

Éves beszámoló
2023/2024 évi Az ideinevelési év
Int. neve: Evangélikus Egyházi Óvoda (Soltvadkert)

A tanulmányi rendszer (e-KRÉTA, oviKRÉTA) bevezetésének gyakorlata és tapasztalatai (rövid, pár mondatos beszámoló)	
Események, intézkedések leírása	
Az idei nevelési évben még nem volt kötelező az oviKRÉTA bevezetése az óvodákban. A mi intézményünk a felületen regisztrált, minden kolléga a felhasználási azonosítójával és belépési jelszavával ismerkedett a felülettel, a KIR adatokat importáltuk, a tanügyi dokumentumokat azonban nem itt vezettük. Ez alól kivétel a felvételi előjegyzési napló, melyet a felületen generáltunk, ennek segítségével és az itt automatikusan elkészített felvételi értesítéseket és határozatokat küldtük ki a szülőknek.	
Tapasztalatok, intézményi fejlesztések	
Az oviKRÉTA kötelező használata, kicsit aggasztja a kollégákat, néhányan félnek, hogy tudják-e majd a felületet használni. Ezzel kapcsolatosan részt vettünk online képzéseken, melyek segítségével bővíthettük az ehhez kapcsolódó információinkat. Segítjük egymást tudásmegosztással, a fiatalabb kollégák IKT eszközökkel kapcsolatos jártassága nagy segítség ezen a területen is.	

1. Kiemelt munkatervi célok, feladatok megnevezése és azok teljesülése
1.1 Kiemelt célok
➤ Az óvoda és iskola szakmai kapcsolatának elmélyítése a helyi általános iskolával, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése az iskolába menő gyermekek számára megvalósult. A leendő első osztályosok 4 alkalommal vettek részt iskolai ismerkedős játszó délutánon. A tanító nénik meglátogatták az iskolába készülő gyermekeket. Az iskolába induló gyermekek mérési dokumentációit átadtuk a leendő tanító néniknek egy megbeszélés keretei között. ➤ Az egészséges életmódhoz kapcsolódó programok szervezése (gyümölcsnap, egy gyermek – egy zöldség projekt nap, Biciklivel/gyalog jöttem óvodába nap, autómentes nap) megvalósult. Nagy örömmel vettek részt a gyermekek és szülők is a biciklivel jöttem óvodába kezdeményezésben. ➤ A családok bevonása az óvodai és egyházi programokba, az istentiszteleti alkalmakra, keresztyén életmód gyakorlása, alakítása is megvalósult. Bevezettük a „Bemutakozó istentiszteleteket, ahol egy-egy csoportból a szülők, a családok készülnek egy kis bemutatkozó videóval, illetve az óvodapedagógusok néhány pillanatképpel a hétköznapiakból. Ezeken az alkalmakon a szülők olvasnak ígét, és a záró imádságot is ők olvassák a lelkésszel. Nagy öröm látni a gyermekeket, milyen boldogok és büszkék szüleiket ebben a szolgálatban látva.

- **A néptánc foglalkozások elindítása** a nagycsoportosoknak, és a középsősöknek a delelőtti tevékenységekbe **beépítve megvalósult**. Az óvodás bálunkon a gyermekek be is mutatták néptáncos tudományokat, mely jól illeszkedett a NÉPMESE bál témájához. Nagy sikert arattak.
- **Akadálypálya, nyomvonal festése, rajzolása a járdára részben valósult meg**. Hiszen a fenntartó **gyülekezet bölcsődei építkezése miatt** az udvarunk egy része lezárásra került, így ez a terünk hely hiány miatt nem valósult meg. Jövőre ezt mindenképp szeretnénk pótolni.

1.2 Az evangélikus köznevelési stratégia megvalósítása, implementációja

- Pedagógusok megtartása fejlesztése, utánpótlás biztosítása **megvalósult**. Ebben a nevelési évben nálunk **gyakorlatot teljesítő hallgatót** szeptembertől a **nevelőtestületünk új tagjaként** köszönhetjük. Nagy öröm ez számunkra, hiszen a megnövekedett gyermeklétszám indokolta a nevelőtestület létszámának bővítését.
- Digitalizáció – két kolléga kivételével minden munkatársunk rendelkezik óvodai IKT eszközzel, mely a csoportban található asztali gép, vagy laptop formájában nyújt segítséget a mindennapokban.
- Hitélet, gyülekezetépítés – bemutatkozó istentiszteletek bevezetése, nyári Keresztyén film klub szervezése, gyermek istentiszteletek szervezése minden hónap 1. és 3. vasárnapján 11 órakor. DRACHMA gyűjtés istentiszteletek látogatásáért, majd DRACHMA vásár. Az egyik nagycsoportos 31!!! Drachmát gyűjtött, ennyi istentiszteleten volt jelen. Ez fantasztikus és örömteli dolog!
- Méltányosság – Intézményünk fogadja és támogatja a hátrányos helyzetből érkezőket. Nemcsak a fejlesztések biztosításával, hanem **ruhagyűjtéssel, kirándulás finanszírozásának támogatásával, ingyenes táborozási lehetőség** felkínálásával a rászorulóknak. A fejlesztésekhez majdnem minden tárgyi feltétel adott, de igyekszünk ezeket is folyamatosan bővíteni. A következő évben **egy súlyos mozgás és halmozottan hallás sérült gyermeket fogadunk**, akit már minden más környező intézményben elutasítottak.

1.3 Sérelemprevenció megvalósulása („Zárókő”)

Mivel egyre több az intézményben a problémával küzdő (tanulási nehézség, beilleszkedési zavar), felzárkóztatásra szoruló, egyéni bánásmódot igénylő gyermek, szeretnénk ezen a területen fejlődni, nem csak elméleti, hanem gyakorlatban is jól hasznosítható tudást szerezni. Ezeket a gyermekeket gyakran kirekesztik, csúfolják, hátrányosan megkülönböztetik társaik. Ezen kirekesztések megelőzése és kezelés érdekében tett kezdeményezésünk a BARÁTSÁG PAD, mely teljesen más, mint a többi pad az udvaron. Az a gyermek foglalhat rajta helyet, akivel épp nem játszik senki, vagy épp szomorú, vagy bántották. A többiek pedig ha meglátnak ott ücsörögni valakit, elhívják játszani, vagy csak mellé ülnek beszélgetni. A tapasztalat alapján a gyermekek megértették a pad funkciójának lényegét. Bizony előfordult az is, hogy felnőtt kollégánk ült le és talált pillanatok töredéke alatt segítő társakat maga mellé. Jó érzés ezt megtapasztalni!

