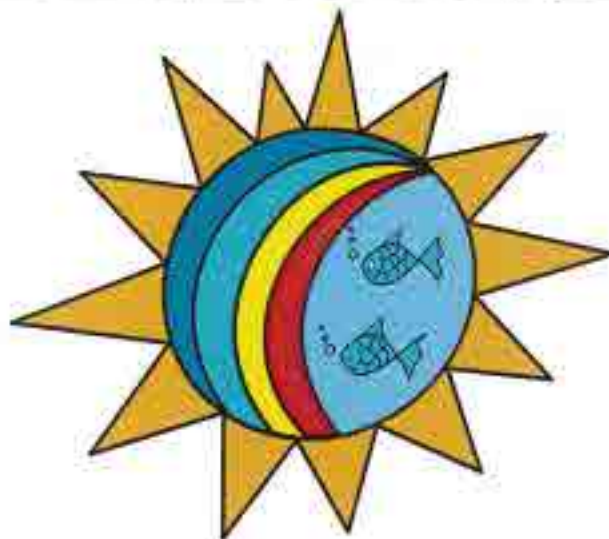


Evangelikus Egyházi Óvoda Soltvadkert

OM azonosító: 102245

INTÉZMÉNYI MUNKATERV



2026 / 2027.

Készítette: Dénes Istvánné
igazgatóhelyettes

Az óvoda munkaterve a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült:

- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- Pedagógiai Program, Házi rend, SZMSZ
- Evangélikus Köznevelési Stratégia 2026-2031
- 2023. évi LII. törvény (Püétv.)
- 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendeletet
- A közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról szóló 402/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, és a 403/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet
- 77/2025 (IV.15.) Korm. rendelet az ONAP módosításáról
- 1/2026. (VII.31. OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- 2026. évi XLVII. törvény a közneveléssel kapcsolatos egyes törvények módosításáról
- 126/2026. (VIII.17.) Korm. rendelet a közneveléssel kapcsolatos egyes kormányrendeletek módosításáról

Tartalomjegyzék

1. Kiemelt célok.....	4
1.1 Tanév mottója, kiemelt feladatok.....	4
1.2 MEE köznevelési stratégiájának implementációja.....	6
1.3 Tervezett sérelem prevenciós tevékenység.....	8
2. A tanév helyi rendje.....	9
3. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak.....	15
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása.....	19
4.1 Személyi feltételek.....	19
4.2 Gyermeklétszám.....	24
4.3 Tárgyi feltételek.....	24
5. Az intézmény képzési sajátosságai.....	26
5.1 Az intézmény állandó képzési sajátosságai.....	26
5.2 Tervezett változtatások, újonnan indítandó programok.....	26
5.3 Az intézmény szakmai és más szervezetekben vállalt feladatai.....	27
6. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek.....	27
7. Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források.....	28
7.1 Aktuális tanévben futó egyházi pályázatok.....	28
7.2 Aktuális tanévben futó nem egyházi pályázatok.....	28
7.3 Egyházközségtől várható támogatás.....	28
8. Nevelő- oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek.....	29
8.1 Nevelő munka eredményei.....	29
8.2 Mérések tervezése.....	30
8.3 Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek.....	30
8.4 OVIKRETA használatának, alkalmazásának tervezése.....	31
9. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók.....	31
9.1 SNI, BTMN.....	31
9.2 Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás.....	33
9.3 Lemorzsolódás elleni küzdelem tankötelezettség/óvodakötelezettség teljesítése.....	33
9.4 HH, HHH, hátránykompenzáció.....	34
9.5 Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetés.....	34
10. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok.....	35
11. Ellenőrzések.....	36
11.1 Tanfelügyelet.....	36
11.2 Hatósági, törvényességi fenntartói ellenőrzések.....	36
11.3 Pedagógiai – szakmai belső ellenőrzések.....	37
11.4 Működést segítő belső ellenőrzések.....	39
12. A pedagógus teljesítményértékelésből (TÉR) adódó feladatok.....	39
13. Egyéb, intézményi sajátásból fakadó feladatok tervezése.....	39
14. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv).....	40
15. Mellékletek.....	42
15.1 Legitimációs záradék.....	43
JEGYZŐKÖNYV.....	44

1. Kiemelt célok

1.1 Tanév mottója, kiemelt feladatok

A nevelési évünk mottója:

„... én és az én házam népe az Urat szolgáljuk! ” Józs 24,15

Nevelési évünk mottójának az új Evangélikus Köznevelési Stratégia nevének igéjét választottuk, amely a változó világban értékorientált irányt ad intézményünknek.

A nevelési év kezdetén a változások, nevelési kihívások idején nevelőtestületünk készen áll az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium által is megfogalmazott, intézményünk által is hangsúlyos értékek képviselésére, átadására, mint a méltányosság, gyermekközpontúság, partnerség, közösségépítés, innováció, autonómia. Mindezek megvalósításához, szolgálatunkhoz evangélikus intézményként van erőforrásunk „ Mert minden háznak van építője, aki pedig mindent felépített, Isten az. ” Zsid.3,4

Kiemelt feladataink

- **Családközpontú óvodai szemlélet** alakítása, erősítése, programok, tevékenységek szervezése, „Családbarát Óvoda ” cím megpályázásának előkészítése a nevelési év folyamán. Jó gyakorlatok alkalmazása, újragondolása, innovatív családbarát programok szervezése, melyeken keresztül erősítjük az óvoda- család-gyülekezet kapcsolatrendszerét (Ovi váró családi délelőtt, betekintők, nyílt napok, ünnepek előtti kézműves délutánok, közös ünnepi alkalmak, Családi est, adventi kuckó, pünkösdi családi nap, csoport kirándulások). Fontos, hogy a szemlélet megmutatkozzon a mindennapi kapcsolatokban, a szülőkkel való egyéni odafigyelésben, mosolyban, kedves szavakban, a kommunikációban, a rendszeres tájékoztatásban, együttműködésben, mindezek megerősítésében, hogy egyénileg is fontos minden gyermek, szülő, érezzék, hogy értő-érző figyelemmel fordulunk feléjük.

Határidő: folyamatos a nevelési év folyamán

Felelős: igazgatóhelyettes, óvodapedagógusok, alkalmazotti közösség tagjai

Eredménymutató: Az intézmény színvonalának megtartása, az óvoda jólétének biztosítása, a fenntartó gyülekezet, családok elégedettsége, beiratkozó gyermekek vonzása.

- **Népi hagyományok** felelevenítése, éltetése a nevelési év folyamán, kapcsolódó programok ,tevékenységek szervezése csoport és óvodai szinten családok, gyülekezet bevonásával (Szűreti kavalkád, Népmese napja, Márton nap, Luca nap,...) Népi játékok, néptánc foglalkozás tehetségműhely keretében is folytatódik. Népviselet, népi hangszerbemutató szervezése. Sváb hagyományok, szokások megismerése, kapcsolódás a Német Nemzetiségi Önkormányzat városi

szintű programjaihoz. Látogatás a helyi Helytörténeti Múzeumba, a szürethez használt eszközök, járművek (csettegő) megtekintése.

Határidő: folyamatos a nevelési év folyamán

Felelős: munkaközösség vezetők, óvodapedagógusok

Eredménymutató: A hagyományok megismertetése folyamán a város, a gyülekezet, az óvoda hagyományainak tovább éltetése, megőrzése.

➤ **Tehetség kibontakoztatása, elősegítése, fejlesztése a nevelési év folyamán az alábbi területeken:**
Anyanyelvi nevelés

- Mese, verstanulás, mesefeldolgozás, bábozás, dramatizálás
- Mesenapon, Versmondó napon való részvétel, sikerélményhez juttatás

Vizuális nevelés

- Rajzkör tehetségműhely indítása 4-6 fős csoportban
- Formaábrázolás, színhasználat, alkotóképesség továbbfejlesztése
- Pályázatokon való részvétel, elismerés, önbizalom növelése

Zenei nevelés

- Néptánc foglalkozások vezetése külső szakember bevonásával
- Ovi kórus szervezése a lelkes és egy tehetséges óvodapedagógus közreműködésével
- Csoportok bemutatkozása óvodai, városi rendezvényeken, egyházi szolgálat keretében
- Zeneovi foglalkozások keretében zenei képességek fejlesztése, hangszerek megismerése

Határidő: Folyamatos a nevelési év folyamán

Felelős: igazgatóhelyettes, óvodapedagógusok, bevont külső szakemberek

Eredménymutató: A tehetségígéretes gyermekek képességterületeinek továbbfejlesztésével sikerélményekhez jutnak, önbizalmuk növekszik, énképük pozitív irányban formálódik.

- **Méltányosság, esélyegyenlőség** megteremtése, amely az evangélikus köznevelési stratégia, evangélikus intézményünk kiemelt fontosságú feladata. Ebben a nevelési évben megnövekedett a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek létszáma (14 fő), ezért is kell odafigyelnünk arra, hogy a sokféle diagnózissal rendelkező óvodások egyénileg megkapják a megfelelő szakemberek által nyújtott maximális óraszámú fejlesztő foglalkozásokat. Az óvodapedagógusoktól is széleskörű szakmai, módszertani felkészültséget, szervezést igényel a gyermekekre való egyéni odafigyelés, differenciált foglalkoztatás. Elengedhetetlen a szülővel, gyógypedagógussal, logopédussal, szurdopedagógussal, családsegítővel történő folyamatos együttműködés.

Határidő: Folyamatos a nevelési év folyamán

Felelős: igazgatóhelyettes, óvodapedagógusok, asszisztensek, bevont szakemberek
Eredménymutató: A kiemelt figyelmet igénylő és hátrányokkal rendelkező gyermekek felzárkózása, láthatóvá, mérhető válik, fejlődésük pozitív irányban változik. A fejlesztés eredményeként nagyobb eséllyel érik el az iskolai alkalmasság szintjét.

1.2 MEE köznevelési stratégiájának implementációja

Házunk népe az Urat szolgálja – 2026-2031.

