

Éves beszámoló
2022/2023 évi tanév/nevelési év
Intézmény neve: Evangélikus Egyházi Óvoda (Soltvadkert)

COVID19 világjárvány kezelése az intézményben
(rövid, pár mondatos beszámoló)

Események, intézkedések leírása

A nevelési év során alkalmazkodva az előírásokhoz, a korábban elkészített intézkedési tervhez és protokollhoz, végeztük nevelő - oktató munkánkat. Ezek a dokumentumok az óvoda honlapján is elérhetőek.

A nevelési év során nem volt igazoltan fertőzött munkatársunk és gyermekünk sem.

Tapasztalatok, intézményi fejlesztések

A nevelési év során intézményi bezárásra, rendkívüli szünet elrendelésére nem került sor. Folytattuk azonban a COVID idején kialakított gyakorlatot, hogy a tartósan otthon maradni kényszerülő gyermekeknek (betegség, esetleges operáció) kis csomagot készítettünk, melyet eljuttatva a családokhoz igyekeztünk segíteni a szülőket, egy kis „feladattal” ellátni az óvodásainkat.

1. Kiemelt munkatervi feladatok megnevezése és azok teljesülése

- **Az óvoda és iskola szakmai kapcsolatának elmélyítése a helyi általános iskolával**, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése az iskolába menő gyermekek számára **megvalósult**. A leendő első osztályokok 4 alkalommal vettek részt iskolai ismerkedős játszó délutánon. A tanító nének meglátogatták az iskolába készülő gyermekeket. A **magyar népmese** napján egy olyan délelőtti szerveztünk, amikor az iskolások jöttek át mesélni és dramatizálni óvodásainknak.
- A környezeti megismerés és **környezetvédelem fontossága, a környezettudatosság**, a fenntarthatóság jegyében az óvoda hagyományainak ápolásához kapcsolódóan **számos óvodai programot szerveztünk**, mely a környezeti munkaközösség beszámolójában olvasható. Az elemgyűjtő elhelyezése nem történt meg, a következő nevelési évre ígéretet kaptunk a kihelyezésre.
- **Partnerelégedettségi kérdőív elkészítése** szülőknek, ennek értékeléséből kapott **eredmények felhasználása** és beépítése **megtörtént**.
- A **családok gyülekezetbe történő bevonása és istentiszteleti alkalmak látogatottságának** növelése részben mondható sikeresnek, ezen **folyamatosan** munkálkodnunk kell. A **pünkösdi hétfőn** megrendezett Családi napot szabadtéri istentisztelettel, **220 fő** fölötti résztvevővel nagyon eredményes missziós feladatnak tekintjük. Voltak **óvodás családok**, akik a nálunk megrendezett **kerületi missziós napon** is részt vettek, ennek különösen is örültünk.

A 2022/23-as nevelési év munkatervben megjelölt kiemelt feladatai megvalósultak.

2. A tanév munkatervben megjelölt helyi rendezvények megvalósulása (szünnyelki, nevelési nélküli munkanapok, áthelyezett munkanapok, egyházi és más ünnepek, kiemelt rendezvények, táborok, versenyek, nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek tervezés szerinti megvalósulása).

Az intézmény a munkatervben leírtak szerint tartott nyitva a nevelési év során. A programok a tervek szerint megvalósultak.

A decemberre tervezett nevelési nélküli munkanap (Belső továbbképzés) áthelyezése került (06.15.) Június 15-én és 16-án nevelőtestületi kiránduláson vettünk részt. Egy éjszakát töltöttünk Mátraszentivánon a Kékes András Evangélikus Menedékházban, megmászva a Kékest, majd a látogatási Evangélikus Templomban megtartott áhítattal zártuk le a tanévet és a kirándulást is.

Testi és lelki fejlődést is adott ez az alkalom, valamint a közösségünk is épülhetett az együtt töltött idő alatt.

A nagycsoportosoknak szervezett nyílt nap is megvalósult, sok szülő érkezett erre az alkalomra.

Szülői értekezleteket megtartottak, a nyitott kapu programunk is nagy látogatószámúknak örvendett. Sokan voltak ezen a délutánon, mely április 24-ére szerveztük. Ezen keresztül lehetőséget biztosítottunk az érdeklődő családoknak, leendő óvodásainknak, hogy gyermekükkel betekintsenek az intézmény hétköznapi életébe, találkozhassanak leendő óvó nénijükkel, így talán jobban érvényesül az egyéni odafigyelés, személyes beszélgetés, gyermekkel való ismerkedés.

3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező tervezett és nem tervezett alkalmak megvalósulása, az intézményi lelkészrel egyeztetett feladatok alkalmak

- A heti és havonkénti tervezett áhítatok az intézményben megtartásra kerültek, alapja a bibliaolvasó útmutató aznapi igéje, illetve az aktualitásnak megfelelően. A lelkész esetleg távollétében a nevelőtestület egy tagja felolvasta az igét és a hozzá tartozó íge magyarázatot A FENY FELÉ című könyvből.
- A Dóó Evangélikus Egyházközség missziós napján óvodai programok is voltak, ezen az alkalmon a nevelőtestület tagjai is részt vettek.
- Családok bevonásával gyülekezeti istentisztelet keretei között szervezeti alkalmank lezajlottak. A szülői értekezlet előtti áhítatok megtartásra kerültek. A jótekonysági családi estet, a Pünkösti Party-t megszerveztük, szabadtéri istentisztelettel egybekötve.
- A gyermekek hitéleti erősítése mindennapjaink szerves része, nevelési évünket áthatja. A pénteki keresztyén nap keretén belül a lelkész által tartott közös áhítatok az összatartozásunkat, a közösséget erősítik. A nyári evangélikus hittan tábor minden évben nagy népszerűséggel örvend, az idén is 36 gyermekkel indulunk majd útszám.

Ezeken felül a munkatervben meghatározott programok, alkalmak megvalósultak.