2. A tanév munkatervben megjelenített helyi rendjének megvalósulása (szünetek, nevelés nélküli munkanapok, áthelyezett munkanapok, ünnepek, kiemelt rendezvények, táborok, versenyek, nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek tervezés szerinti megvalósulása).

Az intézmény a munkatervben leírtak szerint tartott nyitva a nevelési év során. A programok a tervek szerint megvalósultak.

A **nagycsoportosoknak szervezett nyílt nap** is megvalósult, **sok szülő** érkezett erre az alkalomra.

Szülői értekezleteket megtartottuk, a **nyitott kapu** programunk is nagy látogatottságnak örvendett. Sokan voltunk ezen a délutánon, mely **április 10-re** szerveztünk. Ezen keresztül lehetőséget biztosítottunk az érdeklődő családoknak, leendő óvodásainknak, hogy gyermekükkel betekintsenek az intézmény hétköznapi életébe, találkozhassanak leendő óvó nénijükkel. Így talán jobban érvényesül az egyéni odafigyelés, személyes beszélgetés, gyermekkel való ismerkedés.

Ebben a nevelési évben közvetlenül a tanév végén **jubileumi jutalom kiránduláson** vett részt az óvoda nevelőtestülete. Az intézmény fennállásának **30 évfordulója** alkalmából szeretnénk volna ezt megvalósítani, ami akkor a COVID járvány miatt nem történhetett meg, majd a lecsökkent gyermeklétszám nem tette lehetővé a hatékony gazdálkodást így a külföldi utazás finanszírozását. Az idei évben azonban Istennek hála minden feltétel biztosított volt, így a tanév lezárását követően felkerekedtünk, útnak indultunk **Olaszország, Toszkán régiójának bebarangolására**, mindenre, ami 5 napba befér. Örültem, hogy minden munkatársunk elfogadta a meghívást és velünk tartott. **Testi és lelki feltöltődést** is adott ez az alkalom, valamint a **közösségünk is épülhetett** az együtt töltött idő alatt. A fenntartó gyülekezet és az intézmény ezzel szerette volna megköszönni az elvégzett munkát, a szolgálatot, amit az óvodáért, a benne élőkért tesznek az itt dolgozók. A **gyülekezet lelkésze és szervezője** is elkísért minket. Hála az Istennek! Az intézmény erre az egy hétre bezárt, a szülők nyilatkoztak, hogy tudomásul veszik és megoldják a gyermekeik felügyeletét erre az időszakra.

3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező tervezett és nem tervezett alkalmak, egyházi ünnepek megvalósulása, az intézményi lelkésszel egyeztetett feladatok alkalmak, a Teológiai-pedagógiai alapvetés implementálása

- A heti és havonkénti tervezett áhítatok az intézményben megtartásra kerültek, alapja a bibliaolvasó útmutató aznapi igéje, illetve az aktualitásnak megfelelően. A lelkész estleges távollétében a nevelőtestület egy tagja felolvasta az igét és a hozzá tartozó ige magyarázatot a **BÉKESSÉG című kötetből**.
- Családok bevonásával gyülekezeti istentisztelet keretei között szervezett alkalmaink lezajlottak. A szülői értekezlet előtti áhítatok megtartásra kerültek. A jótékonyági családi estet, a Pünkösdi Party-t megszerveztük, szabadtéri istentisztelettel egybekötve, **bevezettük az Ovis Bemutakozó Istentiszteleteket**.
- A gyermekek hitéleti erősítése mindennapjaink szerves része, nevelési évünket áthatja. A pénteki keresztyén nap keretein belül a lelkész által tartott közös áhítatok az összetartozásunkat, a közösséget erősítik. A **nyári evangélikus hittan tábor** minden évben nagy népszerűségnek örvend, az idén is **42 gyermekkel indulunk** majd útnak.

Ezeket felül a munkatervben meghatározott programok, alkalmak megvalósultak.

4. Az intézmény működési feltételei	
4. 1. Személyi feltételek <i>(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, azt kérjük jelölje „n.r.” betűkkel)</i>	
4. 1. 1. Pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő, gazdasági-technikai dolgozók száma és felekezeti megoszlásának alakulása	
Óvodapedagógusok száma 10 fő (1 fő igazgató, 1 fő tartósan távol, 1 fő fél állásban) Pedagógiai asszisztens 1 fő – diploma megszerzése folyamatban. Dajka: 4 fő Gazdasági vezető 1 fő – megbízási szerződéssel Gondnok: 1 fő – megbízási szerződéssel Felekezeti eloszlás: a 15 főből 7 fő evangélikus vallású, 5 katolikus, 3 református	
4.1.2. Humán erőforrásbeli (személyi) változások a beszámoló által érintett időszakban	
1 óvodapedagógus 2024. május 14 -től, szabadságát tölti, majd augusztus 21-től megkezdí a munkát a kiscsoportosok óvodapedagógusi feladatait ellátva. 1 óvodapedagógus 2024. június 21-től szabadságát tölti, anyai örömk élé néz majd várhatóan július 23-tól. Isten áldása kísérje Öt születendő gyermekét és Családját!	
4.1.3. Szakos ellátottság alakulása	
A szakos ellátottság az intézmény profiljához igazodva, a törvényi előírásoknak megfelelően alakult.	
4.1.4. szakvizsgások	
Az idei nevelési évben nem kezdett el egyetlen pedagógus sem szakvizsgás képzést.	
4.1.5. Továbbképzések, belső képzések	
4.1.5.1. A tervezett nevelőtestületi képzések bemutatása, az előre nem tervezhető nevelőtestületi értekezletek, tudásmegosztó alkalmak bemutatása	

A tervezett nevelőtestületi képzés helyett decemberben Csendes napot tartottunk a gyülekezeti lelkes vezetőjével. A továbbképzések az EPSZTI által szervezett és biztosított keretek között lezajlottak (Nyelvi fejlesztés az óvodában, szakmai napok- online, OROSHÁZA - jelenléti).

