokkal -, ehhez kapcsolódik a munkaközösség munkaterve, a logopédus munkaterve és gyermekvédelmi terv.

Intézményvezetői, magasabb-vezetői ellenőrzési terv megvalósulása

A pedagógusok naplóvezetését és munkáját a tervezetteknek megfelelően az egész tanév folyamán ellenőriztem, a tapasztalatokat a naplóban rögzítettem, illetve a látogatásokat mindig egy szakmai beszélgetés és értékelés zárta.

A technikai dolgozók munkájának ellenőrzése is a tervekben foglaltak szerint zajlott.

A vezetői értékelés során kiemelt szempont számomra a támogató, megerősítő, de reális értékelés.

A technikai alkalmazottak értékelése szintén, ugyanezen vezetői elvek mentén valósul meg.

Munkaszervezés, információáramlás értékelése

Az információáramlás biztosított, (viber, e-mail, messenger, facebook), a munkatársakkal és a szülőkkel is ezeken keresztül tartjuk a kapcsolatot. Ezek a kommunikációs csatornák nagyon jól működnek az intézményben, a kollégák és szülők is reagálnak az üzenetekre, figyelemmel kísérik az információkat.

¹ Az önértékelés és a belső ellenőrzés két külön rendszer, kérjük ezeket elkülönítve kezelni.



Külső ellenőrzések (tanulmányi, szakmai, törvényességi) főbb megállapításai, következményei

Az intézményi ellenőrzéseknél a Fenntartó, a gazdasági vezető és az intézményvezető is általában jelen van. Az idei tanévben Kormányhivatali és Államkincstári ellenőrzés volt az intézményben.

A jegyzőkönyvek megállapításai szerint nagyon kevés hibával dolgoztunk, melyeket a kérésnek megfelelően javítottunk, korigáltunk.

Intézményi fejlesztési feladatok kijelölése

A fejlesztésekhez pályázati forrásokra van szükségünk, ezeket figyeljük és reagálunk a kiírásokra. A pályázatok megírásában és figyelésében a Fenntartó, a Gazdasági vezető és az intézményvezető vesznek részt.

Külső kapcsolattartás

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Egyházi intézményekkel (evangélikus, más felekezet intézményei)

Az evangélikus egyházi óvodák vezetőivel és óvodapedagógusaival is rendszeres a kapcsolattartás, gyakran keressük egymást fontos és bizonytalan kérdésekben. Intézményvezetői találkozókra segítséget adunk egymásnak!

A szomszéd városban lévő katolikus és református óvoda rendszeres résztvevői a mesenapi rendezvényünknek.

Más közintézményekkel (helyi és regionális közgyűjtemények, művelődési központok)

Gyakran szervezünk a tanulmányi kirándulásokat a helyi és a régió közintézményeibe. (Gyöngyház Kulturális Központ és mozi rendezvényeinek látogatása, Kiskőrös – Petőfi ház és Múzeum, Közlekedési múzeum, Kiskunhalas – Csipkeház, , Kecskemét – Ciróka bábszínház, Vadaspark, stb.) A Rendőrség, Mentők, Pékség és Tűzoltóság is egy-egy alkalommal élményt nyújt a gyermekeknek, ezekre a helyekre is minden évben ellátogatunk.

Az idei tanévben sajnos ezek a látogatások nem valósulhattak meg. Reménységgel tekintünk a jövőbe, bízunk abban, hogy a következő tanévben újra látogatói lehetünk ezeknek az intézményeknek.



Szakszolgálatokkal, tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottsággal

Az SNI és BTMN-es gyermekek fejlesztése érdekében gyakran mondható a kapcsolattartásunk a kecskeméti Beszédvizsgálóval, Szakértői Bizottsággal, a kiskőrösi Pedagógiai Szakszolgálattal. Egy óvodapedagógusunk most végzett fejlesztő pedagógusként az ő feladata volt a BTMN-s gyermekek fejlesztése ebben a tanévben.

Szakmai szervezetekkel, egyesületekkel

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a soltvadkerti Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Soltvadkerti Foci sulival, a helyi kézilabda egyesülettel, a soltvadkerti bírósó szakosztály is rendszeresen tart edzéseket az óvodásainknak. Sajnos ebben a tanévben a pandémia miatt nem tudtunk intenzív kapcsolatot tartani, a foci suli sem tarthatta meg a foglalkozásait, de bízunk abban, hogy a következő tanévben ismét jöhetnek hozzák az egyesületek pedagógusai, edzői a gyermekek nagy örömére.