4. Az intézmény működési feltételei

4.1. Személyi feltételek

(továbbá pár munkatársi beszámoló, de van olyan tényleg amely nem releváns, mint a 10. táblázat)

4.1.1. Pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő, gazdasági-technikai dolgozók száma és feladatköri megoszlásának alakulása

Óvodapedagógusok száma 11 fő (1 fő intézményvezető, 2 fő tartóisan távolléti)

Pedagógiai asszisztens 1 fő – diploma megszerzésre folyamatban.

Dajka: 4 fő

Gazdasági vezető 1 fő – megbízási szerződéssel

Gondnok: 1 fő – megbízási szerződéssel

Feladatköri eloszlás: a 16 főből 8 fő evangélikus vallású, 5 katolikus, 3 református

4.1.2. Humán erőforrásbeli (személyi) változások a beszámoló által érintett időszakban

1 óvodapedagógus 2023. március 5-től, szabadságát töltötte, majd május 16-tól megkezdte a munkát délutáni óvodapedagógusi feladatokat ellátva.

1 óvodapedagógus 2023. január 23-től szabadságát tölti, szeptember 1-től csoportvezető övönként kezd meg a munkát.

1 óvodapedagógus otthoni feladatainak ellátása miatt a következő nevelési évet nem kezdi meg, de nem zárta be maga mögött véglegesen az óvoda kapuit, tervet szerinti egy-két év otthoni vállalkozásban előlőltetése után szeretne majd visszatérni.

4.1.3. Szakos ellátottság alakulása

A szakos ellátottság az intézmény profiljához igazodva, a (jövőre) előírásoknak megfelelően alakult.

4.1.4. Szakvizsgások

Az idei nevelési évben szakvizsgát képzést végző pedagógusunk nem volt. 1 fő óvodapedagógus jelentkezett a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyógypedagógus – képző Intézet logopédia szakára, sikeres felvételi és egy féléves teljesítése után sajnos a logopédiai alkalmassági vizsga nem sikerült, így a kolléga nem folytatja ezen a területen a tanulmányokat. Bízom abban, hogy megtaláljuk majd számára a megfelelő utat.

4.1.5. Továbbképzések, belső képzések

4.1.3.1. A tervezett neveléstudományi képzések bemutatása, az előre nem tervezhető neveléstudományi intézkedések bemutatása

A tervezett neveléstudományi képzés (pedagógus juttatássegítő szerepe) helyett a megvártól DIOO eszközös kapcsolódó képzés valósult meg az intézményben, a továbbképzések az EPSZTI által szervezett és biztosított keretek között letaglottak (szakmai napok- Lajoskomárom - online, Békéscsaba - jelenléti).

4.1.3.2. A tervezett és előre nem tervezett, de megvalósult egyéni képzések bemutatása

Ebben a nevelési évben a következő képzések valósultak meg:

- Szakértők szakmai napja – Budapest
- Bajus – magyar óvodai szakmai találkozó Győr
- Intézményvezetői regionális találkozó – Határonszársó, Soltyváskert
- Logopédiai szakmai előadás – Soltyváskert
- Logopédiai előadás – Szakszolgálat – Kiskőrös
- Tehetségpont - online előadás
- Hogyan szoktassuk be a szülőt? – online előadás
- "A játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában" - 30 óra akkreditált képzés
- Óvodai szakmai napok (Lajoskomárom, Békéscsaba)
- Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyógypedagógus – képző Intézet logopédia szak, - egy félév teljesítése

4.2. Gyermek-tanulói létszámadatai

4.2.1. Gyermekek, tanulók létszámának alakulása – Tükrodcim, Békéscsaba-borvodlása

A nevelési évet az októberi statisztikai adatok szerint 67 beiratott kisgyermekkel kezdtük meg. Egy család a megyeszékhelyre költözött, így gyermekük az ottani intézménybe jár májustól. A nevelési évet az év közbeni beiratkozókka) együtt 78 fővel zártuk.

18 kisgyermek közül meg iskolai tanulmányait.

28 család iratta be az intézménybe gyermekét, ezen felül várólistára 12 gyereket, akik december 31-ig időnként a 2,5 évet, ők folyamatosan csatlakoznak hozzánk.

A 2023/24-es nevelési évet 91 (4 SNI) gyermekkel kezdjük meg.

4.2.2. Gyermekek, tanulók felekezeti megoszlásának alakulása

A nevelési év végi adatok alapján a 78 gyermek felekezeti eloszlása a következő.

46 evangélikus, 16 katolikus, 11 református, 2 baptista, 3 egyéb, nem történelmi egyházhoz tartozók. Az idei nevelési évben az intézménybe járó gyermekek 58 %-a evangélikus.

4.2.3. Csoportok, osztályok száma, etnológus csoportok bevezetése

Nagycsoport: 18 fő (SNI 1)

Középső csoport: 16 fő (SNI 2)

Kiscsoport: 23 fő

Vegyes csoport: 21 fő (SNI 4)

4.2.4. Kihasonáltsági mutató felépfelraként:

A kihasonáltsági mutató így 85% lett a nevelési év végére.

4.3. Tárgyi feltételek (Munkaterv) szempontjából

(eztől már rendszeres beszámoló, ha már olyan téma, amely nem releváns, nem kell feltüntetni)

4.3.1. Tervezett és megvalósult fejlesztések, beruházások

A nevelési évben a szakmai munka zavartalan nélkül nehéz a fejlesztéseket és beruházásokat megoldani. Így azok nagy része a nyári szünetre, ügyeleti időre esik. Így ezek folyamattá fejlesztések mellé írva jelöltem.

- DIOO fejlesztő eszköz beszerelése megtörtént
- udvari fejlesztő játékok vásárlása megtörtént
- kőréti fal kialakítása megtörtént
- óvodai gyermekmosdókban WC ülőkék cseréje megtörtént
- elektromos redőnytakaró burkolat cseréje folyamatban
- használt olaj gyűjtő elhelyezése – környezettudatosság jegyében megtörtént
- bejárati kapu festése folyamatban, szeptemberre elkészül
- világítás korszerűsítése az intézményben – eszközpályázat – energetika- folyamatban
- Intézmény nyílászáróinak festése - folyamatban
- Találkozások Háza – nyílászáró cseréje folyamatban
- Találkozások Háza – szigetelés folyamatban
- További napellenek felhelyezése az épületre folyamatban

4.3.2. Épület állapota

Az intézmény épülete nagyon jó állapotban van, a következő tanévben azonban esődékes lesz egy tisztító festés elvégzése, ami az idei évben forráshiány miatt elmaradt. Kisebbségi állag megőrzési/javítási munkálatok (lift - karbantartás, riasztó rendszer javítása, elektromos redőnyök javítása, fa játékok és udvari játékok javítása) elvégzése került a tanév során.