4.1.5.2. A tervezett és előre nem tervezett, de megvalósult egyéni képzések bemutatása

Ebben a nevelési évben a következő képzések valósultak meg:

- Szakértők szakmai napja – Budapest
- Bajor – magyar óvodai szakmai találkozó PASSAU (2024. 10.15.- 10.18)
- Nyelvi fejlesztés az óvodában ONLINE – EPSZTI (2024.10.19.)
- Óvodai szakmai nap – online (2024.11.13.)
- Intézményvezetői regionális találkozó – Balatonszárszó, Miskolc
- Logopédiai előadás – Szakszolgálat – Kiskőrös
- Óvodai szakmai nap - Orosháza (2024. 03.08.)
- MÉO konzultációk

4.2. Gyermek/tanulói létszámadatok

4.2.1. Gyermek, tanulók létszámának alakulása – fluktuáció, beiskolázás/beóvodázás

A nevelési évet az októberi statisztikai adatok szerint **81(+3 SNI) beíratott kisgyermekkel kezdtük meg.** Egy család másik városba költözött, így gyermekük az ottani intézménybe járt májustól. A nevelési évet az év közbeni beiratkozókkal együtt **94 (+3 SNI) fővel zártuk.**

25 kisgyermek kezdi meg **iskolai tanulmányait.**

34 család íratta be az intézménybe gyermekét, ezen felül várólistás 6 gyermek, akik december 31-ig vagy januárban töltik be a 2,5 évet, ők folyamatosan csatlakoznak hozzánk.

A 2024/25-ös nevelési évet 95 (3 SNI) gyermekkel kezdjük meg.

4.2.2. Gyermek, tanulók felekezeti megoszlásának alakulása

A nevelési év végi adatok alapján a **94 gyermek felekezeti** eloszlása a következő: 60 evangélikus, 16 katolikus, 13 református, 2 baptista, 3 egyéb, nem történelmi egyházhoz tartozók. Az idei nevelési évben az intézménybe járó gyermekek **63 %- a evangélikus.**

4.2.3. Csoportok, osztályok száma, esetleges csoportbontások bemutatása

Nagycsoport: 28 fő (SNI 3)

Középső csoport 22 fő

Kiscsoport 25 fő

Mini csoport 19 fő

4.2.4. Kihasználsági mutató telephelyenként (Kérjük, hogy jelenítse meg a tényleges és a számított létszám alapján is!
A kihasználtsági mutató így 78% lett a nevelési év végére.

4.3. Tárgyi feltételek (Munkatervi szempont) (rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, azt kérjük jelölje „n.r.” betűkkel!)
4.3.1. Tervezett és megvalósult fejlesztések, beruházások
A nevelési évben a szakmai munka zavarása nélkül nehéz a fejlesztéseket és beruházásokat megoldani, így azok nagy része a nyári szünidőre, ügyeleti időre esik. Így ezek folyamatát fejlesztések mellé írva jelöltem. • További napelem felhelyezése – engedélyeztetés és felhelyezés folyamatban • Óvoda teljes belső festése – augusztus folyamán • Tálaló konyha munkalap cseréje megtörtént • Szúnyoghálók cseréje megtörtént • Bejárati kapu festése megtörtént • Világítás korszerűsítése az óvoda épületében megtörtént • Elektromos redőnytakaró burkolat cseréje megtörtént • Öntöző rendszer korszerűsítés megtörtént • Parkosítás augusztus folyamán
4.3.2. Épület állapota
Az intézmény épülete nagyon jó állapotban van, a következő tanévben azonban esedékes lesz egy tisztító festés elvégzése, ami az idei évben forráshiány miatt elmaradt. Kisebb állag megóvási/javítási munkálatok (lift - karbantartás, riasztó rendszer javítása, elektromos redőnyök javítása, fa játékok és udvari játékok javítása) elvégzésre kerültek a tanév során.
4.3.3. Eszközellátottság
A szakmai munka elvégzéséhez az eszközellátottság biztosított. A MEE eszközpályázatán nyert összeg felhasználásra került. Ebben a tanévben is sikeresen pályáztunk, ennek köszönhetően már el is kezdtük a felújításokat és beszerzéseket.
4.3.4. Egyéb működtetési szükségletek a beszámolási időszakra vonatkozóan
Az intézmény a kötelezettségeit a bevételeiből és az előző évi felhalmozott eredményeiből fedezni tudja, napi likviditási problémákkal nem kell számolnia.

4.3.5. Fejlesztési tervek időarányos megvalósulása

A fejlesztési tervek időarányosan megvalósultak.

5. Az intézmény feladatellátása, képzései

5.1 Az intézmény képzési sajátosságainak bemutatása (Kérjük mutassa be abban az esetben is, ha változatlan az előző évekhez képest!)

Az óvodai feladatellátás az előző nevelési évhez képest néhány apróbb változtatástól eltekintve megvalósult.

5.2. Esetleges változtatások bemutatása és értékelése (újonnan indított program, projekt, képzési irány, tagozat, osztály, csoport)

- **Néptánc foglalkozások** szervezését bevezettük az idei tanévtől, immáron a délelőtti tevékenységekbe beépítve, okleveles néptánc oktató vezetésével. Tervünk, hogy fellépő ruhákat is vásároljunk, varratassunk.
- Kiscsoportban, felmenő rendszerben elkezdtük a német mellett a **játékos angol nyelvi kezdeményezések** elindítását, jövőre mindenképp folytatjuk.
- Felnőtt közösség számára heti két alkalommal szerveztünk JÓGA tornát az érdeklődő óvónénikkel. Nagyon népszerű alkalmak voltak, sokan jöttek.
- A **GYALOG/ BICIKLIVEL jöttem óvodába** programot sikerült megvalósítani, nagy népszerűségnek örvendett ez a program.
- Elindultak a **kutyaterápiás foglalkozások**, a következő nevelési évben havi rendszerességgel szeretnénk megszervezni.
- Rendszeresek a találkozások és látogatások az **IDŐSEK OTTHONÁBA**, közös sütögetéssel, gyermeki szolgálatokkal színesítettük a találkozókat.