Az EPSZTI, a NOO és a MEE által készített Evangélikus Köznevelési Stratégia értékorientált irányt ad intézményünknek. Törekszünk arra, hogy a benne foglaltakkal azonosulni tudjon nevelőközösségünk minden tagja, az óvodánkba járó gyermekek, családok.

A rendszer, mint hálózat és partnerség

Kiemelten fontos számomra a hálózaton belüli kapcsolódás, információ áramlás, együttműködés az alábbi területeken:

- NOO osztályvezetővel – személyes, online konzultációk, konferenciák, levelezőrendszeren keresztül történő információcsere.
- EPSZTI szakértőivel – Discort megbeszélések, online és országos szakmai napon való részvétel, szakmai szolgáltatások igénybevétele.
- Regionális kapcsolati lehetőségek alakítása, erősítése (Evangélikus Óvodák – Kiskőrös, Kecskemét, Szeged), közös programokon keresztül – rajzpályázat, Mesenap, Versmondó nap, Sportnap, szakmai tapasztalatcserek.
- Bajor kapcsolat erősítése – Gyedről visszatérő óvodapedagógusunk vezeti a német foglalkozásokat a nagyobb csoportokban. A nevelési évben reményeink szerint képviseli óvodánkat ezen a területen. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett programokba is aktívabban szeretnénk bekapcsolódni.
- Fenntartó gyűlekezet – óvoda - család eddig is jól működő kapcsolatának erősítése, mélyítése. Továbbra is tevékeny, keresztyén alapú közösségi szolgálat végzése a nevelőtestület példáján keresztül a családok aktív bevonásával, motiválásával.

Jólét

- Töreksem a nyugodt, biztonságos munkafeltételek megteremtésére, mert a munkatársak jó közérzetének, önmegvalósításának lehetősége pozitívan hat a közösség klímájára.
- A minőségi nevelés-oktatás alapfeltétele az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítők szakmai jólétének biztosítása, a kompetenciák, szakmai autonómia, terhelhetőség figyelembevétele, visszajelzések, elismerések adása, magánéleti problémák, egyéni élethelyzetek humánus kezelése.
- A pedagógusok pályán maradását pozitívan befolyásolja az utóbbi évek béremelése, egyre több a pályakezdő. Nagy örömnkre két kolléga gyakornokként folytatja óvodánkban szolgálatát, akik a nyár folyamán szereztek óvodapedagógusi végzettséget. Mentor segíti őket a szakmai fejlődésben, a minősítő vizsgához vezető úton való felkészülésben.
- Testületünk befogadó a pályakezdők és a munkába gyedről visszatérő kolléga fogadására, megtartására. A különböző generációk nagyon jól működnek együtt, segítik, támogatják egymást minden területen.
- Fontos feladatunk a gyermekek jólétének biztosítása, melynek alapja a szülőkkel való partneri együttműködés, a kölcsönös bizalom kialakítása, az érzelmi biztonság, gyermekközpontú szemlélet megteremtése, már a befogadás időszakában az egyéni igényekhez való alkalmazkodás.
- Evangélikus Óvodánkban egész házunk népének jólétét az a keresztyén értékrend, az Isten általi szeretet és gondoskodás hatja át, amit a mindennapokban érezhetünk.

Hitélet

- Folyamatos kihívás az evangélikus identitás megőrzése és továbbadása intézményünkben. A hitélet erősítése a lelkes és az igazgatóhelyettes testvéri együtt munkálkodásán alapul. Elkötelezett evangélikus vezetőként a nevelőközösségen belül aktív gyülekezeti tagok segítik munkámat. A más felekezethez tartozó munkatársak is motiválhatók önkéntes szolgálatba, adománygyűjtésbe. Feladatunk továbbra is a családok bevonása a gyülekezeti életbe, amely a gyermekeken keresztül lehet hatékonyabb.
- Új kezdeményezés az óvodásoknak készített evangélikus ütleve, melyben az istentiszteleteken való részvétellel a gyermekek pontokat gyűjthetnek, és a tanévzárón kisebb, nagyobb, értékesebb ajándékokra, családi belépőkre válthatják be. Ebben a nevelési évben is tervezünk hitéletet erősítő

programokat, alkalmakat (avató ünnepség, családi istentisztelet, ünnepi szolgálatok, kórus, pünkösdi családi nap, gyülekezeti kirándulás, imahét, testületi csendesnap szervezése...)

Kiválóság, minőség

- Óvodánk, mint evangélikus köznevelési intézmény törekszik arra, hogy minőségi szintű nevelést-oktatást nyújtson a hozzánk járó családok gyermekei számára. Pedagógusaink, munkatársaink sajátos aspektusa a szolgáló szeretet, ami több, mint munkavégzés, magasabb szintű viszonyulást, kötelezettségvállalást jelent.
- Feladatunk továbbra is a kiváló feltételek, felszereltség, biztonságos, stabil működés fenntartása. A kiválóság mutatója lehet, hogy az utóbbi 5 évben folyamatos volt a gyermeklétszám emelkedése, mára már a férőhelyek kihasználtsága 96%. A továbbiakban is fontos számunkra a minőség fenntartása, a pedagógiai munka színvonala, a hitélet erősítése, élménygazdag program kínálatunk, jó szakember ellátottságunk, amely alapján a családok vonzónak találják intézményünket városunkban. A magas gyermeklétszám alapján a normatív alapú finanszírozás biztosítja a színvonalas működést, a fejlesztések megvalósulását.
- Feladatunk a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása, korszerű módszerek, jogyakorlatok megismerése, alkalmazása, továbbképzések támogatása.

„A közös tudás folytonossága adja a ház erejét, a hit pedig a fényét!” / Evangélikus Köznevelési Stratégia

1.3 Tervezett sérelem prevenciós tevékenység

- Két csoportban is problémát jelent a csúfolódás, hátrányos helyzetű gyermek kirekesztése. Kezelését a keresztyén szeretetparancs alkalmazásával kezdhetjük, ahol hangsúlyozzuk, hogy Isten szemében minden gyermek egyformán értékes. Irányított szerepjátékokat, bábjátékokat hívhatunk segítségül, melyeken keresztül a gyermekek átérezhetik kiközösített társuk fájdalmát. Célzott beszélgető körökben közösen gyűjtünk olyan gyógyító szavakat és kedves gesztusokat, melyekkel a csúfolódás okozta sebeket, a megbántott társukat megvigasztalhatják. Az óvodapedagógus olyan kooperatív játékokat kezdeményez, amelyekben a kirekesztett gyermek kulcsszerepet kap, így növelve az elfogadottságát. A csúfolódó gyermekkel személyes, szeretetteljes beszélgetést

folytatunk tette súlyáról, miközben segítünk, mintát adunk neki a bocsánatkérésre, cselekedete jóvátételére. A szülőkkel is őszintén beszélünk, szorosan együttműködve lépünk fel a negatív magatartás ellen, hogy a gyermek otthon is az elfogadás mintáit lássa.

- Előfordul az óvodai csoportokban a bántalmazás, gyermekek közötti konfliktushelyzetek kialakulása. Az óvodai közösség lelki egészségének megőrzése céljából kezelésükre érzékenyítő foglalkozást kezdeményezhetünk, melynek célja az érzelmi biztonság erősítése, a társas konfliktusok békés rendezése az óvodai mindennapokban. Kiindulópontként egy bibliai történetet, vagy egy tanulságos bábjátékot kezdeményezhetünk, melyen keresztül a gyermekek azonosíthatják a szóbeli és fizikai bántalmazás formáit. Gyakorolhatjuk, hogyan ismerhetik fel saját és társaik érzelmeit a mindennapi helyzetekben. Elsajátítják a segítségkérés mintáját, bátran fordulhatnak az óvodapedagógusokhoz, Istenhez. Hangsúlyozzuk az árulkodás és a jogos segítségkérés közötti különbséget. A megbocsátás, kibékülés szimbólumait is beépítjük a közös játékba. Kijelölhetünk a teremben egy „békesarkot”, ahová a konfliktusok elől elvonulhatnak. Végül egy közös szeretetközpontú imádsággal vagy énekkel zárhatjuk a foglalkozást. Az elhangzott alapelveket a szülők felé is kommunikáljuk, biztosítva az otthoni folyamatosságot.

2.A tanév helyi rendje

- Az óvodai nevelési év 2026. szeptember 1-től 2027. augusztus 31-ig tart.
- Szervezett tanulási tevékenységek: 2026.szeptember 1 - 2027. június 18.
- Új gyermekek fogadása 2026. szeptember 1-től folyamatosan történik.
- Első félév vége: 2027. január 22.
- Nyári napirend szerinti működés: 2027. június 28 – 2027. augusztus 6-ig.
- A tevékenységek tervezése a nyári hónapok alatt is folyamatos, a nyári terv elkészítésének határideje: 2027. június 18.
- Az iskolai szünetek ideje alatt lecsökken a gyermeklétszám, a szülői igények felmérése alapján összevont csoportban működünk.
- A fenntartó által jóváhagyott nyári zárás ideje: 2027. június 21-25. és augusztus 9 – augusztus 31.
- Ügyeletes óvoda biztosítása: 2026. június 21- június 25-ig és augusztus 11 – augusztus 31-ig.

- A nyári zárás idejéről 2027. február 15-ig, a nevelés nélküli munkanapokról legalább 7 nappal a zárás előtt értesítjük a szülőket.

Munkanap áthelyezés

2026. december 24. pihenőnap	2026. december 12. munkanap
------------------------------	-----------------------------

Nevelés nélküli napok

Időpont	Felhasználása	Helyszín
2026. 11.10.	Országos óvodai szakmai nap (online)	Evangelikus Egyházi Óvoda
2027. 03.05.	Mes nap szervezése	Evangelikus Egyházi Óvoda
2027. 04.13.	Országos óvodai szakmai nap	Celldömölk
2027.06.22.	Évzáró, közösségépítő program	

A nevelés nélküli napokon szülői igények alapján ügyeletet biztosítunk.