4.3.3. Eszközellátottság

A szakmai munka elvégzéséhez az eszközellátottság biztosított. A MUE eszközpályázatán nyert összeg felhasználásra került.

Ebben a témában is sikeresen pályáztunk, ennek köszönhetően már el is kezdünk a felújításokat és bevezetéseket.

4.3.4. Egyéb működési szükségletek a bevételek időszakra vonatkozólag

Az intézmény a kötelezettségeit a bevételeiből és az előző évi felhasználott eredményeiből fedezni tudja, napi likviditási problémákkal nem kell számolnia.

4.3.5. Fejlesztési tervek időarányos megvalósulása

A fejlesztési tervek időarányosan megvalósultak.

5. Az intézmény képzési sajátosságainak bemutatása

3.1. Isedleges változtatások bemutatása és értékelése (számon tartott program, projekt, képzési irány, tagozat, osztály, csoport)

- A MISEMONDÓ verseny ebben a nevelési évben VÉGRE ismét jelenléti szerverezésben, szép eredményekkel, boldog, bátor kis mesemondókkal és büszke felkészítőikkel zajlott le.
- A Pünkösdi Családi napot nagyon jó volt látni, hogy kapcsolódik össze a gyülekezet és az óvoda, ahol együtt lehetett a legidősebb generáció (szülők, nagyszülők), ugyanakkor megjelentek a bahakocsi családok, akik hazalátogattak, de boldog örömmel szaladgáltak leendő óvodásaink is a csodaszép udvaron. Testi- lelki fejlődést adó napot töltöttünk el együtt.
- Magyar népmese napján a helyi általános iskola 4. osztályosai mesét olvastak az óvodásainknak. Jó alkalom volt ez a leendő tanító nénákkal, illetve gyerekekkel való ismerkedésre, az óvoda-iskola átmenet segítésére.
- Új lehetőségként kínáltuk nagycsoportosaink, hogy a szomszédos városban HOCKEY edzéseken vegyenek részt. Az óvodák vállalták a kíséretet és a szervezést is. A szülők beülték a kezdeményezésnek, lehetőségnek.
- Néptánc foglalkozások szervezését bevezettük az idei tanévtől, ahol a gyermekek az éneklés, mondókákés mellett, szótvalkerti táncokat tanulnak. Városunk az idén Önépít városi avatásának 30 évfordulóját, így ezekkel a táncokkal a gyermekek fel is lépnek majd ezen a rendezvényen. Tervünk, hogy magyaros fellépő ruhákat is vásároljunk.
- Kiscsoportban, felmenő rendszerben előzetből, a német mellett a játékos angol nyelvű kezdeményezések elindítását, jövőre mindenképp folytatjuk.
- Felnőtt közösség számára heti két alkalommal szerveztünk PILATES tornát az érdeklődő

óvodáinkkal. Nagyon népszerű alkalmak voltak, sokan jöttek.

- A GYALOG/ BICIKLIVEL jöttem óvodába programot, semmi valóságtartalma meg. Nincs volt rá lehetőségünk a sok más program mellett, de jövőre mindenképp szeretnénk.

3.2. Szakmai szervezetben vállalt feladat, tagság, ha van

- Az Evangélikus Egyházi Óvodánkban az idei tanévben a két munkaközösség tovább folytatta a munkáját.
- A helyi Kossuth Lajos Általános Iskola ÖKOISKOLA pályázatához a mi intézményünk is csatlakozott. Az iskolai munkaközösséggel rendszeres a kapcsolattartásunk, közös programokat is szervezünk.

6. Tantestületi és munkaértékelések bemutatása. Neveléstudületi értekezletek tervezett és megvalósított időpontja, témája

A tantestületi és munkaértékelések a tervezett időpontban és témában megvalósultak.

7. Szemléletesen felírt különböző források bevonása az intézményfejlesztésbe

7.1. Az aktuális tanévben fűzött illetve lezárult egyházi pályázati eredmények

- MEH ESZKÖZPÁLYÁZAT: 3.465.432,-
 - útvesztőlapos talaj kialakítása
 - DIOO fejlesztő eszközök vásárlása beszerelése
 - udvari fejlesztő játékok vásárlása
 - kréta fal kialakítása
 - kupakgyűjtő elhelyezése
 - óvodai gyermekmosdókban WC-fiókák cseréje
- Kulturális, közművelődési pályázaton nyert összeg: 540.000 Ft
 - Online mesemondó verseny
 - Nyári táboroztatás – Német – himnusz tábor
 - Kirándulás Szerevas
 - Óvodai kirándulások

Az elszámolás dec. 31-ig megtörtént, elfogadásra került. Köszönjük a támogatást!

7.2. Az aktuális tanévben fűzött illetve lezárult állami, önkormányzati és egyéb nem-egyházi pályázati eredmények

- A helyi népművelődési önkormányzat is minden évben támogatja táborunkat, az idén 250.000 Ft-tal.

- „Adventi kockó”-t szerveztünk az idén, az SZMK felkés részvételével. Bevérel: 334.735 Ft.