5.3. Szakmai szervezetben vállalt feladat, tagság, ha van

- Az Evangélikus Egyházi Óvodánkban az idei tanévben a két munkaközösség tovább folytatta a munkáját.
- A helyi Kossuth Lajos Általános Iskola ÖKOISKOLA pályázatához a mi intézményünk is csatlakozott. Az iskolai munkaközösséggel rendszeres a kapcsolattartásunk, közös programokat is szerveztünk.

6. Tantestületi és munkaértekezletek bemutatása. Nevelőtestületi értekezletek tervezett és megvalósított időpontja, témája

A tantestületi és munkaértekezletek a tervezett időpontban és témában megvalósultak.

7. Normatíván felüli külső források bevonása az intézményfejlesztésbe	
7.1. Az aktuális tanévben futó illetve lezárult egyházi pályázati eredmények	
- MEE Eszközpályázat 15.000.000 Ft – (Össz.: 23.822.734,- önrész: 8.822.734,-) - Nyílászáró csere - Világítás korszerűsítés - Szigetelés - MEE Közművelődési pályázat 685.000 Ft - Hittan – német tábor - Adventi hangverseny - Nyári keresztyén filmklub - Pünkösdi Családi Nap Az elszámolás dec. 31-ig megtörtént, elfogadásra került. Köszönjük a támogatást!	
7.2. Az aktuális tanévben futó illetve lezárult állami, önkormányzati és egyéb nem egyházi pályázati eredmények	
- A helyi német nemzetiségi önkormányzat is minden évben támogatja táborainkat, az idén 250.000 Ft-tal „Adventi kuckó”-t szerveztünk az idén, az SZMK lelkes részvételével. Bevétel: 441.205 Ft.	
7.3. Egyházközség(ek)től kapott támogatás	
- Az egyházközség presbiterei minden évben segédkeznek az őszi lehullott falevelek összegyűjtésében és elhordásában. - Az udvari szebbé tételében is részt vállaltak társadalmi munkában. - Minden óvodai rendezvényünkre rendelkezésünkre bocsátják a Gyülekezeti Házat (pl. koncert, évzárók). - Családi napunkon főzéssel és sütemények készítésével támogattak minket. - A gyülekezet által megnyert bölcsődei pályázati beruházás zajlik. Nagy öröm ez számunkra, hiszen tekintve a beiratkozók életkorát, azt tapasztaljuk, hogy nagy igény van a bölcsődei ellátásra. Reménységünk, hogy ezzel az óvodai létszámot is növelni tudjuk majd, hiszen egy udvaron belül biztosított lesz a gyermekeknek a bölcsődéből történő óvodai átmenet. Az evangélikus bölcsőde reménység szerint ősszel megnyithatja kapuit. Hálásak vagyunk a Gondviselőnek a lehetőségért a kapott segítségért és a nyertes pályázatért!	

8. A nevelő-oktató munka eredményeinek értékelése

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, azt kérjük jelölje „n.r.” betűkkel!)

8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

Óvodánkban eredményes nevelő – oktató munka folyik, innovatív, elhivatott fejlődni vágyó pedagógusok irányításával. A tudásmegosztásra nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen fontos az egymástól tanulás előnyeinek kihasználása. A fiatalabb generáció segíti az tapasztaltabbakat az infokommunikációs eszközök használatában, a több évtizede pályán lévők pedig tapasztalataikat és tudásukat adják át az ifjabb generációnak. Több pályázati kiírásra reagáltunk eredményesen.

Mesemondó verseny: Nagycsoport II. hely és III. hely

MESENAP: Nagycsoport II. hely és Különdíj

Városi versmondó verseny a GYÖNGYHÁZ KULTURÁLIS KÖZPONTBAN:

Középső: II. helyezés

Nagycsoport: Különdíj

Kalocsa Regionális Mesemondó:

Nagycsoport : I. hely

Versmondóverseny- Szank:

Középső csoport: I. helyezés és Különdíj

Rajzpályázat – Kölekedési Minisztérium – Mobilitás Hét- Országos verseny:

Nagycsoport: I. hely és Különdíj

Evangélikus Országos Rajzpályázat:

Nagycsoport: I. hely és II. hely

Tégy jót – országos videópályázat:

Középső és nagycsoport : I. hely

Büszkék vagyunk a gyermekekre és felkészítőikre!

8.2. Mérések, vizsgák	
8.3. Tanulmányi eredmények (iskoláknál) és azok változásának tendenciái	
A gyermekek fejlődésének nyomon követése és az ehhez kapcsolódó mérések évente kétszer előírás szerint megtörténnek. Ezek eredményeit a csoportvezetők egyénileg és csoportszinten is dokumentálják, és a szülőket tájékoztatják. A mérési eredményeket figyelembe véve terveztük meg a nevelési év kiemelt feladatait és határoztuk meg a fejlesztési célokat csoportszinten és egyénileg is. A gyermekek nagy többsége szép fejlődési ívet járt be ezek alapján az elmúlt tanévben. A leszakadozóknak a pedagógusok egyéni fejlesztő feladatokat adnak. Továbbra is használjuk a Difer mérést is az iskola felkészítő csoportokban, hiszen az iskola is ezt a mérőeszközt használja, így jól követhető a fejlődés. Ezen kívül minden csoportban elvégezték a kollégák a szociometriai felmérést, mely segítséget ad az esetlegesen peremhelyzetben lévő gyermekek felismerésére és bekapcsolására a csoportba.	

9. Esélyegyenlőség, különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók
9.1.SNI/BTMN adatok és megvalósult feladatok
SNI 3 fő BTMN 2 fő, a gyermekek az előírt fejlesztéseket megkapták, ezek dokumentációja is megtörtént.
9.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás
Törekszünk a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására. Ezért is figyeljük a rajzpályázati kiírásokat és reagálunk rájuk, eredményesen. A digitális fejlesztő eszközök nagyban motiválják a gyermekek érdeklődésének felkeltését és fenntartását, valamint segítenek a tehetségek kibontakoztatásában és a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásában. Erre használjuk a DIOO, a rendelkezésre álló IKT táblát is. A tehetséges gyermekek fejlesztésére tág lehetőséget adnak az óvodában a különböző tevékenységformák, az anyanyelvi nevelés keretein belül az egyházi szolgálatok, ahol egyénileg is megmutatkozhatnak a kis tehetségek, akár önálló verseléssel is. A vers és mesemondó versenyeken az idei évben is eredményesen szerepeltek óvodásaink. Az idegen nyelvi foglalkozások (német, angol) is lehetőséget adnak a tehetségek felismerésére, kibontakoztatására, illetve a mozgás területén a NÉPTÁNC, valamint sport foglalkozások, melyeket az iskola testnevelő tanára tart heti rendszerességgel. Beszereztünk két készlet BOOMWACKERS hangcsövet, mely szintén a gyermekek sokoldalú fejlesztését a tehetséggondozást szolgálja, mindamelllett, hogy remek szórakozást kínál.