Gyermekjóléti intézményekkel

Kapcsolatunkra az együttműködés a jellemző, melyet a rendszeres beszámolókkal tesszük még hatékonyabbá. Esettanulmányokon is részt veszünk, segítve a rászoruló család és a gyermekjóléti intézmény munkáját.

Gyámhatósággal, más kormányhivatali szervekkel

Ebben a tanévben is 3 olyan kisgyermeket neveltünk, akik nevelőszülőknél vannak elhelyezve, róluk rendszeresen kell pedagógiai beszámolót küldenünk a Gyámhivatalhoz.

A kecskeméti BKM Kormányhivatal évente ellátogat hozzánk, a jegyzőkönyvben rögzítik az ellenőrzés eredményeit.

Szülői szervezetekkel

A Szülői Közösség Vezetősége különösen aktív támogatást mutat az intézmény minden dolgozója felé. Nagyon sok segítséget és támogatást kapunk tőlük. Aktív segítők a programok szervezésének, támogatják kétféle munkával a rendezvényeinket. Segítenek az óvodai dekoráció elkészítésében, összefogják a szülői közösséget.

Igazgatótanáccsal való kapcsolattartás

Az óvodai Igazgatótanácsi ülések az idei tanévben online formában valósultak meg, mindig az aktualitásnak megfelelő témában. Az Igazgató tanács tagjai támogatják az intézményben dolgozókat, elismeréssel vannak az itt folyó munkáról.



MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ

Országos Iroda – Nevelési és Oktatási osztály

Varga Márta osztályvezető

1085 Budapest, Üllői út 24.

Tel.: (+36) 1/429-2035

E-mail: marta.varga@lutheran.hu; • Honlap: <https://epszti.hu/noo-fooldal>

Fenntartó egyházi önkormányzati szervvel (presbitérium, közgyűlés) való kapcsolattartás

A fenntartóval való jó kapcsolat megtartása és fenntartása fontos. Az eddigi bizalmat, melyet az intézmény élvezett, meg kívánjuk őrizni, munkánkkal hozzájárulni ennek folyamatosságához. A fenntartói elvárásoknak való megfelelés az elkövetkezendő időben is kiemelt jelentőségű számunkra. Magam is presbiter vagyok a soltvadkerti gyülekezetben, segítem és támogatom a gyülekezetépítő munkát nemcsak intézményvezetőként, hanem gyülekezeti tagként is.

MEE országos irodája Nevelési és Oktatási Osztályával való kapcsolattartás

A rendszeres kapcsolattartás eredményeképpen mindenféle problémánkkal fordulhatunk a MEE Munkatársaihoz és minden alkalommal segítséget is kapunk Tőlük. Ennek a jó kapcsolatnak a megőrzése és fenntartása fontos a továbbiakban is.

Pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményekkel, hatósággal (pl. EPSZTI, POK) való kapcsolattartás

Az EPSZTI által szervezett szakmai napokon részt vettünk ebben a tanévben is, sajnos csak online formában valósulhattak meg. Szeretjük ezeket az alkalmakat, hiszen lehetőség adódik a tapasztalat cserére, tudás megosztásra és nem utolsósorban új tapasztalatok szerzésére.

A jövőben szeretnék a nevelőtestület számára továbbképzést szervezni az EPSZTI által kínált lehetőségeket kihasználva.

Gyülekezetekkel való kapcsolattartás

Az intézmény pedagógiai céljainak meghatározó része az egyházi szolgálat: Isten szeretetére és kegyelmére, az örök emberi értékek elsajátítására neveljük az apróságokat. Rendszeres vasárnapi templomlátogatással én magam is példát szeretnék mutatni munkatársaimnak és a körülöttem élőknek. Szeretnénk, ha a tőlünk kikerülő gyermekek majd a gyülekezetünk tagjaivá válnának. Ezért is tartottuk fontosnak a pénteki közös áhítatok bevezetését, melyet Esperes Úr tart. A gyermekek nagyon szeretik ezeket a zenés, vidám, bibliai történeteket feldolgozó alkalmakat, hisszük, hogy ez az első lépés Isten szeretetének megéléséhez, a belső igény kialakulásához.

Az ökumenikus imahetek rendszeres látogatói vagyunk, több kolléganőmmel együtt.

Egyéb

Terveink között szerepel a weilheim – i testvéróvodánkkal való kapcsolattartás megerősítése, elmélyítése, akár személyes látogatások, hospitálások alkalmával is.



MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ

Országos Iroda – Nevelési és Oktatási osztály

Varga Márta osztályvezető

1085 Budapest, Üllői út 24.

Tel.: (+36) 1/429-2035

E-mail: marta.varga@lutheran.hu; • Honlap: <https://epszti.hu/noo-fooldal>

Rövid összegző értékelés

Rendhagyó tanévet zártunk, magunk mögött hagyva jó néhány eseményt, mosolygós vagy épp sírós pillanatokot, örömteli és meghitt percek, vidám gyermek zsvajjal megtöltött hétköznapiakat, miközben vívtuk a magunk harcait egyenként, otthon vagy épp a munkahelyünkön egy beszélgetésben vagy a szobánkban ülve, imádkozva.

MÉGIS lezártuk a tanévet, a Gondviselőnek köszönhetően, áthidalva a nehézségeket, mert mindvégig tudtuk azt is, hogy számíthatunk egymásra. Pedagógusként, gyermekként és szülőként, munkatársként egyaránt. Mert van bennünk kitartás, hiszen vannak céljaink, melyekért megtanultunk küzdeni, és ha valami éppen nem sikerült, hát megpróbáltuk újra.

Én hálás vagyok minden munkatársamnak, mert sikerült úgy kialakítani az óvodai életünk mindennapjait, hogy örömet találja benne gyermek és felnőtt egyaránt. Hogy ebben a nehéz helyzetben is megtaláltuk az utat a nehézségek leküzdésére, az öröm forrásának a megtalálására. Hogy a programok a gyermekekről szólnak, a gyermekekért szerveződnek. Hogy az intézménybe járó gyermekek tudják, szeretjük őket, bízunk bennük, még akkor is, ha nem tökéletesek, mert nem kell tökéletesnek lenniük. Hálás vagyok a Teremtő Istennek, aki kijelöli számunkra az utat, melyen haladnunk kell, még ha ez az út nehézségekkel is van kikövezve.

A következő nevelési év/tanév fő feladatai, célkitűzései

Feladatunk továbbra is a gyermeklétszám megtartása, lehetőség szerinti növelése. Ez nem egyszerű feladat, a gyermek születések számát nézve. Tanulmányozva ezeket az adatokat, látható, hogy a következő évben még kevesebb lesz az óvodaköteles korú gyermek. Az idei beiratkozások számát tekintve azonban van reménységünk, folytatnunk kell a megkezdett munkát, az intézmény népszerűsítését, a családok megszólítását, ahogyan tettük ezt az idén is óvodai „Kopogtató” szerkesztésével, melyet minden érintett családhoz személyesen vittünk el.



Néhány az intézmény erősségei közül

Számunkra nagyon fontos a tehetségek gondozása, felismerése, segítése, hogy kibontakozhassanak.

Legalább ennyire fontos a felzárkóztatás, a hátrányos helyzetű gyermekek támogatása, fejlesztése, személyiségük még sokoldalúbb kibontakoztatása.

Ami pedig talán a legfontosabb Isten szeretetének, gondoskodásának megismertetése a kisgyermekkel, mely segítheti őket, hogy boldogulni tudjanak ebben a zajos, sokszor érthetetlen, felgyorsult világunkban.

Néhány azok közül az eredmények közül, amire az intézmény a legbüszkébb

Fontos az együttműködés, a fenntartó helyi gyülekezettel és Esperes Úrral, a Szülői Közösséggel és vezetőivel, a MEE Oktatási Osztály Vezetőjével és munkatársaival az EPSZTI munkatársaival, a helyi szervezetekkel és a társ intézményeinkkel.

Amire az idei tanévben a legbüszkébbek vagyunk az ONLINE MESEMONDÓVERSENY megszervezése, mely sok új feladatot és egyben számtalan lehetőséget is adott.

Nagy öröm volt számunkra, hogy a gyülekezettel együtt megszerveztük a Pünkösdi Családi napot, bográcsozással, rétes- sütéssel. Sokan voltunk, nagyon örültünk a találkozásnak.

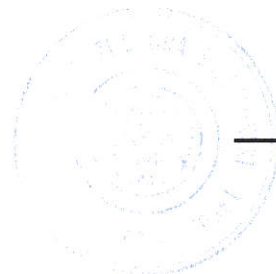
Intézményvezetőként nagyon büszke vagyok a kollégáimra, akik ebben a nehéz helyzetben helyt álltak, meg tudtak újulni megőrizve a régit és támogatták egymást, valamint a szülőket a gyermeknevelésben!

Szeretném megőrizni és továbbvinni kollégáimmal azt a lendületes szakmai munkát, amelyet együtt kezdünk el az idei évben.

KÖSZÖNÖM a MEE valamennyi Munkatársának áldozatos munkáját, életükre és munkájukra Isten áldását kérve!

Erős vár a mi Istenünk!

Kelt, Soltvadkert, 2021. július 3.



Szarka Rita
mb. int vezető