7.2. Egyházközségekről kapott támogatás

- Az egyházközség presbiterei minden évben segítőkészek az ősz lehallott füleivel őstrégynyűjtésben és elbontásában.
- Az udvari szebbé tételében is részt vállaltak társadalmi munkában.
- Minden óvodai rendezvényünkre rendfelkészülésünkre bocsátják a Gyülekezeti Házat (pl. koncert, óvások).
- Családi napokra főzéssel és sütemények készítésével támogatnak minket.
- A gyülekezet által megnyert bölcsődési pályázati beruházás zajlik. Nagy öröm ez számunkra, hiszen tekintve a beiratkozók életkorát, azt tapasztaljuk, hogy nagy igény van a bölcsődés ellátásra. Reménységünk, hogy ezzel az óvodai létszámot is növelni tudjuk majd, hiszen egy idővel belül biztosított lesz a gyermekeknek a bölcsődéből történő óvodai átmenet.

Hálásak vagyunk a Gondviselőnk a lehetőségért a kapott segítségért és a nyertes pályázatért!

8. A nevelő-oktató munka eredményeinek értékelése

(*Idővel már munkánk becsukódó, hisz ren olyan téma, amely nem releváns, nem kell kiemelni!*)

8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kérdések, problémák

Óvodánkban eredményesen nevelő – oktató munka folyik, innovatív, elhivatott fejlődési vágyó pedagógusok irányításával. A tudásmegosztásra nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen fontos az egymástól tudás előnyének kihasználása. A fiatalabb generáció segíti az tapasztaltabbakat az infokommunikációs eszközök használatában, a több évtizede pályán lévők pedig tapasztalataikat és tudásukat adják át az ifjabb generációknak. Több pályázati kintásra reagáltunk eredményesen:

Mesemondó verseny: Nagycsoport II. helyezés és különdíj
Középső I és II. helyezés

Városi versmondó verseny a GYÖNGYHÁZ KULTURÁLIS KÖZPONTBAN.
Középső II. helyezés

Nagycsoport: Különdíj

Rajzpályázat – Kiskunhalas- Gólya-fészek óvoda

Nagycsoport: Két különdíj

Versmondóverseny- Szekes

Nagycsoport: III. helyezés és különdíj

Büszkök vagyunk a gyermekekre és fűlkészítőkre!

8.2. Mérések, vizsgák

8.3. Tanulmányi eredmények (számföldrajz) és azok változásának tendenciái

A gyermekek fejlődésének nyomon követése és az ehhez kapcsolódó mérések évente kétszer előírás szerinti megtörténnek. Ezek eredményeit a csoportvezetők egyénileg és csoportszinten is dokumentálják, és a szülőket tájékoztatják. A mérési eredményeket figyelembe véve tervezik meg a nevelési év kiemelt feladatait és határozzák meg a fejlesztési célokat csoportszinten és egyénileg is.

A gyermekek nagy többsége szép fejlődési ívet járt be ezek alapján az előző tanévben. A lezakaradozóknak a pedagógusok egyéni fejlesztő feladatként adnak.

Továbbra is használjuk a Difer mérést is az iskola felkészítő csoportokban, hiszen az iskola is ezt a mérőeszközt használja, így jól követhető a fejlődés.

Ezen kívül minden csoportban elvégezték a kollégák a szociometriai felmérést, mely segítséget ad az esetlegesen problémáiban lévő gyermekek felismerésére és bekapcsolására a csoportba.

9. Esélyegyenlőség, különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

9.1. SNI/BTMN adatok és megvalósult feladatok

SNI 7 fő, BTMN 2 fő, a gyermekek az előírt fejlesztéseket megkapták, ezek dokumentációja is megtörtént.

9.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Törekszünk a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására. Ezért is figyeljük a rajzpályázati kiírásokat és reagálunk rájuk, eredményesen.

A digitális fejlesztő eszközök nagyban motiválják a gyermekek érdeklődésének felkeltését és fenntartását, valamint segítenek a tehetségek kibontakoztatásában és a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásában, ezért is döntöttünk a DIOO fejlesztő eszköz beszerzése mellett.

A tehetséges gyermekek fejlesztésére új lehetőséget adnak az óvodában a különböző tevékenységformák, az anyanyelvi nevelés keretén belül az egyházi szolgálatok, ahol egyénileg is megmutathatók a kis tehetségek, akár önálló verseléssel is. A vers és műsorszám versenyeken az idei évben is eredményesen szerepeltek óvodásaink.

Az idegen nyelvi foglalkozások (német, angol) is lehetőséget adnak a tehetségek felismerésére, kibontakoztatására, illetve a mozgás területén a NÉPTÁNC, valamint sport foglalkozások, melyeket az iskola testnevelő tanára tart heti rendszerességgel.

9.3. Lemaradás, kimaradás, tájékozatlanság, óvodakötelezettség teljesítése

Két kisgyermek között el az óvodából, ők költözés miatt váltottak intézményt.

Az óvodai hiányzások, mulasztások (gazdálása megtörténik), a szülők együttműködnek és rendszeresen jelzik a gyermekeik távollmaradásait.

9.4. Hátrányos helyzetű gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos adatok és a hátránykompenzációra irányuló tevékenység

Ebben a nevelési évben is 2 olyan kisgyermeket neveltünk, akik nevelőszülőknél vannak elhelyezve, róluk rendszeresen kiildünk pedagógiai beszámolót a Gyámhivatalhoz.

Ezeknek a gyermekeknek az óvoda által szervezett kirándulások finanszírozását vállaljuk. A karácsonyi adománygyűjtéssel segítjük a rászoruló családokat, a felajánlások és beérkezett adományok szétosztásában a gyermekjóléti szolgálat segítségét is kérjük, hogy az óvodán kívül is segíthessük a rászorulókat.

9.5. Gyermekvédelem (intézkedések, jelzőrendszeri tevékenység)

A gyermekvédelmi felelős a rá bízott feladatokat teljesítette. A nevelési év során egy alkalommal jeleztünk problémát (szülési hanyagság, gyermek ápolatlansága), mely szerencsére, azóta ennek köszönhetően megoldódott. Az két nevelésbe vett gyermek nevelőszülőivel és a gyámmal is rendszeres a kapcsolattartásunk.

10. Pedagógusok előmeneteli rendszerével kapcsolatos események, eredmények

Az idei nevelési évben 2 fő érintett a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódóan:

- 1 fő jelentkezett PED II fokozat elérését szolgáló eljárásra
- 1 fő pedig a kötelező PED I. fokozatot célzó minősítő vizsgára.