9.3. Lemorzsolódás, kimaradás, tankötelezettség/óvodakötelezettség teljesítése
Egy kisgyermek köszönt el az óvodától, ő költözés miatt váltott intézményt. Az óvodai hiányzások, mulasztások igazolása megtörténik, a szülők együttműködőek és rendszeresen jelzik a gyermekeik távolmaradását.
9.4.Hátrányos helyzetű gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos adatok és a hátránykompenzációra irányuló tevékenység
Ebben a nevelési évben 3 olyan kisgyermeket neveltünk, akik nevelőszülőknél vannak elhelyezve, róluk rendszeresen küldünk pedagógiai beszámolót a Gyámhivatalhoz. Ezeknek a gyermekeknek az óvoda által szervezett kirándulások finanszírozását vállaltuk. A karácsonyi adománygyűjtéssel segítettük a rászoruló családokat, a felajánlások és beérkezett adományok szétosztásában a gyermekjóléti szolgálat segítségét is kértük, hogy az óvodán kívül is segíthessük a rászorulókat.
9.5. Gyermekvédelem (intézkedések, jelzőrendszeri tevékenység)
A gyermekvédelmi felelős a rá bízott feladatokat teljesítette. A nevelési év során egy alkalommal jeleztünk problémát (szülői hanyagság, gyermek ápolatlansága), mely szerencsére, azóta ennek köszönhetően rendeződött. A három nevelésbe vett gyermek nevelőszüleivel és a gyámmal is rendszeres a kapcsolattartásunk.

10.Pedagógusok előmeneteli rendszerével, pedagógusok értékelésével kapcsolatos események, eredmények
Az idei nevelési évben 1 fő érintett a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódóan. 1 fő jelentkezett PED. I fokozat elérését célzó minősítő vizsgára, melyet sikeresen teljesített.

11. Ellenőrzés, ellenőrzési terv megvalósítása
11.1.1. Külső pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet)
A 2023/24-es nevelési évben az intézményben tanfelügyeleti ellenőrzés volt, mely nagyon szépe eredménnyel zárult, ennek értékelése a honlapon megtalálható, olvasható.
11.1.2. Külső (fenntartói, hatósági) ellenőrzések lefolyása és eredménye, megállapításai
Az intézményi ellenőrzéseknél a Fenntartó, a gazdasági vezető és az intézményvezető is általában jelen van. Az idei tanévben hatósági ellenőrzés nem volt az intézményben.

11.2. Belső ellenőrzések
11.2.1. Pedagógiai-szakmai jellegű belső ellenőrzések
A belső ellenőrzés feladata az óvodában folyó pedagógiai és egyéb tevékenység jogszerűségének, hatékonyságának ellenőrzése, annak feltárása, hogy mely területeken kell és szükséges megerősíteni az alkalmazottak munkáját. Az ellenőrzés tapasztalatairól jegyzőkönyv készül, mely tartalmazza az erősségeket, az esetleges hiányosságokat, s ezek javítására tett javaslatokat, utasításokat. A belső ellenőrzés az óvoda minden dolgozójára kiterjed. A tevékenység látogatásokat mindig szakmai megbeszélés követi. A minőségi szakmai munka érdekében folyamatosak a testület szakmai megbeszélései. A tervezés alapja az éves munkaterv – mely koherens az óvodai alapidokumentumokkal és a törvényi előírásokkal -, ehhez kapcsolódik a munkaközösség munkaterve, a logopédus munkaterve és gyermekvédelmi terv.
11.2.2. Az intézményi működés ellenőrzése
Az ellenőrzések a munkatervben foglaltak szerint, tervszerűen megtörténtek.

12. Egyéb az intézményi sajátosságokból adódó eredmények, megvalósult tevékenységek
A gyermeklétszám növelése érdekében készítettünk az elmúlt években szórólapokat, hogy vonzóvá tegyük a családok számára az intézményi profilt. Személyesen kerestük fel az óvodaköteles gyermekeket, egy kis csomaggal, tájékoztató levéllel, meginvítálva őket egy közös programra, családi napra. Így tettük az idei évben is. Hisszük, hogy ennek és a becsülettel, alázattal, lelkiismeretesen elvégzett munkának az eredménye az idei beiratkozások száma és a növekvő gyermeklétszám. Az elmúlt 3 évben közel 56%-al emelkedett meg a gyermeklétszámunk, most 94 gyermek jár az óvodánkba, jövőre az előzetes beiratkozások alapján közel 10 év után reménység szerint újra átlépjük a 100 főt.

13. Gyermekkel, tanulókkal kapcsolatos további elemek
Továbbtanulás (általános iskolából középiskolába, középiskolából felsőoktatásba)
Nem releváns.

iskolába lépés (csak óvoda feladatellátás részére)	
Az idei tanévben a 28 fő tankötelezett gyermekből 25 kezdi meg iskolai tanulmányait. 3 kisgyermek további egy évre óvodai nevelésben vesz részt, vagy szakértői bizottsági javaslatra, vagy szülői kérésre, melyet az OH- hoz benyújtott kérelem kitöltésével kérvényeztek a szülők. Úgy látjuk, hogy mind a 3 maradó kisgyermek esetében indokolt a további egy év óvodai nevelés. Az ő iskolai életre való alkalmassá tételük a következő nevelési év kiemelt feladata.	
Intézményen belüli továbbhaladás; evangélikus nevelési oktatási rendszeren belüli továbblépés	
A 25 iskolába beíratott gyermek közül 21 evangélikus általános iskolában kezdik meg tanulmányaikat. (2 kisgyermek Kiskőrösön de evangélikus iskolában, 2 Kiskunhalason)	
Diákönkormányzat tevékenységének értékelése	
Nem relrváns.	