Szülői értekezletek időpontjai

	Időpont	csoport	téma	felelős
1.	2026.06.24. 17.00 óra	1.2. Kis csoport	Bemutatókozás Új szülők tájékoztatása Házirend ismertetése Befogadás rendje	igazgatóh. óvodapedagógusok
2.	2026.09.08. 17.00 óra	Középső csoport	Nevelési év aktualitásai 1.félév programterve	óvodapedagógusok
3.	2026.09.09. 17.00 óra	1.Nagy csoport	Tanévkezdéshez kapcsolódó információk Iskola-előkészítő foglalkozások DIOO -tájékoztatás 1.félév Programterve	óvodapedagógusok

4.	2026.09.10. 17.00 óra	2. Nagy csoport	Bemutatókozás- V-Sz. Nikolett Tanévkezdéshez kapcsolódó információk Iskolaelőkészítő foglalkozások 1.félév Programterve	óvodapedagógusok
5.	2026.09.14. 17.00	2. Kis csoport	A nevelési év indításával kapcsolatos tudnivalók megbeszélése 1.félév programterve	óvodapedagógusok
6.	2026.09.16. 16.30 óra	SZMK	Munkaterv összeállítása, programok átbeszélése, aktualitások	igazgatóh. SZMK vezető
7.	2027.01.26. 17.00 óra	1.2. Kis csoport	Nevelési feladatok értékelése 2. félév feladatai és programjai	óvodapedagógusok
8.	2027.01.27. 17.00 óra	Középső csoport	Nevelési- tanulási folyamat értékelése 2. félév feladatai, programjai	óvodapedagógusok
9.	2027.01.28. 17.00 óra	2. Nagy csoport	Értékelés, iskolai alkalmasság szintje 2. félév feladatai, programjai	óvodapedagógusok
10.	2027.02.02. 17.00 óra	1. Nagy csoport	Értékelés, iskolai alkalmasság szintje 2. félév feladatai, programjai	óvodapedagógusok

Fogadóórak időpontjai

Időpont	Érintett személyek
szerda 13:15-14:15	1.Kis csoport pedagógusai heti váltásban
kedd 13:15-14:15	2. Kis csoport pedagógusai heti váltásban
szerda 13:30-14:30	Középső csoport pedagógusai heti váltásban
csütörtök 13:30-14:30	1.Nagy csoport pedagógusai heti váltásban
csütörtök 13:30-14:30	2.Nagy csoport pedagógusai heti váltásban
kedd 13:00-14:00, illetve előre egyeztetett időpontban, igény szerint	igazgatóhelyettes

kedd, péntek 9:00-10:00	esperes-lelkész
csütörtök 8.00 – 10.00	szociális segítő

A fogadóórát a szülő, az óvodapedagógusok, az igazgatóhelyettes és a külső szakemberek is kezdeményezhetik. Az időpontokat rugalmasan kezeljük, előre egyeztetjük. Fontos a szülőkkel folytatott őszinte kommunikáció a gyermeket érintő fontos és speciális helyzetekben.

A hatályos jogszabályok alapján a szülőket az óvodapedagógusok évi két alkalommal tájékoztatják a gyermekük fejlettségi szintjéről, üteméről, mérések eredményéről, iskolakészültség szintjéről egyéni megbeszélés keretében. Az értékelést a KRÉTA rendszeren keresztül a szülők is láthatják.

Nyílt napok – szülők betekintése az óvodai életbe

Időpont	Csoport	Tevékenység	Felelős
2026.11.17. 10.00 óra	1. Nagy csoport	Iskolaelőkészítő foglalkozás	óvodapedagógusok
2026.11.26. 10.00 óra	2. Nagy csoport	Iskolaelőkészítő foglalkozás	óvodapedagógusok
2027. 03.17. 16.00 óra	Minden csoport	Nyitott kapu -betekintő az óvoda iránt érdeklődő családoknak	igazgatóh., lelkész várható kiscsoportos óvodapedagógusok
2027.08.26. 10.00 óra	Kis csoport	Ovi váró délelőtt az új ovisoknak és családjaiknak	várható kiscsoport óvodapedagógusai

Ünnepek, kiemelt rendezvények, táborok, versenyek

Időpont	Kezdés időpontja	Megnevezés	Felelős
2026.08.27.	10.00	Ovi váró délelőtt az új ovisoknak és családjaiknak	1.2. Kis csoport óvodapedagógusai

2026.08.27.	10.00	Evangélikus Tanévnyitó Konferencia Aszód	igazgatóh.
2026.08.28-30.		Német hittan tábor Váralja	lelkész, mk. vezetők
2026.09.06.	11.00	Tanévnyitó istentisztelet a templomban	lelkész, igazgatóh.,
2026. 09.14-18.		Szüreti kavalkád	Környezeti munkaközösség tagjai
2026.09.20.	11.00	Szabadtéri ökumenikus hálaadó istentisztelet	lelkész
2026.09.30.	10.00	Népmese napja – Négypróbás meseút	Anyanyelvi munkaközösség tagjai
2026.10.04.	11.00	Új óvodások Befogadó ünnepe a templomban	lelkész, igazgatóh, óvodapedagógusok,
2026.10.09-11.		Gyülekezeti kirándulás a Felvidékre	lelkész
2026.10.17.	18.00	Családi est a Sportcsarnokban	SZMK vezetők, ig.h. nevelőtestület tagjai
2026.10.31.	18.00	Reformáció istentisztelet a templomban	lelkész
2026.11.13.	17.00	Márton- napi felvonulás – szülők, gyermekek, iskola, város vezetés	igazgatóh, lelkész, SZMK vezetők, óvodaped.
2026.11.01.	16.30	Mindenszentek - istentisztelet	lelkész
2026.11.29.	10.00	Advent I. Középső csoport adventi szolgálata a Gyül. Házban	lelkész, óvodapedagógusok
2026.12.04.	9.30	Mikulás a csoportokban	igazgatóh., óvodapedagógusok
2026.12.06.	10.00	Advent II. 1. Nagy csoport adventi szolgálata a Gyül. Házban	lelkész, óvodapedagógusok
2026.12.13.	10.00	Advent III. 2. Nagy csoport szolgálata a Gyül. Házban	lelkész, óvodapedagógusok
2026.12.17.	18.00	Óvoda Testületi karácsonya	igazgatóh., lelkész
2026.12.19-20.	17.00	Adventi kuckó	SZMK vezetők, ig.h.
2026.12.20.	10.00	Advent IV. Hittanosok karácsonyi	lelkész

		szolgálata	
2026.12.24.	17.00	Szenteste - istentisztelet	lelkész
2026.12.25.	10.00	Karácsony - ünnepi istentisztelet, úrvacsora	lelkész
2026.12.26.	10.00	Karácsony – ünnepi istentisztelet, úrvacsora	lelkész
2026.12.31.	17.00	Szilveszter - istentisztelet	lelkész
2027.01.01.	10.00	Újévi istentisztelet	lelkész
2027.02.05.	9.00	Óvodai farsang	óvodapedagógusok, SZMK
2027.02.28.	16.00	Presbiteri teadélután – közgyűlés-óvodai beszámolóval	igazgató h., lelkész
2027.03.05.	9.00	MESENAP – Regionális óvodák nagycsoportosainak	Anyanyelvi munkaközösség tagjai, igazgató h.
2027.03.12.		Nemzeti ünnepünkre emlékezünk, kokárdák elhelyezése a Kossuth szobornál	óvodapedagógusok
2027.03.21.	10.00	Virágvasárnap - istentisztelet	lelkész
2027.03.25.	17.00	Nagycsütörtök – istentisztelet TH	lelkész
2027.03.26.	10.00	Nagypéntek – istentisztelet, úrvacsora	lelkész
2027.03.28.	10.00	Húsvét – ünnepi istentisztelet, úrvacsora	lelkész
2027.03.29.	10.00	Húsvét – ünnepi istentisztelet, úrvacsora	lelkész
2027. 04.		Mesemondó verseny- Gyöngyház Kulturális Központ	Nagy csoport óvodapedagógusai
2027.04.		Versmondó délelőtt - Szank	Nagy csoport óvodapedagógusai
2027.04.		Alkotó délelőtt Gólyafészek Óvoda Kiskunhalas	Nagy csoport óvodapedagógusai
2027.04.19-23.	10.00	Fenntarthatósági témahét -Zöld hős	Környezeti

		próba	munkaközösség tagjai
2027. 04.		Föld napja – rajzpályázat Barackvirág Óvoda Kecskemét	nagycsoportos óvodapedagógusok
2027.05.02.	11.00	Anyák napi istentisztelet óvodások szolgálatával	lelkész, középső csoport óvodapedagógusai
2027. 05.		Ovi olimpia	igazgatóh., óvodapedagógusok
2027.05.		EPSZTI , KEVI által meghirdetett rajzpályázat	óvodapedagógusok
2027.05.16.	10.00	Pünkösdi – istentisztelet úrvacsorával	lelkész
2027. 05.17.	10.00	Pünkösdi óvodai, gyülekezeti családi nap	lelkész, igazgatóh. óvodapedagógusok
2027.05.22.	10.00	Évzáró - 2. Kis csoport GYH	óvodapedagógusok
2027.05.29.	10.00	Évzáró - Középső csoport GYH	óvodapedagógusok
2027.06.05.	10.00	Évzáró, ballagás – 1. Nagy csoport	igazgatóh., lelkész, óvodapedagógusok
2027.06.12.	10.00	Ballagás – 2. Nagy csoport	igazgatóh., lelkész, óvodapedagógusok
2027.06.13.	10.00	Óvodai Tanévzáró istentisztelet	lelkész, igazgatóh.
2027. 06.17.	18.00	Bent alvás az óvodában – iskolába menő nagycsoportosoknak	nagycsoportos óvodapedagógusok
2027.08		Német hittan tábor	lelkész, Mk. vezetők
2027.08.26.	10.00	OVI-város családi délelőtti új óvodásoknak	Kis csoport óvodapedagógusai

3. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Az előző ünnepek, programok táblázatban is kiemelve, időpont szerint szerepelnek az evangélikus identitást kifejező alkalmak.