11. Ellenőrzés, ellenőrzési terv megvalósítása

11.1. Külső pedagógiai-esetmeneti ellenőrzés (szülői felügyelet)

A 2022/23-as nevelési évben az intézményben tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt.

11.2. Külső (tantervi, hársági) ellenőrzések (előjárás és eredménye, megvalósítása)

Az intézményi ellenőrzéseknél a Fenntartó, a gazdasági vezető és az intézményvezető is általában jelen van. Az idei tanévben Kormányhivatali ellenőrzés volt az intézményben. A jegyzőkönyv megállapításai szerint nagyon kevés hibával dolgoztunk, melyeket a kérelem megfelelően javítottunk, korrigáltunk.

11.3. Belső ellenőrzés

11.3.1. Pedagógiai szakmai jellegű belső ellenőrzés

A belső ellenőrzés feladata az óvodában folyó pedagógiai és egyéb tevékenység jogszabályainak, hatékonyságának ellenőrzése, annak feltárása, hogy mely területeken kell és szükséges megváltoztatni az alkalmazottak munkáját. Az ellenőrzés tapasztalatairól jegyzőkönyv készül, mely tartalmazza az erősségeket, az esetleges hiányosságokat, a ezek javítására tett javaslatokat, utasításokat. A belső ellenőrzés az óvoda minden dolgozójára kiterjed. A tevékenység látogatásokat mindig szakmai megbeszélés követi.

A minőségi szakmai munka érdekében folyamatosak a testület szakmai megbeszélései. A tervezés alapja az éves munkaterv – mely koherens az óvodai alapidokumentumokkal és a törvényi előírásokkal –, ehhez kapcsolódik a munkaközösség munkaterve, a logopédus munkaterve és gyermekvédelmi terv.

11.3.1. Összefoglaló értékelés

Az ellenőrzések a munkatervben foglaltak szerint, tervszerűen meg történtek.

12. Intézményi önértékelés megvalósulása

Az önértékelési programban foglaltak megvalósulása folyamatos, ebben a nevelési évben 2 pedagógus önértékelése zajlott.

13. Egyéb az intézményi sajátosságokból adódó eredmények, megvalósult tevékenységek

A gyermeklétszám növelése érdekében készítettünk az elmúlt években számlákat, hogy vonzóvá tegyük a családok számára az intézményi profilt. Személyesen kerestük fel az óvodaköteles gyermekeket, egy kis csomaggal, tájékoztató levéllel, meginvitálva őket egy közös programra, családi napra. Így tettük az idei évben is. Hiszünk, hogy ennek és a becsülettel, alázattal, lelkiismeretesen elvégzett munkának az eredménye az idei beiratkozások száma és a növekvő gyermeklétszám.

Munkatervben lévő elemek

Továbbtanulás (általános iskolából középiskolába, középiskolából felsőoktatásba)

Nem releváns.

Iskolába lépés (csak óvoda feladatellátás részére)

Az idei tanévben a 27 fő tankötelezettségű gyermekből 18 kezd meg iskolai tanulmányait. 9 kisgyermek további egy évre óvodai nevelésben vesz részt, vagy szakértői bizottsági javaslatra, vagy szülői kéreésre, melyet az OFI- hoz benyújtott kérelem kiértékelésével kérvényeztek a szülők. Úgy látjuk, hogy mind a 9 maradó kisgyermek esetében indokolt a további egy év óvodai nevelés. Az 6 iskolai életre való alkalmassá tételük a következő nevelési év kiemelt feladata.

Intézményen belüli továbbhaladás; evangélikus nevelési oktatási rendszeren belüli tovább lépés

A 18 iskolába beiratott gyermek közül 17 evangélikus általános iskolába kezd meg tanulmányait. (1 kisgyermek Kiskőrösön, de evangélikus iskolában) pedig Waldorf (iskolában)

Diakönkormányzat tevékenységének értékelése

Nem releváns

Külső kapcsolattartás

(rövid pár mondatos beszámoló, ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Egyház intézményekkel (evangélikus, más felekezet intézményei)

Az evangélikus egyházi óvodák vezetőivel és óvodapedagógusaival is rendszeres a kapcsolattartás, gyakran keressük egymást problémáinkkal, esetleges bizonytalanságainkkal. Intézményvezetői találkozásokon és a heti rendszerességgel megtartott DISCORD megbeszéléseken is segítséget kapunk egymásról, illetve az EPSZII munkatársaitól. Köszönjük szépen!

A szomszéd városban lévő katolikus és református óvoda rendszeres résztvevői a menszapi rendezvényünknek.

Nagyon örültünk, hogy az idei Mesenapunkon a kiskörsői és a szegedi evangélikus óvoda is képviselhette magát.

Más közintézményekkel (helyi és regionális közgyűjtemények, művelődési központok)

Gyakran szervezünk a tanulmányi kirándulókat a helyi és a környező települések közintézményeibe. (Ógyőriházi Kulturális Központ és mensz rendezvényeinek látogatása, Kiskörső – Petőfi ház és Múzeum, Kecskeméti – Ciroka háborúház, Vadparc, Laszkowsky hangszergyűjtemény).

Szakszolgálatokkal, szakmai szolgáltatókkal

Az SNI és IITMN-es gyermekek fejlesztése érdekében gyakran mondható a kapcsolattartásunk a kecskeméti Beszélővizsgálóval, Szakértői Bizottsággal, a kiskörsői Pedagógiai Szakszolgáttal.

Szakmai szervezetekkel, egyesületekkel

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a soltvadkerti Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Soltvadkerti Foci szűlivel, a helyi kézilabda egyesülettel, a soltvadkerti bírósó szakosztály is rendszeresen tart edzéseket az óvodásainknak. Az idei nevelési év második felében a ping-pong egyesület is tartott az intézményben edzéseket a pedagógusok, szülők és legfőképpen a gyermekek legnagyobb örömeire.