14. Külső kapcsolattartás <i>(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, azt kérjük jelölje „n.r.” betűkkel!)</i>	
Egyházi intézményekkel (evangélikus, más felekezet intézményei)	
Az evangélikus egyházi óvodák vezetőivel és óvodapedagógusaival is rendszeres a kapcsolattartás, gyakran keressük egymást problémáinkkal, esetleges bizonytalanságainkkal. Intézményvezetői találkozókra és a heti rendszerességgel megtartott DISCORD megbeszéléseken is segítséget kapunk egymástól, illetve az EPSZTI munkatársaiktól. Köszönjük szépen! A szomszéd városban lévő katolikus és református óvoda rendszeres résztvevői a mesenapi rendezvényünknek. Nagyon örültünk, hogy az idei Mesenapunkon a kiskőrösi és a szegedi evangélikus óvoda is képviseltette magát.	
Más közintézményekkel (helyi és regionális közgyűjtemények, művelődési központok)	
Gyakran szervezünk a tanulmányi kirándulásokat a helyi és a környező települések közintézményeibe. (Gyöngyház Kulturális Központ és mozi rendezvényeinek látogatása, Kiskőrös – Petőfi ház és Múzeum, Kecskemét – Círóka bábszínház, Vadaspark, Leskowsky hangszergyűjtemény).	

Szakszolgálatokkal, szakmai szolgáltatókkal
Az SNI és BTMN-es gyermekek fejlesztése érdekében gyakorinak mondható a kapcsolattartásunk a kecskeméti Beszédvizsgálóval, Szakértői Bizottsággal, a kiskörösi Pedagógiai Szakszolgálattal, a kiskunhalasi EGYMI-vel, a budapesti beszédvizsgálóval is..
Szakmai szervezetekkel, egyesületekkel
Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a soltvadkerti Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Soltvadkerti Foci sulival, a helyi kézilabda egyesülettel, a soltvadkerti bírózó szakosztály is rendszeresen tart edzéseket az óvodásainknak. Az idei nevelési év második felében a ping- pong egyesület is tartott az intézményben edzéseket, a pedagógusok, szülők és legfőképpen a gyermekek legnagyobb örömére.
Szülői szervezetekkel
A Szülői Közösség Vezetősége különösen aktív támogatást mutat az intézmény minden dolgozója felé. Nagyon sok segítséget és támogatást kapunk tőlük. Aktív segítők a programok szervezésének, támogatják kétéves munkával a rendezvényeinket. Segítenek az óvodai dekoráció elkészítésében, összefogják a szülői közösséget. Az Ő segítségükkel és támogatásukkal valósulhatott meg újra, az óvodai jótékonyági est. A 379 főt számláló rendezvény nagyon jó hangulatban telt, az emberek örültek a találkozásnak, a kapcsolódási lehetőségnek és a gyermekek is boldogan készültek. Illetve az Adventi esték, mely önkormányzati szervezésben zajlott, szintén képviseltük az óvodát az idei évben egy estén, főtt étellel, forralt borral, meleg teával vártuk a hozzánk érkezőket. Mindez szülői szervezés eredményeképpen valósult meg.
Igazgatótanáccsal való kapcsolattartás
Az óvodai Igazgatótanácsi ülések az idei tanévben végre ismét jelenléti formában valósultak meg, mindig az aktualitásnak megfelelő témában. Az Igazgató tanács tagjai támogatják az intézményben dolgozókat, elismeréssel nyilatkoznak az itt folyó munkáról.
Fenntartó egyházi önkormányzati szervvel (presbitérium, közgyűlés) való kapcsolattartás
A fenntartó presbitériummal való jó kapcsolat megtartása és fenntartása fontos. A fenntartói elvárásoknak való megfelelés az elkövetkezendő időben is kiemelt jelentőségű számunkra. Intézményvezetőkét évente 1 alkalommal beszámolok az óvodában folyó munkáról, a mindennapjainkról a Gyülekezeti Közgyűlésen, ez az idei nevelési évben is megtörtént. Ezen kívül havonta egy alkalommal istentisztelet után megbeszélést tartunk a gyülekezet vezetésével, ahol tájékoztatást adok az óvodai eseményekről. Magam is presbiter vagyok a soltvadkerti gyülekezetben, segítem és támogatom a gyülekezetépítő munkát nemcsak intézményvezetőként, hanem gyülekezeti tagként is.

Gyülekezetekkel való kapcsolattartás

Az intézmény pedagógiai céljainak meghatározó része az egyházi szolgálat: Isten szeretetére és kegyelmére, az örök emberi értékek elsajátítására neveljük az apróságokat. Rendszeres vasárnapi templomlátogatással én magam is példát szeretnék mutatni munkatársaimnak és a körülöttem élőknek. Szeretnénk, ha a tőlünk kikerülő gyermekek majd a gyülekezetünk tagjaivá válnának. Ezért is tartottuk fontosnak a pénteki közös áhítatok bevezetését, melyet Esperes Úr tart. A gyermekek nagyon szeretik ezeket a zenés, vidám, bibliai történeteket feldolgozó alkalmakat, hisszük, hogy ez az első lépés Isten szeretetének megéléséhez, a belső igény kialakulásához.

Az ökumenikus imahetek rendszeres látogatói vagyunk, több kolléganőmmel együtt.

Egyéb

Szeretnénk a weilheim – i testvéróvodánkkal való kapcsolattartást megerősíteni, elmélyíteni, akár személyes látogatások, hospitálások alkalmával is. Ezzel kapcsolatban már történtek is egyeztetések a Passauban tartott bajor- magyar találkozón is. Egy kisebb óvodai – gyülekezeti delegáció szeptemberben Würzburgba utazik a bajor – magyar testvércapcsolati találkozóra.

15. Intézményi fejlesztési célok kijelölése, következő nevelési év/tanév fő feladatai, célkitűzései

A fejlesztésekhez pályázati forrásokra van szükségünk, ezeket figyeljük és reagálunk a kiírásokra. A pályázatok megírásában és figyelésében a Fenntartó, a Gazdasági vezető és az intézményvezető vesznek részt továbbra is.