- A Biblia alapján megvalósuló információ- és értékközvetítés különösen segíti a gyermekek személyiségének kibontakozását, a pozitív személyiségjegyek megerősödnek és a keresztyén etikai normák beépülnek a gyermekek szeretetkapcsolataiba. Az óvis hittan foglalkozásokon a bibliai történetek megismertetése képszerűen, interaktív módon az óvodás korosztály életkori sajátosságainak figyelembevételével történik. Pénteken délelőttönként a foglalkozásokat az óvoda tornatermében Homoki Pál esperes, lelkész és az óvodapedagógusok végzik közösen. Idei témánk: „Jézussal az úton” az óvodai hittan menetrend alapján. A foglalkozások előkészítésében, szervezésében, a keresztyén énekek tanításában aktív segítő Májerné M. E. Rita munkaközösség vezető.

Gyermekeknek szervezett alkalmak

ünnepek, alkalmak	tevékenységek	felelős
Templomba, óvodába érkezés, távozás	evangélikus köszönet megtanítása (mintaadás)	lelkész, óvodapedagógusok
Étkezések előtt, után, délutáni pihenés előtt, napközben	imádságok tanítása	lelkész, óvodapedagógusok
Reggeli beszélgető kör, áhitat	gyertyagyújtás, közös elcsendesedés, éneklés, beszélgetés, imádság, kézműves tevékenységek	óvodapedagógusok
Bibliaköri foglalkozás péntekenként a tornateremben	gyertyagyújtás, imádság, történet átadása interaktív módon, közös éneklés	lelkész, óvodapedagógusok
Ovis kórus szervezése	keresztyén gyermekénekek tanítása, tehetséggondozás	lelkész, Várkonyi-Sz. N. óvodapedagógus
Templom, Gyülekezeti Ház látogatás	egyházi hagyományok, szimbólumok megismerése	lelkész, óvodapedagógusok
Német hittan tábor jelenlegi és volt óvodásoknak Váralján	közös játékok, énekek, imádságok németül, magyarul, áhitatok, kézműves foglalkozás, kirándulások	lelkész, óvodapedagógusok, segítők

- Az egyházi ünnepek alkalmai nemcsak az óvodai életterben zajlanak. Az ünnepi istentiszteletek, szolgálatok, melyek az egyházi ünnepen való részvételt és egyben ünnepélyes óvodai eseményt jelentenek elősegítik a felnőtt gyülekezet és az óvodás családok közötti együttműködést, magasabb szinten a gyülekezet építését.

Családok bevonása az óvodai, gyülekezeti életbe, tájékoztatás

ünnepek, alkalmak	tartalom	felelős
Évnyitó, évzáró, valamint az adventi, anyák napi istentiszteletek	a gyermekek és az óvoda dolgozóinak közös szolgálata	lelkész, igazgatóh., óvodapedagógusok
Új óvodások Befogadó ünnepsége	liturgia szerint, gyermekek szolgálata, köszöntés, jelük átadása, áldás	lelkész, igazgatóh., óvodapedagógusok
Családi est – játékonysági bál az óvoda támogatására	játékonysági bál szervezése családi részvétellel a Sportcsarnokban, gyermekek, szülők tánca, vacsora, zene, tombola	SZMK, igazgatóh., óvodapedagógusok
Családi istentisztelet minden hónap 1. és 3. vasárnapján	liturgia szerint, szülők bevonása Ige, imádság olvasásába, gyermekeknek evangélikus útlevelebe pecsétgyűjtés, tanévzáró istentisztelet után ajándékokra válthatják be a begyűjtött pecsétet	lelkész, óvodapedagógusok, asszisztensek
Adventi kézműves délután	Az ünnepváráshoz kapcsolódó közös kézműves tevékenységek, ajándékkészítés	óvodapedagógusok, SZMK
Márton nap	lámpások készítése, Márton legendájának megismerése, lámpás felvonulás, libavadászat, szeretetvendégség	lelkész, igazgatóh., óvodapedagógusok, SZMK
Pünkösdi Családi nap	szabadtéri istentisztelet az óvoda udvarán, közös ebéd,	lelkész, igazgatóh.

	gyermekprogramok	
Óvodai, gyülekezeti kirándulás óvodás szülőknek, gyermekeknek, gyülekezeti tagoknak	csoportszintű és gyülekezeti szintű kirándulások szervezése, más evangélikus intézmények megismerése, közösségépítés	lelkész, óvodapedagógusok
Tájékoztatás az óvodai, gyülekezeti életéről, hitéleti programokról	a folyosókon levő információs táblán heti rendszerességgel új pozitív tartamú üzenetet teszünk ki, a szülői fogadóban a Mai ige, az Evangélikus élet, valamint a gyülekezeti hírlevél, szórólapok, plakátok anyagait helyezzük el lapozgatásra, olvasásra, Facebook oldalunkon, Viber csoportokban is közzéteszük, megosztjuk a MEE és a helyi gyülekezet híreit, információit	megbízott óvodapedagógusok, asszisztensek

Az óvoda munkatársi közösségének bevonása a gyülekezeti életbe

ünnepek, alkalmak	tevékenységek	felelős
Közös felnőtt áhitat hétfőnként 13.30-kor	igeolvasás, beszélgetés, imádság	lelkész
Vasárnapi, ünnepi istentiszteletek	elvárás a munkatársak felé a gyülekezeti, óvodai ünnepekhez kapcsolódó istentiszteleten, eseményeken való részvétel	lelkész, ig.h.
Bibliaköri alkalmak, énekkari próbák, KEFÍR, imahét alkalmak, gyülekezeti kirándulás, misszió nap	gyülekezeti programokba való részvétel lehetőségének felkínálása	lelkész, ig.h., evangélikus gyülekezeti tagok

4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

4.1 Személyi feltételek

- A 2026/2027. nevelési évben a nevelő-oktató munkát a törvényi előírásoknak megfelelő személyi állománnyal látjuk el. Minden köznevelési foglalkoztatott rendelkezik a munkakörének ellátásához szükséges végzettséggel, szakképesítéssel. Erre a nevelési évre kaptam még kinevezést a vezetői feladatok ellátására, a következő tanévkezdésre várhatóan visszatér gyedről Homoki Rita igazgató. A nyár folyamán két pedagógiai asszisztens szerzett óvodapedagógusi oklevelet, ők pályakezdőként, gyakornokként folytatják a nevelő-oktató munkát. A gyakornoki szabályzatban foglaltak alapján mentoraik segítségével készülne fel a második év végén a minősítő vizsgára. Befogadó szemlélettel, nagy örömmel fogadtuk vissza Várkonyi-Szebelédi Nikolett óvodapedagógust, aki a 2. Nagy csoportba került beosztásra. Segíti a 6-8 fős csoportokban történő iskola előkészítő foglalkozások vezetését, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni, differenciált fejlesztésének megvalósítását. A két nagyobb csoportban szintén bontásban vezeti a német foglalkozásokat.

	létszám/ fő	tartósan távol	pályakezdő	szakvizsgázott	evangélikus
igazgató	1	1		1	1
igazgatóhelyettes	1			1	1
óvodapedagógus	11	1	2	1	4
pedagógiai asszisztens	2				1
óvodatitkár	1				
dajka	5				3
Összesen	21	2	2	3	10

sr.	Név	Beosztás Besorolás	Kötött munkai dó/óra	Egyéb	Változás	Felekezet
1.	Bognár – Szekeres Tímea	óvodapedagógus Ped.I.	32	szakvizsgázott pedagógus SNI, BTMN felelős, kapcsolat - tartó		katolikus
2.	Csesznegi Evelin	óvodapedagógus Ped.I.	32			református
3.	Dénes István Gyözőné	vezetői feladatokkal megbízott igazgató- helyettes PED.II.	10	vezető óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus	2026.08.01- 2027.07.31. az igazgató tartós távollété- nek idejére	evangélikus
4.	Dóra Anna	óvodapedagógus Ped.I.	32	mentor		katolikus
5.	Farkas Viktória	óvodapedagógus gyakornok	26		2026.07.01- 2027.07.31. határozott idejű szerződéssel	katolikus
6.	Fodorné Faragó Tünde	óvodapedagógus Ped.I.	32			evangélikus
7.	Homoki Rita	igazgató mesterpedagógus		közüktatás vezető,tanfeli- gyeleti és minősítési szakértő	tartósan távol	evangélikus
8.	Májerné	óvodapedagógus	30	Munkakö-		katolikus

	Müller Edit Rita	gus Ped.II.		zösség vezető		
9.	Nagy - Torgyik Melinda	óvodapeda- gógus Ped.I.			tartósan távol	evangéli- kus
10.	Sárközi-Fülöp Kitti	óvodape- dagógus gyakornok	26			reformá- tus
11.	Tóth- Holczimmer Erika	óvodapedagó- gus Ped.I.	30	Munkakö- zösség vezető mentor		evangéli- kus
12.	Tóth – Nagy Anna	óvodapedagó- gus Ped.I.	32	Gyermek- védelmi felelős	2026.07.01- 2027.07.31. határozott idejű szerződéssel	reformá- tus
13.	Várkonyi- Szebelédi Nikolett	óvodapeda- gógus Ped.I.	32	német foglalkozás vezető	tartósan távol	evangéli- kus
14.	Mészáros – Flaisz Alexandra	pedagógiai asszisztens	30		2026.08.01- tól 2027. 07.31. határozott idejű szerző- déssel	katolikus
15.	Kasza Csenge	óvodatitkár	40		2026.07.31- 2026.06.30. határozott idejű szerződéssel	katolikus
16.	Rácz Józsefné	pedagógiai asszisztens	16			evangéli- kus
17.	Danáné Zsikla Zsanett	dajka	40		2025.08.21- tól 2026.12.31. határozott idejű szerződéssel	katolikus
18.	Gáspár Mónika	dajka	40			evangéli- kus

19.	Hajdú-Mantsch Gyöngyi	dajka	40			evangélikus
20.	Törökné Pető Rita	dajka	40			katolikus
21.	Windecker Józsefné	dajka	40			evangélikus