Szülői szervezetekkel

A Szülői Közösség Vezetősége különösen aktív támogatást mutat az intézmény minden dolgozója felé. Nagyon sok segítséget és támogatást kapunk tőlük. Aktív segítők a programok szervezésének, támogatják kézzel munkával a rendezvényeinket. Segítenek az óvodai dekoráció elkészítésében, összehívják a szülői közösséget.

Az Ó segítségével és támogatásával valószínűsíthető meg újra, az óvodai jóekonytsági esté. A 384 fős számláló rendezvény nagyon jó hangulathoz jutott, az emberek örültek a találkozónak, a kikapcsolódási lehetőségnek és a gyermekek is boldogan készültek.

Illetve az Adventi esték, mely önkormányzati szervezésben zajlott, szintén képviseltük az óvodát az idei évben egy estés, írt étellel, főzött borral, meleg teával vártuk a hozzánk érkezőket. Minder szülői szervezés eredményeképpen valósult meg.

Igazgatótanácsal való kapcsolattartás

Az óvodai igazgatótanácsai ülések az idei tanévben végre ismét jelentős formában valósultak meg, mindig az aktualitásnak megfelelő témában. Az igazgató tanács tagjai támogatják az intézményben dolgozókat, elismeréssel nyilatkoznak az itt folyó munkáról.

Fenntartó egyházi önkormányzati szervvel (presbitérium, közgyűlés) való kapcsolattartás

A fenntartó presbitériummal való jó kapcsolat megtartását és fenntartását fontos. A fenntartói elvárásoknak való megfelelés az elkövetkezendő időben is kiemelt jelentőségű számunkra. Intézményvezetőként évente 1 alkalommal beszámolok az óvodában folyó munkáról, a mindennapjainkról a Gyülekezeti Közgyűlésen, ez az idei nevelési évben is megtörtént.

Ezen kívül havonta egy alkalommal istentisztelet után megbeszélést tartunk a gyülekezeti vezetőségével, ahol tájékoztatást adok az óvodai eseményekről.

Magam is presbíter vagyok a soltvadkereti gyülekezetben, segítem és támogatom a gyülekezeti munkát nemcsak intézményvezetőként, hanem gyülekezeti tagként is.

Gyülekezetekkel való kapcsolattartás

Az intézmény pedagógiai céljainak meghatározó része az egyházi szolgálat: Isten szeretetére és kegyelmére, az Őök emberi értékek elsajátítására neveljük az apróságokat. Rendszeres vasárnapi templomlátogatással én magam is példát szeretnék mutatni munkatársaimnak és a körülöttem élőknek. Szeretnénk, ha a nálunk kikerülő gyermekek majd a gyülekezetek tagjává válnának. Ezért is tartottuk fontosnak a pénteki körös áhítatok bevezetését, melyet Esperes Úr tart. A gyermekek nagyon szeretik ezeket a zenés, vidám, bibliai történeteket feldolgozó alkalmakat, hisszük, hogy ez az első lépés Isten szeretetének megéléséhez, a belső Igény kialakulásához.

Az ökumenikus imahetek rendszeres látogatói vagyunk, több kollégánommal együtt.

Egyéb

Szeretnénk a weilheim – I testvéróvodánkkal való kapcsolattartást megerősíteni, elmélyíteni, akár személyes látogatások, hospitálások alkalmával is. Ezzel kapcsolatban már történtek is egyeztetések a győri bajor- magyar találkozóon is.

Intézményi fejlesztési feladatok kijelölése

A fejlesztésekhez pályázati forrásokra van szükségünk, ezeket figyeljük és reagálunk a kiírásokra. A pályázatok megírásában és figyelésében a Fenntartó, a Gazdasági vezető és az intézményvezető vesznek részt továbbra is.

Rövid összegző értékelés

2022. szeptember 1-jén 67 gyermekkel kezdtük meg a tanévet, most 2023. júniusában 78 kisgyermek látogatja az intézményt, a következő tanévet pedig 91 kisgyermekkel kezdjük majd meg. Mit jelentenek nekem, nekünk ezek a számok? 9 pedagógus, egy lelkes, 4 nevelési munkát segítő, valamint külsős szakemberek odaadó, gyermekekért tevékenykedő fáradozását, amit ezúton szeretnék nekik egyen – egyenként is hálával és szeretettel megköszönni.

Jelent egy helyet, ahol megbecsülik a tudást, a tehetséget, a szorgalmat, a jellemet. Egy helyet, ahol a szeretet gyógyít, a bizalom megerősít, a hála felemel és a hit végtelen békét ad. Persze az idejárom gyermekek közül sem lett és nem is lesz mindenki Nobel- díjas, de mindenki esélyt kap rá, hogy olyan alapokat szerezzen, amivel boldogul, előrejut, fejlődik, épül és épít. Ehhez elengedhetetlen a keresztyén szellemiség, a hit és az, hogy a hozzánk járó gyermekek tudják, szeretjük őket, bízunk bennük, még akkor is, ha nem tökéletesek és hogy ezen képesek javítani.

Ezek a számok magukban hordoznak számos meghitt óvodai és gyülekezeti alkalmat, egy remek hangulatú estét 384 fővel, kirándulásokat, közösségi programokat, városi szintű rendezvényeket, találkozókat, 220 vendégnek testi, lelki táplálékot adó pünkösdi ünnepet, családi napot.

Folytatjuk a megkezdett munkát a Teremtő Isten áldását kérve, bízva támogató erejében.

A következő nevelési év/tanév fő feladatai, célkitűzései

„Aki más életébe napfényt csempész, maga is sütkérezik benne.” /Ismeretlen/

Valahogy így vagyunk ezzel mi is az intézményben. Igyekszünk napfényt vinni, hitet csempészni a gyermekek, és ezen keresztül a családok életébe, s ez visszatükröződik a mosolyokban, az ölelésekben és abban a rengeteg szeretetben, amit kapunk.

Feladatunk továbbra is a gyermeklétszám megtartása, lehetőség szerinti növelése. Az idei beiratkozások számát tekintve van reménységünk, folytatnunk kell a megkezdett munkát, az intézmény népszerűsítését, a családok megszólítását, ahogyan tettük ezt az idén is óvodai „Kopogtató” szerkesztésével, melyet minden érintett családhoz személyesen vittünk el.