Rövid összegző értékelés

Egyházi intézmény vagyunk. Ez nekünk fontos és nem csak a nevünkben hordjuk az evangélikus jelleget. Szeretetlen szeretetre szeretnénk nevelni mindenkit. Ebben maximálisan partnernek tekintjük a szülőt és a gyermeket egyaránt. Fontos továbbá hagyományainkból fakadóan a német, de most már az angol nyelvoktatás is. Új profilunk a néptánc és népi kultúra ismertetése. Erős és szerteágazó nálunk a sport vonal és az ahhoz kapcsolódó mozgáskultúra fejlesztés, egészségre nevelés. Szintén kiemelt figyelmet kap a vizuális kultúra fejlesztés. Az utóbbi évek sikertörténete pedig a kis létszámú, célzott iskola előkészítő csoport. Nagyon jó visszajelzéseket kapunk ezeken keresztül is.

Néhány az intézmény erősségei közül

Erősségként tekintünk arra a magas színvonalú szakmai munkára, melynek eredményeként sikerült a gyermeklétszám növelése Soltvadkert átalakult társadalmi szerkezetében és a csökkenő gyermekszületési adatok mellett is.

Egyre nagyobb hangsúly kerül a fejlesztésre, felzárkóztatásra, a gyermekek fejlettsége messze elmarad az óvodába lépéskor elvárható szinttől. Nekünk feladatunk a gyermekek felkészítése az iskolai életre és mivel komoly hátrányokkal indulunk, sok esetben már a családnak nem a kiegészítő

nevelési feladatait látjuk el, hanem úgy érezzük mi jelentjük jó néhány gyermek számára a CSALÁDOT. Ezeknek a hátrányoknak a leküzdése, hogy azok majd az iskolai teljesítményben ne jelentsenek problémát, komoly kihívás.

Erősségünk továbbá a jó nevelőtestületi klímára való törekvés, egymás segítése, a tudás megosztása. Köszönöm a Kollégáimnak, hogy megmutattuk, milyen egy csapatban játszani, köszönöm, hogy segítettük egymást, és legfőképpen azt köszönöm, hogy MEGTANULTUK megbeszélni a problémáinkat!

Néhány azok közül az eredmények közül, amire az intézmény a legbüszkébb

Kétségtelenül a legbüszkébbek arra vagyunk, hogy az elmúlt 3 évben közel 56%-al emelkedett meg a gyermeklétszámunk, most 94 gyermek jár az óvodánkba, jövőre az előzetes beiratkozások alapján közel 10 év után reménység szerint újra átlépjük a 100 főt.

A legfontosabb célkitűzésünk az, hogy szeretnénk megtanítani minden óvodásunknak, hogy nincs olyan jó, vagy épp vesztes helyzet az életben, amikor ne tudnák összekulcsolni a kezüket imádságra. Szeretnénk, ha egy életre megtanulnák, hogy milyen fontos a közösség ereje, és milyen jó tartozni valahová. Hatalmas öröm, amikor a volt óvodásaink pillanatok alatt megtöltenek évekkel később is egy gyermektábor, amikor már rég elballagott óvodások szüleire első szóra számítani lehet egy egyházi programon vagy eseményen, amikor a legnagyobb létszámú bál a városban az Evangélikus Egyházi Óvoda bálja.

Az, hogy a szülőknek kevés ideje van, sajnos gyakori és életszerű. Ugyanakkor meg lehet találni az időt és a teret, amikor mégiscsak tudunk a gyermekkel szót váltani.

Mintát adunk és példák vagyunk gyermekeink számára szülőként és pedagógusként is. Olyan ez mint a folyó és a két partja. A folyó a gyermek a pedagógus és a szülők mellette a két part. Ők adnak keretet, vigyáznak, hogy túl ne csorduljon, nem szólnak bele milyen sebeséggel halad, de vannak, kell, hogy legyenek határok, támaszok, kapaszkodók. Attól teljeseek, hogy együtt vannak. Kiegészítik és támogatják egymást. Aztán egyszer eléri a víz a végtelen tengert, ahol szabadon úszhat, a kapott alapokra támaszkodva.

Ha jól dolgoztunk, akkor óvodáskor végére megtanulja:

Boldognak lenni azt jelenti, hogy érett vagyok ahhoz, hogy azt mondjam: Hibáztam.

Bátor vagyok azt mondani, hogy: Sajnálom.

Őszinte vagyok annyira, hogy azt mondjam: Szükségem van rád!

Hálás vagyok annyira, hogy azt tudjam mondani: Köszönöm.

Ez kell, hogy legyen és maradjon a célunk továbbra is!

A legfontosabb üzenet pedig a tőlünk elindulóknak, hogy jó dolog az Úristenhez tartozni.

KÖSZÖNÖM a MEE valamennyi Munkatársának áldozatos munkáját, életükre és munkájukra Isten áldását kérve!

Erős vár a mi Istenünk!

Kelt, Soltvadkert, 2024. július 01.



Homoki Rita

igazgató

MELLÉKLETEK

- ✓ *Anyanyelvi munkaközösség beszámolója*
- ✓ *Környezeti munkaközösség beszámolója*

A 2023/24-es nevelési év beszámolójának elfogadása, legitimáció

1. Elfogadás

- A 2023/24-es nevelési év beszámolóját a Szülői Munkaközösség megismerte, azzal egyetértettek, elfogadták.
- Az intézmény nevelőtestülete a 2023/2024- es tanévről szóló beszámolót a 2024. július 02-án tartott értekezletén elfogadta.
- Az óvodai Igazgatótanács az intézmény beszámolóját megismerte, tartalmával egyetértett.
- A fenntartó az intézmény munkatervét áttekintette és jóváhagyta.

2. Nyilvánossága

- Az eredeti példány a mellékletekkel az intézmény vezetőjénél megtalálható.
- A beszámoló nyilvános, betekintésre megtalálható az óvoda honlapján.

Soltvadkert, 2024. július 02.

Anyanyelvi Munkaközösség

2023/24-es nevelési év

éves beszámoló

A 2023/24-es nevelési évben számos kitűzött célt és megvalósítandó eseményt fogalmazott meg a soltvadkerti Evangélikus Egyházi Óvoda Anyanyelvi Munkaközössége, amelynek idei évben tagjai Csesznegi Evelin, Fülöp Kitti, Tóth-Nagy Anna és Várkonyi-Szebelédi Nikolett és Tóth – Holczimrner Erika voltak.