Szakvizsgával rendelkező pedagógusok:

Homoki Rita – szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető

Dénes Istvánné – szakvizsgázott pedagógus, vezető óvodapedagógus

Bognár – Szekeres Tímea – szakvizsgázott pedagógus, fejlesztő, differenciáló szakon

Szakmai munkát segítő szakemberek, külső munkatársak:

Gazdasági vezető: Rávai Mónika

Gyógypedagógus, logopédus: Domonyiné Borbényi Katalin

Gyógypedagógus (mozgásfejlesztő): Tóthné Keresztes Anikó konduktor

Szurópédagógus: Balatoniné Morvai Valéria

Logopédus: Farkas Ildikó (Szakszolgálat)

Családsegítő: Lenhardté Monda Margit

Bozsik foci foglalkozás vezető: Udvarhelyi Attila testnevelő

Néptánc: Nokta Gábor – okleveles néptánc tanár

Rajzkör: Barcsik Irén

Zene-ovi: Gmoser Kata

Képzések, továbbképzések, belső tudásmegosztás

Tervezett időpont	Képzés tartalma / témája	Résztvevők köre
2026.október 14-16.	Vezetői konferencia Balatonszárszó	igazgatóhelyettes
2026. november 10.	Országos Óvodai Szakmai nap (online) EPSZTI szervezése	ig.h, óvodapedagógusok, asszisztensek
2026. december 12.	Adventi készülődés Kett pedagógiai foglalkozás	ig.h, óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák
2026.március	HACCP rendszer működtetéséhez ismeretek megerősítése, változások követése	ig. h, dajkák, asszisztensek
2026. április 13.	Országos Óvoda Szakmai nap Celldömölk EPSZTI szervezése	ig.h, óvodapedagógusok

Pedagógus szakvizsga megszerzésére irányuló képzésben ebben a nevelési évben nem vesz részt kolléga. A tervezett nevelőtestületi képzések, továbbképzések az EPSZTI által, illetve más, pedagógusoknak szervezett és biztosított keretek között zajlanak. Figyelemmel kísérem az online képzési lehetőségeket és továbbítom az érintettek felé.

Fontos a belső tudásmegosztás, melyeket a hétfői megbeszélések alkalmával, hospitálással, (igény szerint) szervezünk meg. Szakmai konferenciák, képzések anyagát digitálisan elküldjük, megosztjuk az online térben.

Továbbképzési terv a 2026/2027. nevelési évre

S o r s z á m	A továbbképzésben részt vevő neve	A továbbképzésben részt vevő munkaköre	Pedagógus-továbbképzés megnevezése	A továbbképzés akkreditációs száma (kredit)	A továbbképzés ideje	
					Kezdete	Várható befejezése
I.	Bognár-Szekeres Tímea	óvoda-pedagógus	Fejlesztő grafológia-kézírás és rajzelemzési alapok (online)	60	2026. 08.03.	2026.08.08.

2.	Tóth-Nagy Anna	óvoda-pedagógus	Egészséges életmódra nevelés az óvodában (online)	30	2026.09.	2027.08.
----	----------------	-----------------	---	----	----------	----------

Mindkét óvodapedagógus választható képzés keretében végzi a továbbképzést. Intézményi kötelezettség vállalás a képzési költség 80%.

4.2 Gyermeklétszám - 2026.10.01.

	Csoport neve	Létszám	SNi	Számított létszám	Engedélyezett	BTMN	HHH	Kihasználtság	Evangelikus
	1. Kis csoport	15		15	15		1		10
	2. Kis csoport	20		20	20				7
	Középső	25	2x2 1x3	29	30		1		8
	1.Nagy csoport	25	3x2	28	30	1			13
	2.Nagy csoport	23	2x3 1x2	28	30	4	1		10
Összesen:	5	108	9fő/12	120	125	5	3	96%	48

Várólistán lévő idei tanévre beiratkozott gyermekek száma 2 fő, akik októberben töltik be a 2.5 évet.

A nevelési évben 48 tanköteles gyermekünk van.

4.3 Tárgyi feltételek

A nyár folyamán elvégeztük a festési, kisebb javítási munkákat, augusztusban megtörtént az óvoda teljes körű nagytakarítása, udvari játékok nagynyomású mosóval történő tisztítása.

A közösségi szolgálatban résztvevő diákok (volt tanítványaink) segítettek a játékok lemosásában, teremrendezésben.

Szeptember elsején esztétikus, gyermekbarát külső- és belső környezetben fogadhattuk az új és régi óvodásainkat.

- A konyha festése egy szülő által társadalmi munkában valósult meg.

- A meglévő klímaberendezések kitisztítását is egy szülő felajánlasként végezte.
- A MEE NOO által meghirdetett eszközpályázaton elnyert összegből 6 új klímaberendezést szereltettünk be csoportszobákba, ebédlőbe, közösségi terembe. Nagyon hálásak vagyunk a támogatásért, a nyári hőségben a nyitva tartás idején megfelelő körülményeket tudtunk biztosítani a gyermekek és a munkatársak számára.
- Szintén az eszközpályázatnak köszönhetően beszerzésre került két multifunkcionális készülék, amely nagymértékben segíti és megkönnyíti a foglalkozásokhoz szükséges és egyéb nyomtatványok másolását, sokszorosítását, nyomtatását.
- Beszerzések is történtek augusztusban, új mosógépet és nagyobb méretű hűtőszekrényt vásároltunk saját forrásból, kiemelt szempont volt a környezetvédelmi előírásoknak való megfelelés és a költséghatékony működtetés.
- A létszám emelkedés indokolta, hogy a kisebb csoportba új polcos, fiókos szekrényt vásároljunk.

A nevelési év során az alábbi felújításokat, fejlesztéseket tervezzük

ssz.	felújítás, fejlesztés tárgya	helye	forrás	felelős
1.	Udvari játékok karbantartása, elhasználódott játékok cseréje	intézmény	Intézményi és MEE eszközfejlesztési pályázat	igazgatóh.
2.	Elhasználódott székek cseréje	nevelői iroda	Intézményi és MEE eszközfejlesztési pályázat	igazgatóh.
3.	Hűtő-fűtő berendezés szerelése	Emelet –Nevelői szoba	Intézményi és MEE eszközbeszerzési pályázat	igazgatóh.
4.	Háztartási gépek – vizes porszívó, takarítógép magasnyomású mosó vásárlása	intézmény	Intézményi és MEE eszközfejlesztési pályázat	igazgatóh.

5. Az intézmény képzési sajátosságai

5.1 Az intézmény állandó képzési sajátosságai

- óvodai nevelés
- hitéleti nevelés – (péntek keresztyén nap)
- játékos nyelvi kezdeményezések (angol – német)
- a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése

5.2 Tervezett változtatások, újonnan indítandó programok

- **Családbarát óvoda** cím elnyeréséhez elkezdjük az előkészületeket a nevelési év folyamán. A munkaközösségekkel, az SZMK vezetőivel közösen szeretnénk az eddigi hagyományos programjainkat innovatív ötletekkel, jógyakorlatokkal bővíteni.
- Az iskola előkészítő foglalkozásokat a differenciálás, a hatékonyabb fejlesztés megvalósítása érdekében 6-8 fős csoportokban bontva szeretnénk végezni.
- **Családi istentiszteletek** alkalmait lelkészünk gyermekközpontúbb módon szervezi, a játékos feladatokba történő bekapcsolódás könnyebben befogadóvá teszi az igei üzenetet. Az egyéni útlevelekbe egész évben gyűjthetik a pecsétet, melyeket a tanévzáró istentisztelet után kisebb-nagyobb ajándékokra válthatnak be.
- Lelkészünk kezdeményezésére és támogatásával a zenei tehetséggondozás jegyében **Óvodás kórust** szervezünk.
- A **Zöld Óvoda** cím megtartásához munkaközösségeink a projektheteket olyan tartalmakkal bővítik, amelyekben a zöld tartalmak kiemelten szerepelnek. A környezetvédelemhez kapcsolódó világnapokat is megújuló tartalommal szervezzük meg (Zöld hős próba, templomkerti fa örökbefogadása...).
- Szülői igények alapján **új szakköröket** tervezünk indítani a délutáni időkeretben:

Rajzkör, Zene-ovi

5.3 Az intézmény szakmai és más szervezetekben vállalt feladatai

- A helyi Kossuth Lajos Általános Iskola környezetvédelmi munkaközösséggel együtt dolgozva szervezünk sokszor közös programokat a környezettudatosság és fenntarthatóság jegyében.
- A sóltavdkerti Gyöngyház Kulturális Központ rendezvényein felkérésre részt veszünk, akár a szervezésben, akár a gyermekek szolgálatával.
- A Soltavdkerti Német Nemzetiségi Önkormányzattal is együttműködünk, rendezvényeiken részt veszünk, táborunkat minden évben támogatják.
- A kiskőrösi Pedagógiai Szakszolgálat SZIKRA munkacsoportjában Bognár-Szekeres Timea fejlesztő pedagógus vesz részt az óvoda képviselőjeként.

6. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek

ssz.	időpont	értekeztet	téma	felelős
1.	2026.08.26. 8:00 óra	Alkalmazotti értekeztet	Nevelési év előkészítéséhez kapcsolódó feladatok közös átbeszélése. Tűz és munkavédelmi oktatás.	igazgató h. munkaközösség vezetők
2.	2026.09.09. 13.00 óra	Nevelőtestületi értekeztet	Intézményi munkaterv elfogadása	igazgató h. munkaközösség vezetők
3.	2026.09.16. 16.30 óra	SZMK értekeztet	Tanévkezdés aktualitásai Programterv ismertetése	igazgató h. SZMK vezetők
4.	2026.01.25 13:30	Félévi Nevelőtestületi értekeztet	1.félév értékelése, első féléves mérési eredmények megbeszélése 2.félév aktuális kérdései, programjai	igazgató h. munkaközösség vezetők
5.	2026.05.20. 13:30	Nevelőtestületi értekeztet	2. féléves mérési eredmények megbeszélése	igazgató h. nevelőtestület tagjai
6.	2026.06.22. 17:00	Tanévzáró értekeztet	Tanév értékelése Nyári ügyelettel kapcsolatos információk	igazgató h. munkaközösség vezetők

Az áhítattal egybekötött heti munkaértekezleteken (hétfő 13.15 óra) a nevelési feladatokról, munkaszervezésről, hatékonyságról, az aktuális programok szervezési feladatairól és a felmerülő problémákról értekezünk.

7. Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források

7.1 Aktuális tanévben futó egyházi pályázatok

A 2026-ban elnyert pályázatok kifutottak, elszámolásuk folyamatban van.

2026/2027. nevelési évre tervezett pályázatok

Időpont	Pályázat tárgya	Pályázat kiíró	Tervezett tartalom	Összeg (Ft)
2027. március	Eszközpályázat	MEE	klímaberendezés emeleti nevelői szobába, udvari játékok cseréje, bővítése háztartási gépek vásárlása	
2027. március	Kulturális pályázat	MEE	Pünkösdi családi nap Német hittan tábor programjainak támogatása	

7.2 Aktuális tanévben futó nem egyházi pályázatok

- Folyamatosan figyeljük a pályázati lehetőségeket.

7.3 Egyházközségtől várható támogatás

- A presbiteri tagok több alkalommal is részt vállalnak társadalmi munkában udvarrendezésben, játékok felújításában, télen hó eltakarításában. Tervezzük a gyülekezeti ház és az óvoda udvara közötti részt kerítéssel leválasztani, ebben a munkában is számíthatunk a presbiterek segítségére.
- Minden óvodai rendezvényünkre rendelkezésünkre bocsátják a Gyülekezeti Házat és a templomot (óvodai ünnepi alkalmak, gyermekkoncert, előadás).
- Családi napunkra főzéssel és sütemények készítésével támogatnak bennünket.

8. Nevelő- oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

8.1 Nevelő munka eredményei

- A fenntartói, szülői visszajelzések alapján intézményünkben eredményes nevelő – oktató munka folyik, elhivatott szolgáló szemléletű, korszerű módszertani felkészültségű óvodapedagógusok irányításával, és jól együttműködő pedagógiai asszisztensek, dajkák támogatásával. A tudásmegosztásra nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen fontos az egymástól tanulás előnyeinek kihasználása. A fiatalabb generáció segíti az tapasztaltabbakat az infokommunikációs eszközök használatában, a több évtizede pályán lévők pedig tapasztalataikat és tudásukat adják át az ifjabb generációnak.
- Több pályázati kiírásra reagáltunk eredményesen (beszámoló tartalmazza).
- Büszkéek vagyunk arra, hogy a két önkormányzati óvoda mellett az Evangélikus Egyházi Óvoda népszerű városunkban – a folyamatosan emelkedő gyermeklétszám is tükrözi.
- Gyermkeink 90%-ban a helyi evangélikus iskolában folytatják tanulmányaikat. A tanítók visszajelzése alapján jól felkészültek az iskolai életre nagycsoportosaink. Eredményes fejlődésüket segítik a csoportbontásban végzett játékos foglalkozások, a sokszínű, élmény gazdag programok, a lelki nevelés, érzelmi megerősítés, DIOO okos program használata, a hátrányokkal küzdő gyermekek maximális ellátása, a tehetséggondozó foglalkozások sokszínű palettája (néptánc, foci, mesél az erdő, rajzkör, zene-óvi, ovi kórus).

Kihívások, feladatok

- Két óvodapedagógusunk gyakornokként folytatja a nevelő- oktató munkát. A Gyakornoki Szabályzatban foglaltak alapján végzik feladataikat, mentorok segítik őket a második év végén a minősítő vizsgálathoz vezető úton való felkészülésben.
- Továbbra is feladatunk az óvoda színvonalának megőrzése, a gyermeklétszám megtartása,(erősen csökkenő az óvodaköteles gyermekek száma a városban). Kiemelt figyelmet fordítunk az óvodát népszerűsítő programok szervezésére, minőségi munkavégzésre.
- Figyelmet fordítunk a jó partneri kapcsolatok erősítésére a bölcsődével, iskolával, gyülekezettel, közművelődési intézményekkel, szociális intézményekkel, szakmai szolgáltatókkal.

8.2 Mérések tervezése

Ssz	Vizsgálat	Célcsoport	Ideje	Felelős
1.	Logopédiai szűrés	3 éves korúak 5 éves korúak	május-augusztus	logopédus
2.	Egyéni fejlődési napló vezetése	2,5-3 éves korúak 3-4 éves korúak 4-5 éves korúak 5-6 éves korúak 6-7 éves korúak	január május	csoportvezető óvodapedagógusok
3.	Iskolaérettségi vizsgálat DIFER	tanköteles gyermekek	november december	nagycsoportos óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus
4.	Szociometriai mérés	5 éves kortól	december április	óvodapedagógusok

- Évente kétszer, januárban és májusban mérések alapján rögzítjük a gyerekek egyéni fejlődési lapján a fizikai, szociális, érzelmi, és kognitív fejlődésükkel kapcsolatos megfigyeléseket a KRÉTA rendszerben. A gyengeségek, erősségek megjelölésével fejlesztési terv készül egyénileg a gyermekekről.
- A kötelező, meghatározott méréseket, mint a 3 évesek logopédiai szűrését logopédusunk, az 5 évesek vizsgálatát gyógypedagógusunk végzi, aki a felmérés eredményéről, a fejlesztés lehetőségeiről tájékoztatja a szülőket és az óvodapedagógusokat.
- A DIFER mérés eredményeiről is egyéni fogadóóra keretében történik a tájékoztatás. A pedagógusok egyéni, csoport és óvodai szintű összesítést is készítenek az egyes területekről. Ezek figyelembevételével határozzák meg az erősségeket és a fejlesztendő területekhez rendelt feladatokat.
- Egyéb esetekben szülői, vagy óvodapedagógusi jelzés alapján, a területileg illetékes Szakértői Bizottsághoz irányítjuk a gyermekeket.

8.3 Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

Folytatjuk a megkezdett munkát, továbbra is szeretnénk reagálni a kiírt versenyfelhívásokra. Fontos számunka a tehetséggondozás, de a felzárkóztatásra is nagy hangsúlyt fektetünk. Feladatunk a tehetségsírák felismerése és kibontakoztatása. Minden gyermeket önmagához mérünk és értékelünk. Fontos, hogy megértsék, nem kell tökéletesnek lenniük, mert a világ sem az. Nem baj, ha hibáznak, hiszen

a hibákat ki lehet javítani. Sok pozitív visszacsatolást, megerősítést adunk, amelyen keresztül fejlesztjük a gyermekek önbizalmát, önértékelését.

8.4 OVIKRÉTA használatának, alkalmazásának tervezése

Az OVIKRÉTA használata két éve vált kötelezővé az óvodákban. Ez idő alatt a kollégák megtanulták a rendszer kezelését, többségében magabiztosan tájékozódnak a felületen. Egyedül az étkezési modult nem itt vezetjük, arra a Pentasoft rendszert használjuk.

Augusztusban, szeptember első napjaiban elvégeztük az előző nevelési év zárása előtti feladatokat.

- Törzskönyv véglegesítése megtörtént.
- Az iskolába menő és az egyéb okból kilépő gyermekek jogviszonya augusztus 31-én megszűnt, őket kiléptettük a rendszerből.
- A Felvételi Naplót, Felvételi és mulasztási naplót, valamint a csoportnaplókat lezártuk.
- A KIR adatokat exportáltuk, az OVIKRÉTA felületre pedig importáltuk.
- A gyermekeket, pedagógusokat csoporthoz rendeltük.
- Megosztottuk az OVIKRÉTA TUDÁSTÁR oldalán lévő, a használatához kapcsolódó tájékoztató videókat, melyeket a kollégák tanulmányoztak.
- Az óvodapedagógusok a csoportnapló tartalmi elemeit tartalmazó dokumentumokat a dokumentumtárba elmentik, a heti bejegyzéseket vezetik, a jelenléti ívvel és az igazolások rögzítésével együtt.
- A 2026/2027. nevelési év felületét megnyitottuk.

9. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

9.1 SNI, BTMN

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek

- **sajátos nevelési igényű gyermek:** az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy

magatartásszabályozási zavarral) küzd, az SNI köznevelési státusszal rendelkező gyermekek egyéni fejlesztése gyógypedagógus által valósul meg.

- **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek:** az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan elmaradást mutat, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek; ezen gyermekeknek is biztosítjuk az egyéni fejlesztés lehetőségét óvodán belül fejlesztőpedagógus segítségével.
- Célunk az **inkluzív óvoda**, mely minden gyermek felé befogadó, és ennek a szemléletnek a következménye az együttnevelés, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre. Segítjük beilleszkedésüket, a **méltányosság elve** alapján biztosítjuk a gyermekek számára a szakvéleményükben szereplő fejlesztő foglalkozásokat a megfelelő szakemberekkel. Az óvodapedagógusok a csoportokban is egyéni odafigyeléssel, differenciált foglalkoztatással, a külső szakemberekkel való folyamatos konzultációval, a szülőkkel történő szoros együttműködésben végzik feladataikat, támogatják a gyermekeket a hátrányok csökkentésében.
- SNI , BTMN státusz meghatározása kizárólag az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság, komplex orvosi, pedagógiai, gyógypedagógiai, pszichológiai vizsgálat alapján történik. A szakértői és rehabilitációs bizottság által végzett vizsgálat a szülő vagy pedagógus kérésére történik. (Szülő hozzájárulása szükséges, kivéve, ha a szülő ismeretlen helyen tartózkodik).
- A szakértői bizottság tevékenységének része a gyermek fejlődésének rendszeres nyomon követése. A gyermekek felülvizsgálatához szükséges űrlapokat, szakvéleményeket az óvodapedagógusok, fejlesztő szakemberek készítik el, és az intézmény küldi el az illetékes szakértői bizottságokhoz.
- Az **idei nevelési évben az intézményben az SNI gyermekek száma 9 fő, BTMN 5 fő**, ami kihívást jelent 3 csoport pedagógusai számára. Az előző évtől kezdődően két pedagógiai asszisztens heti 3 napon segíti az óvodapedagógusok egyéni fejlesztő tevékenységét.