Fontos továbbá is a jó nevelőtestületi klíma megtartása, egymás segítése, a tudás megosztása.

A mérési eredmények beépítése a következő nevelési év terveibe és ezek alkalmazása a mindennapi gyakorlatban.

Egyre nagyobb hangsúly kerül a fejlesztésre, felzárkóztatásra, a gyermekek fejlettsége messze elmarad az óvodába lépéskor elvárható szinttől. Nekünk feladatunk a gyermekek felkészítése az iskolai életre és mivel komoly hátrányokkal indulunk, sok esetben már a családnak nem a kiegészítő nevelési feladatait látjuk el, hanem úgy érezzük mi jelentjük jó néhány gyermek számára a CSALÁDOT. Ezeknek a hátrányoknak a leküzdése, hogy azok majd az iskolai teljesítményben ne jelentsenek problémát, komoly kihívás. Erre kell jó megoldást, módszert kidolgoznunk a helyi általános iskolával együttműködve, az átmenetet segítve.

Néhány az intézmény erősségei közül

Az intézmény egyik erőssége a jó nevelőtestületi és alkalmazotti közösség.

A helyi adottságot is erősségként említeném, hiszen templom, óvoda, épülő bölcsőde, közösségi terem egy közös kerttel körbe fonva, hatalmas lehetőség és egy rendkívül kedvező adottság, mely a munkánkat nagyban segíti és megkönnyíti.

Azon a családoknak, akik minket választanak lehetőségük van végig felmenő rendszerben az evangélikus fenntartású köznevelési intézményekbe járni. Karnyújtásnyi távolságra a folytatás

lehetősége az evangélikus általános iskolában. Ha előkészül a bölcsőde, akkor verükália irányban fel- és lemenő rendszerben.

Tárgyi felszereltségünk és az intézményi környezet, az új épület és a hozzá tartozó kiadósuló egységek biztosítják a szakmai munka hátterét, erre is erősenként tekintünk.

Ezen erősegek mellett valószínűleg mag igazán a tehetségnevelés, a feladatközpontú és a keresetyn értékek átadása, a szeretet apró magvainak az előtérzése.

Néhány azok közül az eredmények közül, amire az intézmény a legbüszkébb:

Büszkeséggel tölt el minket az a számos eredmény melyet a gyermekeink a különböző megmérettetésekön elétek. Ugyanílyan büszkék vagyunk azonban azokra a gyermekekre is, akik lehet, hogy nem jelentkezték versenyeken, de önmagukhoz képest sokat fejlődtek, így óriási, sokszor lehet, hogy nehézebb utat bejárva.

Az intézményünk büszke továbbá arra, hogy a Soltvadkeren megrendezett regionális intézményvezetői konferencián általunk bemutatott új eszközt és módszert (boomwackery – hangosó), azóta számos evangélikus társintézmény használja jó szívet és örömmel. Örülünk, hogy hasznosítható, elvihető ismeretet tudunk közvetíteni.

Nagy büszkeséggel tölt el minket minden rendezvényünk után, hogy elfmondják, mindig meg tudunk újulni, ugyanazt a szírvonalat képviselve.

Intézményvezetőként nagyon büszké vagyok a nevelőtestületre, akik olyan pedagógusok, hogy minden helyzetben eszükbe jut, hogy jaj ez jó lesz az óviban oda, vagy ide. Akik a hétvégén a Pinterest-et vagy az internet óvni oldalait bejják, ötleteket keresve. Akik nem sajnálják az időt újabb eszközök, játékok gyártására, persze mindeközben naplót vezetnek, fejlődési naplót írnak, továbbképzése jönnek, aggódó szülőknél válaszolnak, újabb diplomát szereznek, minősülnek, ösztöndíjra jelentkeznek. Hosszan sorolhatnám még a feladataikat. Mindeközben tudják, tudják, mely sokan vannak, akik azt gondolják az óvoda csak gyermekmegőrző, ezt bárki meg tudja csinálni, ehhez nem kell diploma, csak sétáltatnak, játszanak, öltöztetnek, aludtatnak. — Jó lenne, ha több elismerést kapna a köznevelésnek ez a piaci, ám de annál fontosabb szelene is!

KÖSZÖNÖM a MEE, valamint Munkatársainak áldozatos munkáját, öltökre és munkájukra látott áldását kérve!

Értök vár a mi Istennél!

Kelt: Soltvadkeren, 2023. június 10.



Homoki Rita
Intézményvezető

MELLÉKLETEK

- ✓ *Anyanyelvi munkaközösség beszámolója*
- ✓ *Környezeti munkaközösség beszámolója*

A 2022/23-as nevelési év beszámolójának elfogadása, legitimáció

1. Elfogadás

- A 2022/23-as tanév beszámolóját a Szülői Munkaközösség megismerte, azzal egyetértettek, elfogadták.
- Az intézmény nevelőtestülete a 2022/2023- as tanévről szóló beszámolót a 2023. június 15-én tartott értekezletén elfogadta.
- Az óvodai Igazgatótanács az intézmény beszámolóját megismerte, tartalmával egyetértett.
- A fenntartó az intézmény munkatervét áttekintette és jóváhagyta.

2. Nyilvánossága

- Az eredeti példány a mellékletekkel az intézmény vezetőjénél megtalálható.
- A beszámoló nyilvános, betekintésre megtalálható az óvoda honlapján.

Soltvadkert, 2023. június 30.

Anyanyelvi Munkaközösség

2022/23-as nevelési év

éves beszámoló

A 2022/23-as nevelési évben számos kitűzött célt és megvalósítandó eseményt fogalmazott meg a soltvadkerti Evangélikus Egyházi Óvoda Anyanyelvi Munkaközössége, amelynek idei évben tagjai Csesznegi Evelin, Fülöp Kitti, Tóth-Nagy Anna és Várkonyi-Szebelédi Nikolett voltak.