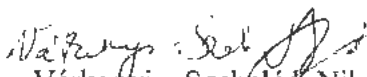
A munkaközösség célja főként az anyanyelvi nevelés beágyazása a mindennapokba, csoport vagy akár óvodai szinten megrendezett alkalmakkor. A tehetségcsírák felfedezése, gondozása is kiemelt feladat volt számunkra. A gyermekek beszédképességét tudatosan igyekeztünk fejleszteni a megrendezett programok során is. Komplex személyiségfejlesztés is fontos feladatunk volt mind a mesék, mind a versek által.

A nevelési év elejétől kezdve változatos alkalmakat biztosítottunk a gyermekek számára, amelyek alkalmával bővíthették és mélyíthették tudásukat. Őszi visszatérő rendezvényünk a Szüreti Kavalkád, amely a gyermekek kedvencévé nőtte ki magát. Ezt követően egy különleges alkalom következett a sorban, amikor is az iskolások érkeztek hozzánk mesét olvasni a csoportokba az óvodás gyermekeknek. A kiscsoportosok, mint új óvodások egy úgynevezett Avató Ünnepséggel keretén belül váltak óvodánk új tagjaivá, amikor is versekkel, énekekkel, közös imával köszöntöttük őket a Templomban. Nemzeti ünnepeinkre való megemlékezéseket is fontosnak tartjuk. Ezekre az alkalmakra versekkel, énekekkel készülünk, amelyeket elszavalunk, értelmezzünk, az ünnep fontosságát tudatosítjuk a gyermekekben. A Márton-nap és a Mikulás várás is fontos alkalom volt az évben, életkori sajátosságoknak megfelelő versekkel, énekekkel ezeket az alkalmakat is megtartottuk. Az Adventi alkalom mindig különleges időszak. Mesékbe, versekbe, énekekbe bújtatva igyekszünk megértetni a gyermekekkel az ünnep lényegét, fontosságát, az ekkor tanultakat pedig az adventi vásárnapokon előadások alkalmával mutatjuk be, amelyek mindig nagy örömmel örvendenek.

Legnagyobb feladata az anyanyelvi közösségnek a mesenap megszervezése volt. Rengeteg szervezés előzte meg ezt a napot, a zsűri szervezése, az emléklapok, oklevelek, ajándécsomagok elkészítése. Ez a nap sikeresen zajlott, több dicséretet is kaptunk, amely visszaigazolás volt munkánk eredményességéről.

Az évzáró, ballagási műsor a nevelési év végén remek alkalmat nyújt, hogy a gyermekek megmutathassák egész évben szerzett tudásukat. Ezért is fontos az ilyen események megszervezése a munkaközösségünk által, amelyek az idei évben mind eredményesnek bizonyultak.

Soltvadkert, 2024.07.02.


Várkonyi – Szebelédi Nikolett

mk. vezető

Környezeti munkaközösség beszámoló

2023/24- es nevelési év

A munkaközösség munkájának legfontosabb feladata, a munkatársak segítése, teljességgel megvalósult az elmúlt nevelési évben, hiszen új szakmai anyag gyűjtése, új ötletek, projektek keresése volt a feladatunk, természetesen a kedves hagyományokat és jól bevált módszereket is megtartva. A munkaközösség célkitűzései összhangban voltak a fenntartható fejlődéssel és a környezetvédelemmel. A jól meghatározott célok és időkeretek nagyban hozzájárultak a környezeti munkaközösség munkájának sikerességéhez. Igyekeztünk minél szélesebb körű támogatást szerezni és érdeklődést kelteni a feladatokba és programokba: próbáltuk a szülőkre, gyülekezeti tagokra, és a város lakosságára kibővíteni a részvétel és a bekapcsolódás lehetőségét.

Fontosnak tartottuk, hogy a munkaközösség megfelelően kommunikálja és népszerűsítse a feladatokat, célkitűzéseket és az elért eredményeket egyaránt, így próbálva tudatosítani és népszerűsíteni az óvodában zajló a környezetvédelmi munka jelentőségét és fontosságát. A minél hatékonyabb munkavégzés érdekében arra törekedtünk, hogy minél több tapasztalattal és élménnyel szerezzenek a gyerekek tapasztalatot a programok során, amikor megfigyelőkészségük, képzeletük, gondolkodásuk, társas magatartásuk, nyelvi kifejezőkészségük is nagyban fejlődött, ismeretük is sokat bővült a fenntarthatóságról és környezetvédelemről. A programok tervezésénél figyelembe vettük a helyi környezeti lehetőségeket : szőlőszüret a gyerekekkel, tanulmányi séta és kirándulás a vadkerti tó körül.

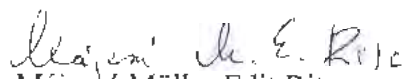
A zöld tartalmak beépítése nagyon tudatosan és sikeresen megvalósult: szelektív hulladékgyűjtés, konyhakert gondozása a fóliában, virág- és zöldség magok vetése, komposztálás, madáretető és itató kihelyezése, természetes anyagok használata és újrahasznosítás a mindennapi életben és a barkácsolásnál. A munkaközösséget az innováció és a rugalmasság jellemezte a munkájában, hiszen mindig figyelembe vette az aktuális feladatokat és problémákat. Minden helyzetben nyitott volt új ötletekre és azokat igyekezett megvalósítani: olajgyűjtő kihelyezése az óvodában, a ballagók az idei évben egy fa ültetésével búcsúztak.

Minden körülmények között igyekeztünk reálisan figyelembe venni az intézmény pénzügyi erőforrásait és lehetőségeit és a megfelelő erőforrásokat, lehetőségeket kihasználva tervezni a feladatokat.

A környezeti munkaközösség jövőbeni tervei és céljai között, a tevékenységek és programok szervezésében a környezetvédelem iránt elköteleződés és fenntarthatóság szerepel majd továbbra is!

Soltvadkert, 2024. július 01.

A környezeti munkaközösség nevében :


Májerné Müller Edit Rita
mk. vezető