Felelős- kapcsolattartó: Bognár-Szekeres Tímea fejlesztő óvodapedagógus, Dénes Istvánné ig. h.

9.2 Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

- Törekszünk a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására. Ezért is figyeljük a rajzpályázati kiírásokat és reagálunk rájuk, eredményesen.
- A digitális fejlesztő eszközök nagyban motiválják a gyermekek érdeklődésének felkeltését és fenntartását, valamint segítenek a tehetségek kibontakoztatásában és a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásában, ezért is döntöttünk a DIOO fejlesztő eszköz beszerzése, használata mellett a nagy csoportban.
- A tehetséges gyermekek fejlesztésére tag lehetőséget adnak az óvodában a különböző tevékenységformák, az anyanyelvi nevelés keretein belül az egyházi szolgálatok, ahol egyénileg is megmutatkozhatnak a kis tehetségek, akár önálló verseléssel is. A vers és mesemondó versenyeken az idei évben is szeretnénk nevezni óvodásainkkal.
- A Mesél az erdő, a néptánc foglalkozások, a rajzkör, a zene-ovi, az ovi kórus, valamint az ovi foci is lehetőséget adnak a tehetségek felismerésére, kibontakoztatására.

9.3 Lemorzsolódás elleni küzdelem tankötelezettség/óvodakötelezettség teljesítése

- Jellemzően költözés miatt távoznak az intézményből gyermekek, ez a tavalyi évben 3 főt jelentett. Az óvodai hiányzások, mulasztások igazolása a Házi rendben foglaltak szerint történik, a szülők együttműködnek és rendszeresen jelzik a gyermekeik távolmaradását. Az igazolások feltöltésre kerülnek a Kréta rendszerben. Igazolatlan távolmaradás nincs óvodánkban.
- Felvettünk minden felvételre jelentkező óvodaköteles korú gyermeket, és a 2, 5 életévüket betöltött gyermekek is jöhetnek hozzánk, a törvényben foglaltak szerint fogadjuk őket folyamatosan.
- Tankötelessé válnak azok a gyermekek, akik 2027. augusztus 31-ig betöltik a 6. életévüket. Ebben a nevelési évben 48 óvodás tanköteles korú. Halasztást kaphatnak a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek és azok, akiknek a szülő kérelmezi az Oktatási Hivatalnál, hogy még egy évet óvodai nevelésben részesüljenek. A GYOM tervezi a döntés jogának visszaállítását a szülők és az óvodapedagógusok hatáskörébe, de erről még nincs hivatalos rendelkezés.

9.4 HH, HHH, hátránykompenzáció

- Ebben a nevelési évben 2 olyan kisgyermekünk van, aki nevelőszülőknél van elhelyezve, róluk rendszeresen küldünk pedagógiai beszámolót a Gyámhivatalhoz. Szociális segítők folyamatosan figyelemmel kíséri a gyermekeket, kapcsolatot tart az óvodapedagógusokkal, nevelőszülőkkal. A hátrányos helyzetű családokat gyűjtéssel, illetve tehermentesítéssel (behozandók átvállalása, programok, kirándulások finanszírozása) segítjük.
- A helyi Szociális Intézménnyel jó partneri kapcsolatunk, két alkalommal szervezünk adománygyűjtést a vezetővel egyeztetve (játék, édesség, tartós élelmiszerek, ruhák).
- Szeptember második hetétől egy kislány részére igényeltük a busz gondnoki szolgáltatást, fokozott odafigyeléssel végezzük a gyermek beérkezését, átvételét, hazainduláskor az időre történő öltöztetést, kísérést, átadást.

9.5 Gyermekevédelmi jelzőrendszer működtetés

A gyermekevédelmi feladatok ellátása kiemelten fontos, a segítségre szoruló családok, gyermekek felmérése, kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat soltvadkerti egységével közös együttműködésben, felelősségteljesen valósul meg. Csütörtök délelőtti szociális munkatárs segíti az óvodapedagógusok munkáját az óvodában. Feladatunk a gyermek egészséges fejlődését támogató preventív és/vagy korrekciós segítségnyújtási lehetőségek feltérképezése és szervezése.

Célunk:

- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének biztosítása;
- A gyermek családban történő nevelésének elősegítése;
- A gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése.

Feladatunk, hogy

- az óvodapedagógusok a családdal együttműködve kiküszöböljék a veszélyeztetett gyermekekre ható ártalmakat;
- megvédjék őket a testi-lelki, erkölcsi károsodásoktól, illetve ellensúlyozzák a veszélyeztető hatásokat
- saját csoportjuk gyermekeinek figyelemmel kísérése az alábbi szempontok alapján:
 - a gyermek viselkedése, magatartása játék során;

- a gyermek környezetéhez való viszonya;
- öltözkéke, ápoltsága;
- egészségi állapota;
- étkezési szokásai;
- tápláltsága.

Az igazgató feladatai:

Felel

- a gyermekvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért;
- a nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért;
- a gyermekbalesetek megelőzéséért;
- a gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért;
- kapcsolatot tart a konkrét esetekben a nevelési tanácsadóval, a gyámhatósággal, a nevelőszülői felügyelőkkel, rendőrséggel, a családokkal foglalkozó szakemberekkel;
- figyelemmel kíséri a gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változását, a helyi önkormányzat kapcsolódó rendeleteit;
- fontos feladata, hogy segítse és szorgalmazza a veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet kritériumainak intézményi szintű megállapítását
- az intézményben jól látható helyen közzé teszi a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát.

Felelős: igazgatóhelyettes, Tóth-Nagy Anna óvodapedagógus.

10. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

- Intézményünkben jelenleg minden pedagógus PED I, vagy PED II. fokozatban van. A nevelési évre vonatkozóan minősítésre nem jelentkezett kolléga.

Az intézményvezetés felelőssége:

- a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és minősítésekre, ennek érdekében az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése
- a szükséges szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása

A pedagógusok felelőssége:

- a belső, a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összteljesítményét mutatja.

Feladatok:

- Minősítési eljárás lefolytatását a pedagógus a jelentkezési lapon kezdeményezi az igazgatónál **2027. április 15-ig.**
- Az igazgató a jelentkezést köteles az informatikai rendszerben rögzíteni.

11. Ellenőrzések

11.1 Tanfelügyelet

Nem releváns

11.2 Hatósági, törvényességi fenntartói ellenőrzések

- Az intézményi ellenőrzéseknél a Fenntartó és a gazdasági vezető is jelen van (egyházi, államkincstári, kormányhivatali).
- A gyermekek egyházi szolgálatain keresztül a fenntartó képet kap a szakmai munkánk eredményességéről.
- Az igazgató évente egy alkalommal beszámol az intézményben folyó munkáról a gyülekezet presbitériumának a gyülekezeti közgyűlésen és az igazgatótanácsi ülésen (PPT , szöveges beszámoló)

Korábbi ellenőrzések dátumai:

MEE Belső ellenőrzés	2026.05.04 – 05.05.	Átfogó belső ellenőrzés Szabályszerűségi- pénzügyi ellenőrzés
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun vármegyei Igazgatóság	2025.04.08. 2025.04.08.	Elszámolás ellenőrzése
Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal	2024.10.01. 2024.10.01.	Törvényességi ellenőrzés
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2022. 09. 15. 2022. 09. 15.	Törvényességi ellenőrzés
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2022. 09. 15. 2022. 09. 15.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság	2022. 05. 02. 2022. 05. 05.	Elszámolás ellenőrzése
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság	2020. 09. 25. 2020. 09. 28.	Elszámolás ellenőrzése

11.3 Pedagógiai – szakmai belső ellenőrzések

Az ellenőrzés célja

- A szervezeti kultúra fejlesztése, a szakmai kompetenciák erősítése.
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok, feladatok teljesítésének nyomon követése.
- A gyermekek fejlődésének és fejlesztésének ellenőrzése.
- Az óvodában folyó pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése.
- Visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról.
- Erősségek, hiányosságok feltárása, és az ebből adódó feladatok meghatározása.
- A korszerű, hatékony módszerek beépülésének, alkalmazásának nyomon követése.

Feladata az óvodában folyó pedagógiai és egyéb tevékenység jogszerűségének, hatékonyságának ellenőrzése, annak feltárása, hogy mely területeken kell és szükséges megerősíteni az alkalmazottak munkáját. Az ellenőrzés tapasztalatairól megbeszélést folytatunk az érintettel, feljegyzés készül, mely tartalmazza az erősségeket, az esetleges hiányosságokat, s ezek javítására tett javaslatokat, utasításokat.