A munkaközösség célja főként az anyanyelvi nevelés beágyazása a mindennapokba, csoport vagy akár óvodai szinten megrendezett alkalmakkor. A tehetségcsírák felfedezése, gondozása is kiemelt feladat volt számunkra. A nevelési év során csoportszintű vers vagy mesemondás alkalmával például felfedezhettük, hogy melyik gyermekeknek van kiemelt tehetsége az előadáshoz. A gyermekek beszédképességét tudatosan igyekeztünk fejleszteni a megrendezett programok során is. Komplex személyiségfejlesztés is fontos feladatunk volt mind a mesék, mind a versek által.

A nevelési év elejétől kezdve változatos alkalmakat biztosítottunk a gyermekek számára, amelyek alkalmával bővíthették és mélyíthették tudásukat. Őszi visszatérő rendezvényünk a Szüreti Kavalkád, amely a gyermekek kedvencévé nőtte ki magát. Ezt követően egy különleges alkalom következett a sorban, amikor is az iskolások érkeztek hozzánk mesét olvasni a csoportokba az óvodás gyermekeknek.

A kiscsoportosok, mint új óvodások egy úgynevezett Avató Ünnepség keretén belül váltak óvodánk új tagjaivá, amikor is versekkel, énekekkel, közös imával köszöntöttük őket a Templomban.

Nemzeti ünnepeinkre való megemlékezéseket is fontosnak tartjuk. Ezekre az alkalmakra versekkel, énekekkel készülünk, amelyeket elszavalunk, értelmezzünk, az ünnep fontosságát tudatosítjuk a gyermekekben. Az idei évben templomunk 135. évfordulójára is készültünk prózai, énekes műsorral.

A Márton-nap és a Mikulás várás is fontos alkalom volt az évben, életkori sajátosságoknak megfelelő versekkel, énekekkel ezeket az alkalmakat is megtartottuk. Az Adventi alkalom mindig különleges időszak. Mesékbe, versekbe, énekekbe bújtatva igyekszünk megértetni a gyermekekkel az ünnep lényegét, fontosságát, az ekkor tanultakat pedig az adventi vasárnapokon előadások alkalmával mutatjuk be, amelyek mindig nagy örömmel örvendenek.

Legnagyobb feladata az anyanyelvi közösségnek a mesenap megszervezése volt, amely az idei évben kihagyás után újra jelenléttel, nem pedig online formában zajlott. Rengeteg szervezés előzte meg ezt a napot, a zsűrik leszervezése, az emléklapok, oklevelek, ajándécsomagok elkészítése. Ez a nap sikeresen zajlott, több dicséretet is kaptunk, amely visszaigazolás volt munkánk eredményességéről.

Az évzáró ballagást műsor a nevelési év végén remek alkalom nyújt, hogy a gyermekek megmutathassák egész évben szerzett tudásukat. Ezért is fontosnak az ilyen események megszervezése a munkaközösségünk által, amelyek az idei évben mind eredményesen bizonyultak.


Csécszegi Evelin


Földp Kitti


Tóth-Nagy Anna


Várkonyi-Szabó Nikolett

Környezeti munkaközösség beszámoló

2022/23 nevelési év

A munkaközösség munkájának legfontosabb feladata, a munkatársak segítése, teljességgel megvalósult az elmúlt nevelési évben, hiszen új szakmai anyag gyűjtése, új ötletek, projektek keresése volt a feladatunk, természetesen a kedves hagyományokat és jól bevált módszereket is megtartva. A munkaközösség célkitűzései összhangban voltak a fenntartható fejlődéssel és a környezetvédelemmel. A jól meghatározott célok és időkeretek nagyban hozzájárultak a környezeti munkaközösség munkájának sikerességéhez. Igyekeztünk minél szélesebb körű támogatást szerezni és érdeklődést kelteni a feladatokba és programokba: próbáltuk a szülőkre, gyülekezeti tagokra, és a város lakosságára kiterjeszteni a részvétel és a bekapcsolódás lehetőségét. Fontosnak tartottuk, hogy a munkaközösség megfelelően kommunikálja és népszerűsítse a feladatokat, célkitűzéseket és az elért eredményeket egyaránt, így próbálva tudatosítani és népszerűsíteni az óvodában zajló a környezetvédelmi munka jelentőségét és fontosságát. A minél hatékonyabb munkavégzés érdekében arra törekedtünk, hogy minél több tapasztalattal és eredménnyel szerezzenek a gyerekek tapasztalatot a programok során, amikor megfigyelőkészségük, képzelőerőjük, gondolkodásuk, társas magatartásuk, nyelvi kifejezőképességük is nagyban fejlődött. Ismeretük is sokat bővült a fenntarthatóságról és környezetvédelemről. A programok tervezésénél figyelembe vettük a helyi környezeti lehetőségeket: szőlősejtet a gyerekekkel, tanulmányi sétát és kirándulást a vadkerti tó körül.

A zöld témák beépítése nagyon tudatosan és sikeresen megvalósult: szelektív hulladékgyűjtés, konyhakert gondozás a főllábas, virág- és zöldség magok vetése, komposztálás, madáretető és itató kihelyezése, természetes anyagok használata és újrahasznosítás a mindennapi életben és a barkácsoláskor. A munkaközösséget az innováció és a rugalmasság jellemezte a munkájában, hiszen mindig figyelembe vette az aktuális feladatokat és problémákat. Minden helyzetben nyitott volt új ötletekre és azokat igyekezett megvalósítani: olajgyűjtő kihelyezése az óvodában, a hallagók lufi eregetés helyett szappanbuborék fújással ünnepelték.

Minden körülmények között igyekeztünk realisan figyelembe venni az intézmény pénzügyi erőforrásait és lehetőségeit és a megfelelő erőforrásokat, lehetőségeket kihasználva tervezni a feladatokat.

A környezeti munkaközösség jövőbeli tervei és céljai között, a tevékenységek és programok szervezésében a környezetvédelem mint elköteleződés és fenntarthatóság szerepel majd!

A környezeti munkaközösség nevében:


Májerné Müller Edn Rita

#vodapedagógus

Soltvalkert, 2023. június 08.