Kiemelt ellenőrzési területek

Az ellenőrzés célja	Kit?	Mikor?	Ki?	Az ellenőrzés módszere
óvodapedagógusok befogadási folyamatának megfigyelése, támogatása	Fodorné Faragó Tünde Sárközi-Fülöp Kitti Tóth-Nagy Anna	2026. szeptember-november alkalom szerű	igazgatóh.	megfigyelés, csoportlátogatás szülői visszajelzések
óvodai egyházi, lelki programokon való részvétel	alkalmazottak	folyamatos	igazgatóh.	megfigyelés, közvetlen tapasztalat szerzés
dokumentumok vezetése a KRÉTÁ-ban	óvodapedagógusok	2026. október-alkalomsze-rű	igazgatóh.	dokumentum-elemzés
pedagógiai munka színvonala foglalkozások tervezése, megvalósítása, módszerek, egyéni fejlesztés	Dóra Anna Farkas Viktória	2026. november	igazgatóh. munkaközösség vezető	foglalkozás látogatás
német nyelvi foglalkozások	Várkonyi-Szebelédi Nikolett	2027. január	igazgatóh.	foglalkozás látogatás
gondozási feladatok, közösségformálás, szabad játék óvodaped.-asszisztens kapcsolata	Rácz Józsefné Mészáros-Flaisz Alexandra Kasza Csenge	2026. október-alkalom-szerű	igazgatóh.	megfigyelés
iskolaelőkészítő foglalkozások megvalósítása, tehetséggondozás	Tóth-Holczimmer Erika Csesznegi Evelin Májerné M. E. Rita	2026. november-2027. március 1x	igazgatóh. munkaközö	dokumentum-elemzés, foglalkozás látogatás, interjú
BTMN gyermekek egyéni fejlesztése	Bognár-Szekeres Timea	2027. január	igazgatóh.	foglalkozás látogatás
dajkai feladatok ellátása	dajka nénik	2026. októbertől alkalom-szerű	igazgatóh.	megfigyelés

11.4 Működést segítő belső ellenőrzések

Gazdálkodáshoz kapcsolódó ellenőrzések											
		09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.
Takarékos gazdálkodás	foly.	V			V			V			V
Normatíva igénylés, elszámolás	alk.		V			V					V
Beszerezések	alk.	V			V					V	
Eszköznyilvántartás, feltár	alk.										V
Pályázati elszámolás	alk.	V									
Étkezés nyilvántartása	alk.				V				V		
Munka- és balesetvédelemmel kapcsolatos ellenőrzések											
Munkavédelmi előírások betartása, baleset megelőzés	alk.	M			V			M			V
Munkavédelmi oktatás	alk.	V									
Munkavédelmi eszközök	alk.	V				V			V		
Melegítőkonyhai előírások HCCP	alk.	V			V			V			V
Biztonságtechnikai előírások	foly.	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Udvari játékok biztonsági ell.	foly.	V	M	M	M	M	M	V	M	V	V
Udvar tisztasága	foly.	V	M	M	M	M	M	M	M	M	V

Jelmagyarázat: foly.: Folyamatos alk.: alkalmi V: vezetőh. M: Mk vezető

12. A pedagógus teljesítményértékelésből (TÉR) adódó feladatok

A 2026. évi XXVI. törvény 2.§ hatályon kívül helyezi a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024.(IV.4.) BM rendeletet.

13. Egyéb, intézményi sajátyságból fakadó feladatok tervezése

- A tavalyi joggyakorlatot folytatva idén ismét készítettünk Óvodai Kopogtatót, hogy vonzóvá tegyük a családok számára az intézményi profilt. Személyesen keressük fel az óvodaköteles gyermekeket, egy kis csomaggal, tájékoztató levéllel, meginvitálva őket egy közös programra, családi napra. A beiratkozók számának növekedését várjuk ettől az intézkedéstől.

- A gyakorlat az mutatja, hogy sikerül ezzel megnyernünk, a még intézmény választáson gondolkodó családokat vagy legalábbis egy részüket.

Felelősök: leendő kiscsoportos óvodapedagógusok, igazgató h.

Határidő: 2027. március 31.

Egyéb feladatok - felelősök

Gyermekvédelmi felelős	Tóth-Nagy Anna
Ovis hittan segítő Főiskolai hallgató mentora	Májerné Müller Edit Rita
Dekorációfelelős	Csesznegi Evelin, Fodorné Faragó Tünde
Iskolai kapcsolattartásért felelős Gyakornok mentora	Tóth- Holczimmer Erika
Gyakornok mentora	Dóra Anna
Étkezés nyilvántartásért felelős	Sárközi-Fülöp Kitti, Kasza Csenge
Szakszolgálatl kapcsolattartó	Bognár-Szekeres Tímea

14. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

Dátum	Feladat	Felelős
2026. augusztus		
2026.08.29.	Csoportszobák rendezése, dekorálása	óvodapedagógusok
08.26.	Éves munkaterv, munkaközösség tervének megbeszélése	igazgatóh. munkaközösség vezetők
08.26.	Tűz és munkavédelmi oktatás	igazgatóh.
08.28.	Egészségügyi könyvek ellenőrzése	igazgatóh.
08.28.	Munkarend elkészítése	igazgatóh.
2026. szeptember		
09.01-	Új gyermekek fogadása befogadási terv alapján	1.2. Kis csoport óvodapedagógusok
09.01-09.15.	Anamnézislapok bekérése	1.2. Kis csoport óvodapedagógusai

09.04.	Nyilatkozatok begyűjtése: Ingyenes étkezés igénybevételéhez Német nyelvoktatáshoz Sószoba használatához Fotózás	csoportvezető óvodapedagógusok pedagógiai asszisztensek
09.18-ig	Csoportnaplóban tervek elkészítése a Krétában	óvodapedagógusok
09.07.	Logopédiai, SNI, BTMN feladatellátás megkezdése	logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus
09.28.	Statisztikai adatszolgáltatás	igazgatóh.
2026. október		
10.19-ig	Iskolai őszi szünet – igények felmérése	óvodapedagógusok
10.31-ig	Befogadási terv értékelése	Kis csoportok óvodapedagógusai
2026. november		
11.30-ig	DIFER mérés a tanköteles gyermekeknél	óvodapedagógusok
2026. december		
11.29. 12.06. 12.13.	Adventi ünnepkör hagyományok szerinti ünneplése, 3 adventi vásárnap – 3 óvodai csoport szolgálata	igazgatóh., óvodapedagógusok
12.15-ig	Adventi kuckó- adománygyűjtés megszervezése	SZMK, óvodapedagógusok
2027. január		
01.22-ig	Fejlődési naplóban fejlettségi szintek rögzítése a Krétában	óvodapedagógusok
01.25.	Féléves nevelőtestületi értekezlet	igazgatóh.
01.29-ig	Nevelési terv értékelése a Krétában	óvodapedagógusok
2027. február		
02.05.	2.időszak nevelési tervének elkészítése a Krétában	óvodapedagógusok
02.05-ig	Féléves szülői értekezlet	óvodapedagógusok
2027. március		
03.05-ig	Továbbképzési igények leadása	igazgath.
03.05.,	MESENAP	igazgatóh. mk. vezetők
03.	Iskola-hívogató	nagycsoport óvodapedagógusai
03.16-ig	Iskolai tavaszi szünet- igények	óvodapedagógusok

	felmérése	
03.31.	Nyári szabadságok tervezése	igazgatóh., óvodapedagógusok
2027. április		
04. 21-23.	Óvodai beiratkozás	igazgatóh.
04.	Felvételi egyeztetés az önkormányzati óvodák igazgatójával	igazgatóh.
2027. május		
05.28.	Fejlettségi szintek rögzítése a fejlődési naplóban a Krétában	óvodapedagógusok
05.28-ig	Nyári szünet- igényfelmérés, nyári napirend beosztásának elkészítése.	igazgatóh.
05.28-ig	Éves szabadság terv elkészítése	S-F. Kitti óvodaped., ig.h.
2027. június, július		
06.18-ig	Nevelési terv értékelése a Krétában	óvodapedagógusok
06.22.	Tanévzáró értekezlet	igazgató h.
07.	Leltározás	igazgatóh., megbízott munkatársak
07.0-ig	Karbantartási munkák felmérése, szervezése	igazgatóh.mk. vezető
06.28-tól	Nyári élet tartalmas szervezése	óvodapedagógusok
2027. augusztus		
08.19-ig	Festés, karbantartás elvégzése	igazgató h.
08.23- 08.31-ig	Nagytakarítás, csoportszobák rendezése	dajkák, óvodapedagógusok, asszisztensek

15. Mellékletek

- 15.1 Legitimációs záradék
- 15.2 Jegyzőkönyv
- 15.3 Környezetvédelmi munkaközösség terve
- 15.4 Anyanyelvi munkaközösség terve

Soltvadkert, 2025.09.01.



Dénes István Gyözőné
Dénes István Gyözőné
igazgatóhelyettes

15.1 Legitimációs záradék

Eljárások: Nevelőtestületi Értekeztet

2026.

Elfogadta: Evangélikus Egyházi Óvoda Nevelőtestülete Soltvadkert, 2026. 09. 09.

Bognár – Szekeres Tímea *Bognár-Szekeres Tímea*

Csesznegi Evelin *Csesznegi Evelin*

Dóra Anna *Dóra Anna*

Farkas Viktória *Farkas Viktória*

Fodorné Faragó Tünde *Fodorné Faragó Tünde*

Májerné Müller Edit Rita *Májerné Müller Edit Rita*

Rácz Józsefné *Rácz Józsefné*

Sárközi-Fülöp Kitti *Sárközi-Fülöp Kitti*

Tóth- Holczimmer Erika *Tóth-Holczimmer Erika*

Tóth-Nagy Anna *Tóth-Nagy Anna*

Várkonyi-Szebelédi Nikolett *Várkonyi-Szebelédi Nikolett*

JEGYZŐKÖNYV

Készült: A soltvadkerti Evangélikus Egyházi Óvoda nevelőtestületi értekezletén

Helye: Evangélikus Egyházi Óvoda

6230 Soltvadkert, Kossuth Lajos utca 2.

Ideje: 2025. szeptember 9.

Az óvoda nevelőtestülete megismerte a 2026/2027. nevelési év **intézményi munkatervét**.

A **2 / 2026.** számú határozattal a jelenlévők egyhangúlag elfogadták a soltvadkerti Evangélikus Egyházi Óvoda 2026/27. nevelési évre vonatkozó intézményi munkatervét.

Soltvadkert, 2026. szeptember 9.

Tóth-Körmöcs László

jegyzőkönyv-vezető

Tóth-Lángi Anna

hitelesítő

Szűcs-Filip László

hitelesítő

Véleményezte:

Az Evangélikus Egyházi Óvoda Szülői Szervezete

Soltvadkert, 2026.09.07.



Farkas-Laki Bernadett

SZMK elnök

Jóváhagyta:

Evangélikus Egyházi Óvoda Fenntartója

Soltvadkert, 2026. szeptember 11.



Homoki Pál
esperes – lelkész



Kis Molnár Gábor
Felügyelő